

Добро Пожаловать

в мир

малых групп

Доктор Джеймс И. Сингелтон, пастор/основатель Дейвид С. Гриффис,
Холостые и малые группы баптистской церкви Три-Сити, Темпе, Аризона

**ДОБРОПОЖАЛОВАТЬ В
МИР
МАЛЫХ ГРУПП**

Руководство для понимания и несения служения малых групп
в поместной церкви

Доктора Джеймса И Синглитона
и Дэвида С. Гриффиса

Баптистская церковь Три-Сити
г. Темпе, Аризона

Библейская Баптистская Церковь «Вера»

А/Я 7249
г. Харьков
Украина 61176

Перевод Вариводина Л. В
©2005

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ

ЗАКЛАДЫВАНИЕ БИБЛЕЙСКОГО И
ИСТОРИЧЕСКОГО ФУНДАМЕНТА ДЛЯ
СЛУЖЕНИЯ МАЛЫХ ГРУПП

ЧАСТЬ ВТОРАЯ

РАЗВИТИЕ ПАСТОРСКОЙ ПЕРСПЕКТИВЫ
ДЛЯ НАЧИНАНИЯ СЛУЖЕНИЯ МАЛЫХ ГРУПП

ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ

ПОНИМАНИЕ КОМПОНЕНТОВ
СЛУЖЕНИЯ МАЛЫХ ГРУПП

ЧАСТЬ ЧЕТВЕРТАЯ

ПОНИМАНИЕ ДИНАМИКИ
СОБРАНИЯ МАЛЫХ ГРУПП

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ВЕДЕНИЕ

В ответ на многие просьбы, мы сделали доступным этот буклет о строительстве церкви вокруг служения малых групп.

Приблