



**ПУТЕШЕСТВИЕ  
ПО БИБЛИИ**  
[www.wtb.kiev.ua](http://www.wtb.kiev.ua)

*Пособие для руководителя*

# Чудесная измененная жизнь

Как Бог преображает своих детей

## *Цель курса:*

Данный курс разработан, чтобы помочь учащимся воплотить в жизнь истины из четвертой главы Послания к ефесянам, гласящие о том, как может измениться жизнь. Цель обучения – чтобы учащиеся не разочаровались из-за «тщетных стараний изо всех сил», а познали чудесную измененную жизнь, применяя выученные уроки на практике.

## *Структура курса:*

Учебное пособие состоит из десяти занятий, каждое из которых включает две страницы учебного материала, вопросы для обсуждения и практические шаги. Курс следует разбить на пять частей, состоящих из двух получасовых уроков. Итак, пятичасовой курс будет разбит следующим образом:

Урок 1 – Занятия 1, 2

Урок 2 – Занятия 3, 4

Урок 3 – Занятия 5, 6

Урок 4 – Занятия 7, 8

Урок 5 – Занятия 8, 10

## *Методика преподавания*

Используйте все возможные стили преподавания, которыми Бог наделил вас, чтобы проповедовать Его истину. Это может быть интонация, выражение лица, вспомогательные материалы, аудитория, участие слушателей, сценки, юмор, и т.д.

*Материал курса связан с книгой Чипа Ингрэма «Чудесная измененная жизнь».*

# Занятие 1

## Метаморфоза

Может ли жизнь действительно измениться?

Основная мысль: Измененная жизнь – это осуществимая Божья воля для жизни каждого верующего, включая вас.

Цель: Убедить слушателей, что Божья воля для них – чтобы они испытали преображение и захотели дальнейших перемен.

План урока:

Вступление

Задача: Донести до слушателей Божьи слова о том, что они могут достичь желаемой перемены в жизни.

Рекомендации к проведению урока:

- Приведите примеры из жизни, свидетельствующие о стремлении к переменам.
- Используйте видео или расскажите о превращении гусеницы в бабочку.
- Объясните, что такую перемену Бог хочет видеть в нашей жизни.
- Сделайте обзор курса: 10 небольших уроков из четвертой главы Послания к ефесянам.
- Не тратьте слишком много времени на вступление.

Перемены в жизни реальны

Задача: Рассказать, что Бог желает, чтобы каждый верующий возрастал.

Рекомендации к проведению урока:

- Бог предлагает три шага, из которых состоит преображение: мы становимся новыми людьми, затем зрелыми, а потом зрелыми людьми, которые учат других.
- Не тратьте слишком много времени на эту часть.
- Цель этой части урока: дать общий обзор ступеней преображения, по которым Бог хочет нас провести. Следует сделать акцент на самом процессе, который будет рассмотрен в следующей части этого занятия.

Призвание и процесс

Задача: Убедить слушателей, что Христос живет в нас, если мы, живя в обществе, проявляем четыре качества.

Рекомендации к проведению урока:

- Не увлекайтесь рассмотрением призвания. Приступайте к самому процессу.
- Представьте четыре качества.
- Сделайте акцент, что Бог изменяет нас именно в сообществе людей. Преображение происходит в «коконе» близких отношений.

Заключение

Задача: Напомнить слушателям, что выработать эти качества реально, и в процессе этого Бог уже восполнил наши нужды (Ефесянам 1–3).

Рекомендации к проведению урока:

- Поясните, что этот процесс возможен лишь в жизни тех людей, чьи нужды Бог восполнил. Намерения Божьи относительно нас описаны в Послании к ефесянам, главах 1–3.
- Призовите учащихся к посвящению в области этих личных нужд.

Видеотекст

Возможно, ваша жизнь – это бесконечная погоня за успехом. Вы постоянно заняты, решаете все новые задачи, от которых нет покоя, и нет уже сил ни любить, ни радоваться жизни. Хотите, чтобы ваша жизнь чудесным образом изменилась? Вы хотели бы не пропадать сутками на работе, не взрываться по малейшему поводу, быть нежным и внимательным к жене или мужу? Вы хотели бы, чтобы ваши дети вас уважали? Так много важных вопросов поставлено на карту. Перемена жизни начинается с истины и лишь тогда, когда вы верите и поступаете согласно истине. Сутью всего является Бог, Его имя, чистота Его церкви. Думаю, именно с нас, с нового поколения людей, может начаться чудо изменения жизни.

Может ли жизнь действительно измениться?

С радостью приглашаю вас в новое путешествие под названием «Чудесная измененная жизнь».

Цель этого курса – помочь вам измениться, рассказать о том, как Бог может преобразить вашу жизнь. Мы будем маленькими «порциями» рассматривать четвертую главу Послания к ефесянам.

Бог хочет открыть вам много удивительных истин. Мы знаем, что Его воля – чтобы каждый, кто живет со Христом, изменялся. Ведь Он сказал: «Кто во Христе, тот новое творение». Вы – новое творение.

К сожалению, многие из нас не ощущают никаких перемен. Однако на этом курсе вы узнаете, как они могут произойти с вами. Вы узнаете, каким образом ваша жизнь может измениться. Вы узнаете, как избавиться от пагубных привычек. Возможно, вы никогда не слышали о духовной тренировке и о некоторых средствах, которые, если применять их долго и настойчиво, помогают достичь огромных перемен. Вы узнаете об этом.

И на вопрос: «Может ли жизнь действительно измениться?» – вы сможете ответить положительно.

Преображение включает три ступени. Первая – духовное рождение. Это начало всяких перемен. Иисус сказал Никодиму: «Если не родишься свыше, не сможешь войти в Царство небесное». (Это записано в третьей главе Евангелия от Иоанна). «Рождение от плоти есть плоть, а рождение от Духа есть дух». Речь идет о духовном рождении. Процесс преобразования любого христианина начинается с духовного рождения – момента, когда Христос становится его Спасителем.

Следующая ступень – духовная зрелость. Здесь Христос постепенно – это не происходит в одночасье – становится вашим Господом. Например, в Послании к ефесянам 4:13 Бог поручает руководителям церкви, которых Он наделил дарами, помогать всем верующим расти «в Того, Который есть глава Христос». Иными словами, мы должны стать такими, какими велит нам быть Господь, – похожими на Христа.

Достижение духовной зрелости – длительный процесс. Он происходит, если мы принимаем Слово Божье, поддерживаем близкие отношения с Ним через молитву, находимся в общении с верующими. Тогда Дух Божий, посредством Его слова, а также наших стараний и веры в Его благодать, постепенно обновляет наш разум и делает нас все более и более похожими на Христа. Мы начинаем все больше и больше подражать Ему в решении всех жизненных вопросов, будь то распределение времени, усилий, денег, чего-то связанного с нашим будущим, планами, приоритетами, взаимоотношениями... Вот что такое духовная зрелость.

И, наконец, третья, и последняя ступень – духовное наставничество. На этом этапе Христос использует нас, чтобы проявлять любовь к людям. Вспомните Послание к евреям 5:14. В то время еврейские христиане начинали охладевать; они испытывали трудности и подвергались преследованиям за веру. И вот автор послания называет их младенцами. Он говорит: «Судя по времени, вам надлежало быть учителями, но вы до сих пор питаетесь молоком слова Божьего». Ведь когда мы рождаемся в Божье Царство, то, как сказано в Первом послании Петра, мы – младенцы, которые, чтобы расти, должны полюбить чистое молоко Слова Божьего. Однако ожидается, что спустя время мы станем духовными подростками, достигнем зрелости и, в свою очередь, станем родителями.

Помните, что Павел говорил Тимофею? «Укрепляйся, сын мой, в благодати Христом Иисусом», Второе послание к Тимофею 2:1, и далее: «И что слышал от меня при многих свидетелях, то передай верным людям, которые были бы способны и других научить».

Итак, духовное рождение, духовная зрелость и духовное наставничество – вот три стадии изменения жизни. А теперь откройте учебные пособия, и мы начнем обсуждать четвертую главу Послания к ефесянам. Пришло время перемен! Послание к ефесянам можно разделить на две части, по три главы в каждой. Первые три главы описывают христианское вероучение то, что совершил Христос, что дано Церкви, чем должны жить вы. Апостол Павел последовательно излагает призыв, затем процесс, затем причины. Вначале он призывает всех верующих жить определенным образом, потом говорит, как именно (в чем состоит этот процесс), и, наконец, объясняет, почему это так важно.

Он пишет: «Итак я, узник в Господе, умоляю вас поступать достойно звания, в которое вы призваны...». Слово «умоляю» – это очень сильное слово, не из тех, которые бросают на ветер. Павел умоляет, спрашивает нас поступать достойно. Подчеркните слово «поступать» и напишите рядом «ходить». В некоторых переводах так и написано «ходить» – именно эту метаморфозу использовал здесь Павел, и нельзя, чтобы вы ее пропустили.

Итак, Павел говорит: «Ходите достойно – чего? – звания, в которое вы призваны». Вы избраны Богом; раньше вы были как та гусеница, но Дух Божий вошел в вас и возродил к новой жизни. Вы усыновлены, запечатлены Духом, наделены нетленным наследием. Как сказано в первой главе этого послания, все духовные благословения во Христе стали теперь вашими. Вы богаты, вы благословенны, вы в безопасности, вам сопутствует успех, вы запечатлены Духом, вы искуплены, вы важны для Бога.

Далее, во второй главе он говорит о новой, таинственной и прекрасной организации, куда вошли и евреи, и язычники, – о Церкви: «Вы – часть тайны, сокрытой от начала времен; и теперь, в свете всего, что сделал Господь, я хочу, чтобы вы ходили, или поступали, достойно».

Пожалуйста, обведите слово «достойно». В греческом оригинале здесь использовано слово *аксиас*, которое буквально означает «выравнивать чаши весов». Представьте себе весы старого образца, с чашами, причем одна из чаш гораздо тяжелее другой. Тогда достойным будет такой груз, который, если положить его на вторую чашу, уравнивает их.

В первой, второй и третьей главах рассказано о том, что лежит на первой чаше, – все, что сделал для нас Христос. «А теперь, – говорит Павел, – я хочу, чтобы вы жили достойно, чтобы ваши дела не расходились со словами, чтобы ваши поступки соответствовали нашим убеждениям. Ходите достойно».

Заметьте, это – повеление. Не просто совет, как, например, пройти очередной километр. Вы обязаны меняться. Также заметьте, что это длительный процесс. Вот почему возникает сравнение с хождением.

Когда маленький ребенок только учится ходить, ему приходится покинуть свою зону комфорта и буквально падать, выставляя вперед ногу, чтобы «поймать» собственный вес; и опять падать, и опять выставлять ногу... Каждый шаг – это проявление, с одной стороны, слабости, а с другой стороны – веры. И так до тех пор, пока ребенок не научится ходить уверенно.

Именно так Небесный Отец чувствует, когда вы делаете маленький шагок веры. Вы делаете шаг и говорите: «Я никогда не давал денег просто так, но я хочу это сделать». Еще один шаг: «Я расскажу ребятам из моей домашней группы, что для меня труднее». Еще один шаг: «Мне так не хочется рано вставать, но я встану и почитаю Библию». И так раз за разом вы делаете шаги веры. Вы идете, будучи полностью зависимы от Бога и послушны Ему. Это норма христианской жизни, это повеление, которое нужно исполнять. Фактически, Бог призывает вас позволить Христу жить через вас. Вот и все: просто позвольте Христу жить через вас.

Вы понимаете, в чем разница? Меня в свое время учили не так – да мы и сами часто учили других неправильно. Мы учили, что суть христианства – чаще ходить в церковь, больше молиться, лучше стараться, быть хорошим человеком, жертвовать на благотворительность, не сквернословить... И поэтому многие люди попадают в замкнутый круг: усилия – примерное поведение – падение; усилия – примерное поведение – падение. И заем: усилия – примерное поведение... притворство.

У нас серьезные проблемы: мы не понимаем, что такое «Чудесная измененная жизнь». Эта жизнь не в том, чтобы прилагать больше усилий, больше делать для Бога, участвовать во всевозможных программах, совершать «духовные» поступки. Чудесная измененная жизнь – это жизнь с Богом! Непрерывный процесс, который открыт каждому верующему и начинается с духовного рождения. Чудесные перемены наступают тогда, когда мы, пребывая в общении с Ним, полагаемся на Него и на Его благодать, позволяем Христу жить через нас.

Значит ли это, что вам ничего не нужно делать? Отнюдь. Взгляните на следующий стих. Здесь сказано: «Со всяким смиренномудрием и кротостью и долготерпением, снисходя друг ко другу любовью, стараясь сохранять – заметьте, не обрести, но предполагается, что у вас уже есть – единство духа в союзе мира».

Итак, практическое воплощение нашего призвания в том, чтобы жертвенно посвящать себя другим. И вот важный момент. Когда именно произошла перемена в том видеофрагменте, который мы посмотрели? Где маленькая гусеничка превратилась в бабочку? Совершенно верно, это произошло в коконе. А знаете ли вы, где меняется жизнь христиан? Таким коконом для нас являются близкие отношения – искренние и открытые отношения с группой верующих. Такая группа может называться и выглядеть по-разному. Это может быть домашняя группа, ячейка, группа духовного роста, группа по изучению Библии для мужчин, для женщин, еженедельные утренние встречи друзей за чашкой кофе. Но главное, чтоб там звучит Слово Божье, там искренне делятся своими проблемами, там не скрывают своих уязвимых мест. Вы вместе молитесь, спрашиваете друг у друга отчет и вместе идете по жизни. Бабочки формируются в коконе, а христиане – в близких отношениях.

А теперь возьмите ручки. Подчеркните слово «смиренномудрие» и напишите над ним номер «1». Подчеркните слово «кротость» и поставьте номер «2». Подчеркните слово «долготерпение» и поставьте номер «3». И, наконец, подчеркните слова «снисходя друг ко другу» и напишите над ними «4».

Сейчас я объясню вам, что все это значит, но прежде подчеркните еще и слово «стараясь». Дело в том, что в этом стихе перечислены четыре качества и дан практический совет.

Автор говорит: «Ходите достойно Господа; пусть то, что Христос произвел внутри вас, каждый день находит выражение в вашей жизни». А затем он говорит, как именно: мы должны проявлять смирение, кротость, терпение и снисхождение друг ко другу. Эти четыре качества создают ту атмосферу, в которой наша жизнь кардинально и неподдельно изменяется.

Позвольте мне дать определение каждому из этих слов, чтобы вы видели, как они соотносятся. Итак, первое качество – смирение. Быть смиренным значит оценивать себя правильно с точки зрения Бога. Можете законспектировать одну прекрасную цитату – Римлянам 12:3. Здесь апостол Павел говорит: «Не думайте о себе более, нежели должно думать; но думайте скромно, по мере веры, какую каждому Бог уделил». Смиренный человек не оценивает себя ни слишком высоко, ни слишком низко – он вообще редко думает о себе.

О смирении хорошо сказано во второй главе Послания к филиппийцам. «Ибо в вас должны быть те же чувствования, какие и во Христе Иисусе» – это пятый стих; что сказано в третьем и четвертом? «Почитайте один другого важнее себя». Смирение произрастает из готовности служить другим. Павел говорит: ходите достойно. И вот с чего это начинается. В семье, в команде служителей, в малой группе, где бы вы ни находились, вы говорите Господу: «Я хочу, чтобы Ты изменял меня, поэтому я буду рядом с этими людьми, и буду спрашивать, как им помочь. Я хочу знать, как помочь каждому: мужу, жене, маме, отцу, сестре, брату, любому человеку из моего окружения. Я хочу служить им, быть Твоим сосудом».

И Бог дарует вам благодать. Как только вы сфокусируете внимание на других, станете считать их важнее себя, Бог, по благодати, непременно даст вам необходимые силы, чтобы подтвердить слова делами.

Вы только и скажете: «Ну и ну!». Вот так происходит изменение жизни. Ваша жизнь меняется не потому, что вы читаете глав шесть в день, или ходите в церковь трижды в неделю, или заводите будильник и молитесь по утрам целых три с половиной минуты, а потом думаете: «Кажется, получилось! Вот мой список, и всюду стоят галочки – я читал Библию, молился, отдавал десятину...». Важно ли все это? Да, важно – если проистекает из взаимоотношений с Богом. Но вся наша нация является подтверждением того, что можно быть очень религиозным, но совершенно похожим на Христа.

Итак, первое качество – это смирение, второе – кротость. Это слово означает «умеренность, сдержанность». Но, вероятно, наилучшим определением будет «сила под контролем». Помните, этим словом характеризовал Себя Сам Иисус? «Ибо я кроток и смирен сердцем...». Кротость – это сила под контролем. Это значит, что вы не всегда поступаете по-своему, что иногда вы добровольно отказываетесь от своих прав. Например, в семейной жизни: вы решаете считать мужа (или жену) выше себя, думать в первую очередь о его (ее) нуждах.

Но здесь возникает проблема. Когда вы становитесь слугой, люди начинают обращаться с вами как со слугой. Не знаю, как вам, но мне это не нравится. Знаете ли, у меня тоже есть свои права и свои нужды!

Тем не менее, Бог говорит: будьте, во-первых, смиренными, во-вторых – кроткими. Вы не должны защищать свои права, настаивать на своем. «Ну что же мне делать, Господи?» – «Я сам восполню твои нужды».

И вот вы начинаете жертвовать, жертвовать, еще раз жертвовать собой, служить другим... А что дальше? Вы ожидаете скорых благословений, не так ли? Вам ведь не хочется, чтоб вами слишком долго пренебрегали, в этом мало приятного! Что же сказано в следующем стихе? Что там сказано? «Со всяким смиренномудрием и кротостью и долготерпением...». Будьте долготерпеливы. Это составное слово, в нем две части: «мако-тимус». Иными словами, вы очень медленно нагреваетесь, ваши пробки вылетают нескоро. Вы служите другим, с вами обращаются, как со слугой, вы отказываетесь от своих прав, просите у Бога сил, чтобы являть Христа этим людям, – а когда становится очень трудно, Бог говорит: «Потерпи еще немного».

А бывают случаи, когда все вроде бы неплохо, но какие-то мелочи сводят нас с ума: «Ну почему она неправильно выдавливает зубную пасту из тюбика?! Сколько можно твердить детям, что белье нужно складывать вот здесь! Еще раз, и я сойду с ума!». Для таких случаев, здесь сказано: «Снисходя друг ко другу...». Знаете, что означает снисходить? Мирится со странностями других людей, с непростыми чертами их характера.

Вот и все четыре качества. Итак, жизнь изменяется в контексте искренних взаимоотношений, когда вы говорите: «Я буду являть этим людям Христа». Разумеется, своими силами вы не сможете это сделать, но, делая шаги веры, вы получаете от Бога благодать. Все, что требуется от нас, – это, как здесь сказано, стараться.

Итак, нам дано призвание – позволить Христу жить в нас и через нас. На практике это означает жертвенно посвящать себя другим. Кстати, сразу у вас это не получится – нужно тренироваться. Когда вы служите другим людям и стараетесь проявлять все эти качества, то со временем это становится частью вашего характера. Вы отказываетесь от своих прав и осознаете, что не всегда нужно удовлетворять свое эго и отстаивать свои интересы; вы выпускаете все это, и тогда начинает что-то делать Бог. И знаете, к чему это вас приводит?

Вы не сможете проявлять эти качества, если не будете постоянно обращаться к первым трем главам Послания к ефесянам. Ведь, не знаю как вы, а я лично хочу, чтобы люди меня любили, принимали и поддерживали. Но в первой главе сказано: «Чип, у тебя все это есть! Ты принят в возлюбленном Сыне Божьем. Чип, ты запечатлен Святым Духом. Чип, у тебя есть то, о чем ты мечтал всю жизнь, – нетленное наследие. Чип, ты усыновлен, ты избран, ты бесценен. Все это дано тебе взаимоотношениями со Мной. Я же прошу тебя: позволь Мне жить в тебе, являй Меня людям. Если ты будешь это делать, в твоей жизни будут происходить удивительные события, они будут влечь тебя ко Мне – и твоя жизнь изменится».

Важнейший ключ к переменам – это понимание того, что Он уже сделал в вашей жизни. Помните, это описано в первой, второй и третьей главах Послания к ефесянам.

## Занятие 2

### Преображение

Как преодолеть препятствия на пути к переменам?

Основная мысль: Преображение возможно после преодоления трех препятствий, стоящих на нашем пути.

Цель: Побудить слушателей задуматься о тех личных препятствиях на пути преобразования и покаяться в том, что удерживает учащихся.

План урока:

Вступление

Задача: Понимание того, кем мы являемся во Христе (конец первого занятия), приводит к осознанию реальности препятствий, с которыми мы сталкиваемся на пути преобразования.

Рекомендации к проведению урока:

Так как это вторая часть первого занятия, нет необходимости в детальном вступлении. Вместо этого можно использовать простой переход, например: «Бог четко говорит нам в Послании к ефесеянам 1–3 главах, что во Христе Он сделал для нас поразительные вещи. Теперь все мы знаем, что перемены неизбежны, и что они несоизмеримы с тем, что Бог сделал для нас. Как вы считаете, почему так трудно достичь желаемых нами перемен и перемен, которых хочет Бог?».

Причина: Божья Церковь должна отражать Божий характер.

Задача: Рассказать об основной причине, которая приводит к духовному преобразению, – Божьем характере и Божьей работе в нас.

Рекомендации к проведению урока:

- Поясните учение об исключительности Божьего характера и ясности Его намерений относительно всех нас.
- Объясните, что главная причина, почему мы должны преобразоваться, лежит в Божьем характере и Его намерениях относительно нас. Наше преобразование – это не то, что можно выбрать.

Три основных причины, почему мы не преобразуемся.

Задача: Рассказать о потенциальных препятствиях на пути преобразования и способах их преодоления: не замыкаться на чувстве вины, а обрести надежду, что перемены возможны.

Рекомендации к проведению урока:

- Эта часть – основа второго урока. Рассматриваются три причины наших попыток измениться, а также пути их преодоления.
- Здесь будет уместно вовлечь учащихся. Один человек будет представлять невежество и будет проявлять попытки измениться самостоятельно (будет бегать по аудитории, «выполняя» 10 различных служений в церкви). Другой, представляющий изоляцию, может забиться в угол, категорически отказываясь присоединиться к вам. Третий – близорукость, предоставит вам длинный список того, что он или она просит у Бога для обретения счастья. После такой своеобразной инсценировки попросите слушателей определить, какой их большой враг. Затем поговорите о преодолении.
- Духовную близорукость следует рассматривать в контексте общей потребительской культуры.
- Не тратьте слишком много времени на рассмотрение трех факторов безуспешных попыток измениться. В таком случае на рассмотрение причин и их преодоления не останется времени.

Заключение

Задача: Напомнить слушателям об огромной важности правильного представления о Боге. Истинное и благоговейное познание Бога побудит нас преклонить пред Ним колени и откроет нас для преобразования.

Рекомендации к проведению урока:

Это занятие можно завершить призывом к покаянию, побудить людей посвятить время изучению Библии, общению в группе и правильному представлению о Боге.

## Занятие 3

### Победа

Как решить проблему греха?

Основная мысль: Христос Своей смертью на кресте одержал победу над нашим грехом и сатаной, даровав нам все необходимое для нашего соучастия в Его победе.

Цель: Донести до слушателей, что со Христом они на стороне Победителя.

План урока:

Вступление

Задача: Помочь слушателям не чувствовать одиночества и уныния, которое они испытывают как христиане, когда читают, что они освободились от греха.

Рекомендации к проведению урока:

Приведите пример из своей жизни, который поможет слушателям осознать дилемму, с которой мы сталкиваемся, когда сравниваем наш жизненный опыт со словами из Послания римлянам 6: 17, 18, 22. Мы хотим, чтобы они подумали: «Да, это моя проблема. Я читаю, что я должен был быть освобожденным от греха... но это не так! Что мне делать?».

Три важных момента Послания к ефесянам 4:7–10

Задача: Донести до слушателей смысл победы Христа на кресте и помочь аудитории осознать, что Его победа – наш источник надежды в борьбе с грехом сегодня.

Рекомендации к проведению урока:

- Это трудный урок. Помните, что цель урока – помочь слушателям осознать, что они на стороне победителя и поэтому не должны сдаваться.
- Не пытайтесь ответить на все возникающие вопросы относительно толкования Ефесянам 4:7–10. Не упускайте из виду основную мысль, уделяя слишком много внимания содержания отрывка.

Первый важный момент: «Пленил плен».

В образе Царя-победителя Христос одержал победу над сатаной, нашим грехом и всем тем, с чем мы боремся. Духовные способности, которые Он нам дарует, и возможности для их реализации напоминают нам, что хотя мы часто чувствуем себя проигравшими, на самом деле мы на стороне победителя.

Второй важный момент: «Нисходил прежде в преисподние места земли».

Не вдавайтесь в подробное толкование стихов 8–10. Богословы расходятся во мнениях относительно этого отрывка и детальная трактовка не приблизит нас к цели: убедить слушателей, что Христос в конечном итоге восторжествует.

Можете представить это следующим образом:

«Ваш текст содержит мысли и стихи, которые помогут вам немного понять, что делал Христос, когда Его Тело было в гробнице. Можете найти хорошие богословские статьи об аде и рае. Но не пытайтесь это сделать сейчас. Важные события для нашей цели сегодня ясны. Христос снизошел на землю с небес. Он умер на кресте, победив грех и сатану, и сошел в преисподние места земли, чтобы совершить удивительные вещи в духовном мире. Затем наш победивший Спаситель воскрес из мертвых, освободив нас от греха, и вознесся на небо. Как наш Царь, Он даровал нам дары, чтобы мы могли использовать их в служении Ему и людям».

Третий важный момент: «Дабы наполнить все».

Можете сделать следующие вступление для этой части:

«Итак, Христос победил, но все же мы часто чувствуем себя проигравшими. Вы задумывались когда-нибудь: «Что из всего этого будет?». Вы боретесь с каким-либо грехом и уже готовы снова сдать. Не правда ли, было бы замечательно, если бы существовала возможность перемотать кассету в конец? Чтобы ободрить нас в нашей боязни оказаться навеки проигравшими, Бог призывает нас размышлять о небесах. Послушайте отрывок из Откровения 5:9–13».

Заключение

Задача: Напомнить слушателям, что Крест – основание преображения и в самом спасении, и в христианской жизни.

Рекомендации к проведению урока:

- Положение, что каждый верующий, независимо от возраста спасается благодатью по вере, вызывает целый ряд вопросов. Возвратите слушателей к вопросу борьбы с грехом и напомните им о Кресте. «Одна из причин,

по которой мы не видим коренных перемен в христианской жизни, заключается в следующем – люди не понимают, что сделал Христос». Если мы не знаем, что Он совершил, мы не будем знать, чем обладаем. Если мы не знаем чем обладаем, наша жизнь превратится в череду бесчисленных и безуспешных попыток измениться».

- Снова следует сделать акцент, что во Христе мы – на стороне Победителя!
- Бесспорно, это трудное занятие для преподавания. Работайте над разъяснением основной мысли и все остальное соотносите с ней. Избавляйтесь от того, что уводит от цели, и обращайтесь к тому, что дополняет ее.

#### Видеотекст

Добро пожаловать на наше очередное занятие. Я хочу рассказать вам одну историю. Мы сейчас много говорим о чудесных переменах и о том, как они происходят. Но придется вспомнить и о том, что иногда они не происходят. Как-то я проповедовал в Калифорнии. В перерыве между служениями ко мне подошел молодой человек и сказал: «Можно задать вам вопрос?». Я ответил: «Конечно!». Он достал Библию и прочел стих из Послания к римлянам (6:17). Представьте, он вот так показывает пальцем и читает: «Благодарение Богу, что вы, быв прежде рабами греха, от сердца стали послушны тому образу учения, которому предали себя. Освободившись же от греха, вы стали рабами праведности».

После этого молодой человек (а ему было лет девятнадцать) спросил: «Так это правда или нет? В моей жизни это не действует». – «В каком смысле?», – уточнил я. – «Тут написано, что я освободился от греха и стал рабом праведности. Но я грешу. Выходит, это неправда?».

Я ответил, что об этом нужно поговорить подробнее и предложил встретиться позже. Где нам взять силы, чтобы побороть грех, будь то зависимость от наркотиков или любые другие оковы прошлой жизни? Ведь, даже будучи верующими, мы грешим. Где же взять силы, чтобы преодолеть это?

Помните, о чем мы говорили на прошлом занятии? «Ходите достойно Господа». Каким образом? Вместе с другими верующими, проявляя смирение, кротость, терпение, снисходительность, делая все, что в наших силах. Почему? Потому, что «один Господь, одна вера, одно крещение, один Бог над всеми и во всех».

Здесь речь идет о единстве, а теперь заметьте контраст со следующим, седьмым стихом: «Каждому же из нас дана благодать по мере дара Христова. Посему и сказано: восшел на высоту пленил плен и дал дары человекам. А что «восшел» означает, как не то, что Он и прежде нисходил в преисподние места земли? Нисшедший, Он же есть и восшедший превыше всех небес, дабы наполнить все».

Если вы читаете эти слова и думаете: «Ничего не понимаю!» – не стесняйтесь в этом признаться. Девяносто девять процентов христиан ничего здесь не понимают. Я много раз читал Послание к ефесянам – и будучи молодым христианином, и позднее – и всегда думал: «О чем это вообще? Восшедший? Нисшедший? Пленил плен? И что за «преисподние места земли?»».

Но Павел считает вышесказанное основой для изменения жизни! Помните, мы задали вопрос: где взять силы? И ответ нужно искать в этих стихах. То, что сделал Христос с пятницы (после Своей искупительной смерти) и до воскресения, показывает нам, чем на самом деле обладают верующие. Поэтому давайте изучим эти стихи подробнее, а потом поговорим, как можно применить их к жизни обычных христиан, таких как мы с вами.

Рассмотрим несколько ключевых положений. Первое: «Пленил плен». Не знаю, как вам, а мне очень интересно – что бы это значило? Так вот, это цитата из Книги Псалмов (67:19) и здесь используются образы из древней истории, в которых нам нужно разобраться. Павел как будто рисует картину из прошлого (хотя и в его времена, в Римской империи, такое все еще происходило). Современники Павла легко узнавали эту картину.

И вот что это за картина. Вы наверняка читали про все эти войны, которые так часто были в Израиле. Люди окружали города, строили валы. Иногда осада длилась месяцы, даже годы. Город отрезали от источника воды. В конце концов, происходило большое сражение, и одна из сторон побеждала. В момент победы необходимо было присутствие царя или военачальника. Помните, Иоав послал Давиду письмо и написал: «Давид, тебе нужно прийти сюда, потому что город скоро падет. Если тебя здесь не будет, все подумают, что завоеватель – я. Но ты наш царь, и тебя должны чествовать, как завоевателя». Поэтому нужно было, чтобы Давид пришел.

Вот что происходило при победе: царь Давид, или другой военачальник, ехал на белом коне, а за ним – вся армия в сверкающих на солнце доспехах. За армией шли пленные. Представьте себе эту картину. Пленных выстраивали по три, пять, семь, десять человек в ряд. При завоевании большого города их колонна могла растянуться более чем на километр. Чтобы унижить этих людей, их раздевали до пояса, а иногда, как свидетельствуют исторические источники, вообще догола.

Все это делалось, чтобы показать, что наш царь сильнее, мы захватили ваш город, мы победили, а вы унижены и растоптаны. Итак, представьте: царь на белом коне, за ним ликующая армия, потом полуобнаженные пленники, закованные в цепи. А теперь вернемся в нашу столицу. Вдоль всех улиц выстроились люди, восклицающие: «Слава Давиду! Слава Давиду! Слава нашему царю!». Потрясающее зрелище. Народ смотрел на храбрых воинов-победителей, а потом на униженных врагов.



Но это еще не все! А захваченный скот, а многочисленные повозки с золотом и серебром! Все это – военные трофеи. Царь или военачальник говорил: «Я победил! Вот наша армия вот враг, которого мы разгромили в пух и прах». И потом, в знак своей щедрости и победы, он раздавал дары народу – как воинам, так и простым людям. Таким образом, если ваш царь вернулся с победой, вы могли получить корову, или браслет, или серьги, или что-то еще. И вот какая здесь параллель: Христос дает дары Церкви. Павел использует ветхозаветные образы, чтобы показать людям, что сделал Христос. Вы только что представили картину победы. Каковы ее признаки? Унижение врага и подарки. Павел говорит, что духовные дары в Церкви – это свидетельство того, что Христос победил сатану, смерть и грех.

А что сказано дальше? Он «пленил плен и дал дары человекам». Читаем дальше: «А «восшел» что означает, как не то, что Он и нисходил прежде в преисподние места земли». По ветхозаветным представлениям, загробный мир был разделен на две части: место для праведников и место для нечестивых. Помните притчу, в шестнадцатой главе Евангелия от Луки? В ней говорится о праведном нищем по имени Лазарь и богаче, который был очень нехорошим человеком. Оба они умерли, и один из них попал в рай, место для праведных, а другой – в ад. И тогда богач просил, чтобы Лазарь рассказал об этом его братьям. Эта притча отражает представления евреев о двух возможных местах пребывания после смерти: рае для праведных и аде для неправедных.

И вот Павел говорит, что после смерти и перед воскресеньем Христос «нисходил в преисподние места земли». В Первом послании Петра можно подробнее прочесть о том, что Он делал в аду. «Потому что и Христос, чтобы привести нас к Богу, однажды пострадал за грехи наши, праведник за неправедных, – *послушайте!* – быв умерщвлен по плоти, но ожил духом, которым Он находящимся в темнице духам, сойдя, проповедал» (1 Петра 3:18, 19).

Здесь «проповедал» – совсем другое слово, отличное от современного «проповедовать Евангелие». Оно означает «провозглашать, сделать заявление». То есть, Христос спустился к неправедным, чтобы сообщить: сражение выиграно, грех осужден. Тем, кто отверг Бога, кто отвернулся от Него, Христос сообщил, что проблема греха решена. А теперь посмотрите, что сказано в Первом послании Петра 4:6: «Ибо для того и мертвым было благовестуемо, – *это совсем другое слово, здесь идет речь о проповеди Евангелия в нашем привычном понимании,* – чтобы они, подвергшись суду по человеку плотию, или по Богу духом».

Это очень сложные стихи. Даже в библейских комментариях их не очень-то любят толковать. И я не претендую на то, что полностью их понимаю. Однако из слов Павла ясно, что Христос спускался в преисподнюю. Это подтверждается в символах веры ранней церкви первого-третьего веков. Он умер, спустился в преисподнюю и сделал то, что делал царь победитель – провозгласил победу над грехом и сатаной. Затем Он вошел в рай. Помните разбойника на кресте? Иисус сказал ему: «Ныне же будешь со мной в раю». Не на следующей неделе, не через три дня – сегодня же.

Почему? Тот человек стал последним святым Ветхого Завета. Христос же, когда воскрес и вознесся к Отцу, взял с Собой на небеса всех обитателей рая. Ветхозаветные святые сейчас находятся в присутствии Божьем.

А теперь третий момент: «Дабы наполнить все». Для чего все это совершилось? Чтобы показать, что Иисус – Царь царей и Господь господствующих. Послушайте, как сказано о Мессии в Откровении 5:9–13: «И поют новую песнь, говоря: достоин Ты взять книгу и снять с нее печати, – *почему?* – ибо Ты был заклан, – *то есть, умер,* – и Кровию Своею – *что сделал?* – искупил нас Богу из всякого плена и языка, и народа и племени, и соделал нас царями и священниками Богу нашему; и мы будем царствовать на земле. И я видел, и слышал голос многих Ангелов вокруг престола и животных и старцев, и число их было тьмы тем и тысячи тысяч, которые говорили громким голосом: достоин Агнец закланный – *достоин чего?* – принять силу и богатство, и премудрость и крепость, и честь и славу и благословение. И всякое создание, находящееся на небе и на земле, и под землею, и на море, и все что в них, слышал я, говорило: Сидящему на престоле – *а кто сидит на престоле? Царь, победитель!* – и Агнцу благословение и честь, и слава и держава во веки веков».

Я понимаю, что это тоже непростой отрывок. Он затрагивает целый ряд вопросов, и мы могли бы очень долго их обсуждать. Но основная мысль предельно ясна. Дары, которые Бог дал Церкви, были завоеваны в битве. В битве был победитель – Христос. Этот Христос – Царь царей и Господь господствующих – выиграл битву, когда висел на кресте и все грехи всех людей всех времен были возложены на Него. Он, праведник, занял наше место.

Затем в течение трех дней Он провозглашал о победе, спустившись в ад. Он также взял с собой всех праведных и благовествовал им, что совершилось то, чего они так ждали все это время. Затем Он воскрес из мертвых, и свидетельство этого дано Церкви – духовные дары. Они являются военными трофеями, подтверждающими, что Христос победил смерть, победил грех, победил сатану.

Возникает один вопрос – и я вижу его на ваших лицах: что из этого следует? Представьте себе прямую линию, а посередине – крест. Можете это законспектировать. Все верующие всех времен спасены одним и тем же образом: по благодати через веру. Это понятно? Все верующие всех времен спасены по благодати через веру. И все это благодаря кресту. Итак, вот линия, посередине – крест. Предположим, я святой ветхозаветного времени. Я делаю приношения, получаю откровение истины через закон и надеюсь, что когда-нибудь придет Мессия, Который простит мне все мои грехи. Каждый год в День Искупления я вместе с другими верующими прохожу специальный обряд. Мы молимся о пришествии Мессии. А тем временем я жду Мессию и всего, что Он сделает. Я верю в Бога и Его великие дела.

Чему учил Давид в книге Псалтирь? Тому, что все по Божьей милости – никто не оправдывается законом.

Ветхозаветные праведники ждали Христа. Его смерть на кресте принесла спасение всем ветхозаветным святым.

Я как новозаветный верующих живу вот здесь – на сто, двести, тысячу, две тысячи лет позже Христа. Но суть моей веры та же – Божье откровение в лице Иисуса. Я верю в Него, и получаю спасение благодатью по вере в то, что Он заплатил за мои грехи.

Как для святых Ветхого Завета, так и для святых Нового Завета, искупительная жертва Христа – это краеугольный камень всех Божьих действий. С первой главы Бытия и до последней главы Откровения главным действующим лицом является Иисус Христос – Царь царей, Господь господствующих, Победитель, Спаситель, Искупитель. Это очень-очень важно!

Одна из причин, почему люди не меняются коренным образом, – непонимание того, что сделал Христос. Пока вы не поймете, что сделал Христос, вы не будете знать, чем вы обладаете. А пока вы не будете знать, чем обладаете, ваша жизнь будет идти примерно так: «Я люблю Бога, Он вошел в мою жизнь, я стараюсь стать лучше, но у меня ничего не получается».

## Занятие 4

### Истина

Где взять силы, чтобы измениться?

Основная мысль: Наше отождествление со Христом по вере наделяет нас Его силой и Его победой над грехом, смертью и сатаной.

Цель: Побудить слушателей сосредоточиваться на истине нашего положения во Христе, а затем, согласно этому, жить по вере.

План урока:

Вступление

Задача: Переход от третьего занятия о победе Христа к четвертому занятию – о нашем участии в триумфе.

Рекомендации к проведению урока:

Сделайте краткий обзор победы Христа на кресте, и задайте вопрос: «Как победа Христа на кресте помогает нам побеждать вредные привычки, искушения и достигать желаемого образа жизни?».

Значение победы Христа для духовного преображения

Акцент на этом занятии следует сделать на «истине». Представляются три факта нашего единства со Христом, после каждого факта – принцип применения.

Факт 1: Христос – *Победитель*.

Задача: Донести до слушателей, что *личное* применение результатов совершенного на кресте Христом – реально.

Принцип 1: Изменение жизни всегда начинается с *истины*.

Рекомендации к проведению урока:

- Следует сделать акцент, что наша свобода, прощение, безопасность – это факты. Это уже свершившиеся факты, независимо от наших чувств.
- Сопоставьте это с подходом к христианской жизни, где происходит борьба с ощущением недостатка свободы, прощения и безопасности. Это результат формального воплощения в жизнь понятия о христианском росте («чувствовать вину и сильнее стараться»).
- Согласитесь, что это занятие основывается не только на четвертой главе Послания к ефесянам. Можете избежать подобного вопроса или возражений, делая акцент в начале занятия, что это «применение» победы Христа, о которой говорилось в предыдущем, третьем, уроке (Ефесянам 4:7–10).
- Мысль о том, что разум и сердце должно *наполнять* словом Божиим для преображения жизни, – хорошее «мини-применение». Позвольте слушателям высказать свое мнение.

Факт 2

Задача: Уверить слушателей, что их жизнь начнет меняться только тогда, когда они начнут *поступать по вере*, согласно истине, что они являются сопричастниками победы Христовой.

Рекомендации к проведению урока:

- Можно использовать пример ножа, привязанного к плавающей деревянной колоде, чтобы проиллюстрировать: во Христе мы ощущаем Его победу.
- Спросите у слушателей, вовлечены ли они в замкнутый круг: «усилия – примерное поведение – падение; усилия – примерное поведение – притворство».
- Принцип применения – поступать по вере, согласно положению соучастников со Христом в Его победе. Укажите различия между верой, основанной на чувствах, и верой, основанной на фактах.

Факт 3

Задача: Донести до слушателей истину: духовные дары даются верующим как напоминание, что 1) жизнь меняется по благодати, а не благодаря личным усилиям, поэтому 2) нам даются духовные дары, чтобы мы перестали сосредотачиваться на самих себе.

Рекомендации к проведению урока:

- Приведите несколько примеров неудачных попыток изменить жизнь посредством собственных усилий.
- Приведите несколько примеров христиан, которые не сосредотачиваются на себе, а являются «представителями благодати».

Заключение

Задача: Побудить аудиторию к самоисследованию и посвящению.

Рекомендации к проведению урока:

Пусть слушатели сами ответят на вопросы о практических шагах относительно принципов 1, 2 и 3 в конце их учебных пособий.

## Занятие 5

### Тело Христово

Как Бог развивает в своих детях все самое лучшее?

Основная мысль: Бог развивает в своих детях самое лучшее, когда церковь функционирует так, как Он задумал.

Цель: Уверить, что Бог развивает в Своих детях самое лучшее, если одаренные руководители подготавливают членов церкви к служению, и если каждый член церкви – служитель, потому что он/она убежден(а), что Бог призвал его(ее) к служению.

План урока:

Вступление

Задача: Побудить каждого слушателя захотеть стать таким человеком, каким он стремится быть.

Рекомендации к проведению урока:

- Пусть слушатели представят себе три картины:
1. Вы радуетесь, если Бог использует вас, чтобы помочь кому-то, даже если вы этого не хотите.
  2. Вы радуетесь, если человек, к которому вы испытываете антипатию, внезапно разбогател.
  3. Вы слышите добрые слова о себе на собственных похоронах.
- Представьте Послание к ефесянам 4:11–16 как Божий план для преобразования вас как Своих детей.

Как Бог развивает все самое лучшее в Своих детях. Церковь.

Задача: Донести до слушателей Божье намерение – преобразовать Своих детей индивидуально и в коллективе в живую силу, которой мы хотим стать.

Рекомендации к проведению урока:

- Не тратьте слишком много времени на рассмотрение четырех одаренных личностей, которые Бог дарует Церкви. Просто перечислите их и дайте им очень краткую характеристику.
- Цель этой части урока – сделать акцент на роли этих одаренных руководителей: подготавливать верующих к служению.
- Акцент этого занятия следует сделать на процессе: Бог дарует Церкви одаренных руководителей, которые подготавливают членов церкви к служению другим.
- Используйте хорошие иллюстрации, чтобы представить и негативные, и позитивные стороны этого процесса, что не происходит или происходит успешно.

## Заключение

Задача: Побудить слушателей задуматься: вероятно, их жизнь не меняется желаемым образом, потому что они не осуществляют служение в Теле Христовом.

Рекомендации к проведению урока:

Будьте осторожны, говоря о том, что руководители должны оснащать верующих. Сделайте это так, чтобы члены церкви не начали обвинять руководителей в своем недостаточном духовном росте. Призовите таких людей служить по мере того, что Бог уже дал им.

## Занятие 6

### Характер

Как стать тем, кем вы всегда мечтали стать?

Основная мысль: Мы становимся наполненными, духовно зрелыми людьми, если принимаем участие в служении.

Цель: Донести до слушателей, что духовной зрелости может достичь каждый.

План урока:

#### Введение

Задача: Побудить слушателей задаться вопросом: «Как я могу достичь зрелости, к которой призывает меня Бог?».

Рекомендации к проведению урока:

- Помните, то эта часть соотносится с пятым занятием: руководители оснащают, члены церкви служат, служения развиваются. Шестое занятие дает ответ на вопрос: как увидеть свой духовный рост в этом процессе?
- Используйте видеоматериал или свидетельство измененной жизни и радости в служении.

Служения развиваются; служения должны зарождаться

Задача: Разъяснить Божий план о том, что Он будет жить в верующих, когда они будут развивать служения, согласно дарам и в общении друг с другом.

Рекомендации к проведению урока:

Обратите внимание на разоблачение лжи, гласящей: быть верным христианином означает всего лишь стать немного порядочнее, немного больше читать Библию и ходить в церковь.

Акцент следует сделать на *служении*.

#### Духовная зрелость

Задача: Уверить слушателей, что они могут соизмерять свою духовную зрелость с критериями Писания.

Рекомендации к проведению урока:

- Четыре критерия духовной зрелости содержатся в библейском тексте – Послание ефессянам, стихи 14–16.
- Это можно рассмотреть на примере команды:
  - \* Мы должны понимать правила и цель игры (доктрины).
  - \* Мы должны быть посвящены команде (взаимоотношения).
  - \* Мы должны быть вовлечены в игру (участие).
  - \* Мы должны содействовать усовершенствованию команды (рост).
- Ключевой вопрос прозвучит так: «Принимаете ли вы участие в этих четырех моментах, чтобы достичь преобразования жизни?». Разработан проверочный тест, который поможет ответить на этот вопрос.
- Следует позволить учащимся негативно ответить на 1, 3, 4 и 5 вопросы.

## Заключение

Задача: Предоставьте слушателям свободу в ответе на вопрос, что они делают, чтобы стать тем, кем всегда мечтали стать.

Рекомендации к проведению урока:

- Вместе с аудиторией рассмотрите все вопросы, позволяя не пытаться ответить на вопросы 1, 2, 4 и 5 «как должны быть», а так, как есть.

- Предоставьте учащимся возможность определить ту область, где, согласно намерениям Божиим, им безотлагательно следует сделать шаг вперед.
- Пусть они выразят свое желание во время вашей молитвы (поднимут руки, встанут или преклонят колени, выйдут вперед и т.п.).

## Занятие 7

### Веня и Валя

Как избавиться от разрушительных привычек?

Основная мысль: Нам свойственно либо избавляться от разрушительных привычек, либо быть поработанными ими.

Цель: Побудить слушателей признаться в своих разрушительных привычках и сделать шаг к свободе, которую предлагает Христос.

План урока:

Вступление

Задача: Побудить людей проанализировать свою жизнь и определить, они уже «летают» или все еще «ползают».

Рекомендации к проведению урока:

- Расскажите историю о бабочках Вале и Вене.
- Скажите учащимся, что они не одиноки в том, что чувствуют себя в плену у привычек. Большинство христиан находятся в таком же положении.
- Расскажите о реальности: многие христиане начинают «летать», но затем снова и снова возвращаются в «кокон».
- Попросите учащихся подумать, на какую из бабочек похожи они, и пусть они ответят на этот вопрос для себя.

Предостережение: Две распространенные ошибки, которых следует избегать.

Задача: Предостеречь христиан о двух опасностях: морализаторстве (пренебрежение благодатью), и попустительстве (отвержение стиха из Послания к Титу 2:11, 12 – «Благодать Божья учит нас говорить нет нечестию»).

Рекомендации к проведению урока:

- Сделайте акцент на том, что с такими опасностями церковь сталкивалась в течение всей своей истории.
- Они противоречивы.
- Писание же напротив представляет сбалансированный подход. И законничество, и беззаконие наносят урон нашему хождению с Богом и общению с людьми. Они поработают нас и препятствуют изменению жизни.

Послание к ефесянам 4:17–24.

Задача: Главная мысль урока, основанного на этом отрывке, – убедить слушателей, что прогрессивное моральное возрастание – это Божий замысел для Его детей.

Рекомендации к проведению урока:

Рассмотрите этот отрывок вместе с учащимися:

Повеление: Избавиться от разрушительно мышления (стих 17).

- Поясните характеристику, данную в стихе 18: помрачены в разуме, живут без Бога.
- Поясните причину (стих 18): намеренное игнорирование Бога приводит к духовной черствости.
- Поясните результаты (стих 19): духовное бесчувствие, распутство, зависть, ненасытность.

Божья альтернатива: Жить согласно истине в Иисусе (стих 21).

Как это происходит на практике:

- Отложить прежний образ жизни (стих 22).
- Обноситься духом ума (стих 23).
- Облечься в нового человека (стих 24).

Моральная нечистота противоречит нашей и Христовой сущности.

Заключение

Задача: Побудить людей откликнуться на призыв Божий через покаяние.

Рекомендации к проведению урока:

Предложите учащимся предпринять два шага:

1. В молитве признаться в своих разрушительных привычках и попросить о помощи в избавлении от них.
2. В малых группах «разрушить силу секретности». Сделайте ударение на силе конфиденциальности и исповедания.

Познайте истину, и истина сделает вас свободными!

## Занятие 8

### Взлет

Три принципа преображения, данные нам Богом.

Основная мысль: Мы можем избавиться от старых, разрушительных привычек и заменить их созидательными, следуя трем принципам, которые дал нам Бог.

Цель: Помочь слушателям понять истину, что изменение их жизни начинается с перемены мышления, а затем побудить их предпринять первые шаги.

План урока:

Вступление

Приведите несколько примеров разрушительных привычек, которые могут быть у слушателей. Например: «Уже поздно и мне хочется подключить к Интернету и зайти на сайт недостойного содержания»; «Содержание книги, которую я читаю, настолько аморально, что мне приходится прятать ее, когда ко мне приходят гости»; «Меня одолевают порочные, тайные желания по отношению к тому-то»; «Мое стремление к успеху на работе рушит нашу семью, и я не знаю, где выход из этого положения». Затем скажите о надежде: «Бог указывает нам путь к освобождению!».

Принцип 1

Задача: Помочь слушателям определить и принять решение сделать шаг вперед, оставив разрушительные привычки в прошлом.

Рекомендации к проведению урока:

- Отложить – означает намеренное решение отказаться от старого образа жизни. Это – выход из кокона.
- Чип выделяет три вида разрушительных привычек: материализм, угождение людям и трудоголизм. Это присуще людям многих стран. Если в культуре вашей страны есть другие виды разрушительных привычек – рассмотрите их.
- Укажите, что каждая привычка свидетельствует о непонимании того, благодаря чему мы принимаем сами себя, нас принимают другие люди и Бог (Ефессянам 1–3).

Принцип 2

Задача: Определить, откуда начинается преображение (разум) и как (постоянно обновляется, меняя образ мышления).

Рекомендации к проведению урока:

Обратите внимание на место и характеристику, в каком времени происходит этот процесс (Ефессянам 4:23; Римлянам 12:1, 2). Здесь может пригодиться пример с компьютером: собрать все разрушительные привычки в один файл, и нажать на кнопку «Удалить». Постоянное обновление наших программ в компьютере и будет иллюстрацией обновления нашего ума.

Принцип 3

Задача: Определить, что одного удаления недостаточно; вместо удаленных старых файлов следует загрузить новые.

Рекомендации к проведению урока:

- Это обновление происходит всякий раз, когда мы облакаемся в новое, каждый раз все больше наполняя истинной разум и сердце. Это происходит, когда мы читаем Библию, общаемся с другими верующими, которые нас принимают, и с опаской общаемся с теми, кто пытается сбить нас с пути.

- Отложить прежний образ жизни мы можем в один день, когда решим: «Я освобождаюсь от этого!». Обновление же – длительный процесс, но он должен с чего-то начинаться!
- Каждый из перечисленных выше видов разрушительных привычек надо отложить, а наш разум – обновлять новой истиной.

Приведите примеры новой истины. Например, в случае с проблемой угождения людям облечься в новую истину, что Бог всемогущий уже принял меня. Если же я трудоголик, мне следует облечься в новую истину, что Бог принимает меня на основании благодати, а не моих дел.

Заключение

Цель: Подытожить важность того, чему мы ежедневно позволяем заполнять наш разум.

Рекомендации к проведению урока:

- Сатана и система мирских ценностей пытаются обмануть нас в том, что является самым важным.
- Предложите учащимся сделать карточки со стихами из Библии, которые относятся к разрушающим нас привычкам, и носить эти карточки с собой. Мы обновляем наш разум, когда во время испытаний намеренно размышляем об этих истинах.

## Занятие 9

### История Райана

Роль духовной тренировки в процессе изменения жизни (часть 1)

Основная мысль: Программа личной духовной тренировки поможет нам достичь изменения жизни в первых двух (из пяти) областях нашей жизни, когда мы сами сделать что-либо бессильны.

Цель: Призвать слушателей изменить подход к достижению личной святости: отказаться от собственных усилий и попыток управлять своими чувствами, и принять участие в программе духовной тренировки, которая представлена в учебном пособии.

План урока:

Введение

Задача: Проиллюстрировать, что мы бессильны побороть наши разрушительные привычки сами, что и нам нужна помощь.

Рекомендации к проведению урока:

Для хорошего вступления можно использовать пример сына Чипа Райана. Если вы решите заменить ее личной иллюстрацией, удостоверьтесь, что она содержит ту же мысль: для достижения успеха в процессе тренировки нужны некоторые перемены в образе жизни.

Обзор занятий 1–8

Задача: Этот обзор служит вступлением к акцентированию на необходимости духовной тренировки. Можно знать все истины, о которых говорилось на этих восьми занятиях, но не испытать перемен. Обзор также служит повторением пройденного материала по всему курсу.

Рекомендации к проведению урока:

- Быстро пройдите первую часть в контексте того, что с самого начала знал Райан. Напомните слушателям о важных моментах занятий 1–8.
- Ключевой переход следует сделать после упоминания об уроке, который извлек для себя Райан: преобразование достигается путем духовной тренировки.
- Обратите внимание слушателей, что эти два заключительных урока – кладь практической помощи, которую они искали. На этих уроках вы перейдете от теории в реальность особого преобразования.

Духовная тренировка. Упражнение 1.

Личное благочестие – честность.

Задача: Рассказать о важности и методе тренировки – начать говорить правду.

Рекомендации к проведению урока:

- Очень важно, чтобы вы представили эти пять аспектов, благодаря которым возможно изменение жизни; используйте сравнение со спортзалом. Обеспечению возрастания в этих пяти важных областях жизни содействуют пять упражнений. Если мы хотим возрасти, нам надо тренировать свои духовные мышцы.
- Красочно опишите, как чувствует себя человек, когда впервые заходит в спортзал и видит тренера. Новичок не уверен в своих силах и очень волнуется.
- Ободрите слушателей, что Дух Святой будет их личным тренером. Он хочет, чтобы мы добились успеха!
- Объясните, что из каждого упражнения мы узнаем цель тренировки, тренировочное задание, требуемый комплекс мер и тренировочное средство. Помните об этой структуре во время ведения урока, в противном случае вы собьетесь и в результате запутаете слушателей.
- Самый важный момент каждого упражнения – раздел «комплекс мер» (отложить, обновиться, облечься).
- Обратите внимание на первостепенную важность быть верными в этих «малых» (Луки 16:10) обстоятельствах. Это сердцевина урока.
- Используйте как можно больше иллюстраций на занятиях.

Упражнение 2. Умение управлять своими чувствами

Задача: Рассказать о важности вопроса и методе тренировки – как гневаться, не согрешая.

Рекомендации к проведению урока:

- Объясните разницу между праведным и неправедным гневом.
- Используйте иллюстрации неподобающего неправедного гнева и гнева уместного, праведного.
- Придерживайтесь одной темы иллюстраций в этой части урока, например: праведный и неправедный гнев в семье, или на работе, или в отношении обидевшего вас незнакомца.
- Метод «я чувствую» – очень ценен. Вероятно, многим из учащихся уже знаком этот метод. Признайте этот факт, затем поразмышляйте об этом и проиллюстрируйте. Напомните учащимся, что такие слова, как должен, надо, никогда и всегда, которые мы слышим от родителей, зачастую оказывают разрушительное действие во взаимоотношениях взрослых людей.

Заключение

Задача: Предоставить возможность учащимся откликнуться на призыв Божий, согласно этим двум ценным урокам о *благодетелии* и *умении управлять своими чувствами*.

Рекомендации к проведению урока:

Это занятие можно завершить призывом к покаянию, побудить людей принять решение тренироваться в той области, в которой Бог призывает их.

## Занятие 10

### История Райана

Роль духовной тренировки в процессе изменения жизни (часть 2)

Основная мысль: Программа личной духовной тренировки поможет нам достичь изменения жизни в трех из пяти областей нашей жизни, когда мы сами бессильны что-либо сделать.

Цель: Призвать слушателей изменить подход к вопросам обретения мудрости в финансовых вопросах, изменения манеры речи и отношения к другим; отказаться от достижения этого собственными усилиями и принять участие в программе духовной тренировки, о которой говорится в учебном пособии.

План урока:

Вступление

Задача: Это предложение девятого занятия, поэтому не надо делать большое вступление.

Упражнение 3. Мудрость в финансовых вопросах.

Задача: Рассказать о важности и методе тренировки для обретения мудрости в финансовых вопросах.

Рекомендации:

- Напомните, что вы рассматриваете пример спортзала.
- Обеспечению возрастания в этих областях жизни содействуют упражнения. Если мы хотим возрасти, нам надо тренировать свои духовные мышцы.



- Напомните, что каждое упражнение состоит из цели тренировки, тренировочного задания, требуемого комплекса мер и тренировочного средства.
- Помните, что раздел «Комплекс мер» состоит из трех шагов: отложить, обновиться и облечься. В этом упражнении следует отложить воровство. Обновить – изменить свои взгляды на ценность работы; облечься – научиться трудиться для Господа.
- Не забывайте приводить иллюстрации на этом занятии.
- Мудрость в финансовых вопросах не ограничивается только лишь вопросом о воровстве (например, это еще и желание достичь результата без труда). Поэтому вопрос о финансах подводит к честному и добросовестному труду.
- Обратите внимание слушателей, что мудрое отношение – противоположность легкому заработку.
- *Как обрести правильное понимание? С помощью наставников.*
- *Почему? Чтобы мы могли помогать нуждающимся (Ефесеям 4:28).*

#### Упражнение 4. Манера речи

Задача: Рассказать о важности вопроса и методе тренировки – говорить доброе.

##### Рекомендации

- Помните, что самый важный момент каждого упражнения – раздел «Комплекс мер» (отложить, обновиться, облечься). В этом упражнении следует отложить гнилые слова; обновиться – проявлять благодарность к людям и не оскорблять Духа Святого; облечься – говорить добрые, ободряющие слова.
- Средство достижения изменений в манере речи – молчание и уединение.

#### Упражнение 5. Отношение к другим

Задача: рассказать о важности вопроса и методе тренировки – развивать правильное, снисходительное отношение к другим.

##### Рекомендации к проведению урока:

- Доброта и прощение являются нашей целью.
- Комплекс мер: отложить ненависть, обновить отношения и облечься в любовь.
- Ответ на вопрос, как этого добиться, содержится в Евангелии от Матфея 5:24: следует с этим примириться.
- Очень ценно то, что мы больше всего проявляем христианскую сущность, когда отвечаем нашим обидчикам тем, чего они не ожидают получить от нас (любим врагов; ведем себя как Стефан, когда его побивали камнями).

#### Заключение

Задача: Предоставить возможность слушателям откликнуться на призыв Божий в области благочестия, манеры речи и отношений.

##### Рекомендации к проведению урока:

- Обратите внимание слушателей, на «Пирамиду успеха», которая представляет пять сфер духовного роста на основании Послания к ефесеям 4:24–32.
- Поясните, что завершение этого курса является началом духовной тренировки для слушателей.
- Это занятие можно завершить призывом к покаянию, побудить людей принять решение тренироваться в той области, в которой Бог призывает их.



**ПУТЕШЕСТВИЕ  
ПО БИБЛИИ**  
[www.wtb.kiev.ua](http://www.wtb.kiev.ua)

По вопросам приобретения материалов, проведения тренингов и семинаров  
обращайтесь по адресу:

А/я 81, г. Киев  
Украина, 02068  
тел.: +38044 331 87 74  
e-mail: [wtb@wtb.kiev.ua](mailto:wtb@wtb.kiev.ua)  
[www.wtb.kiev.ua](http://www.wtb.kiev.ua)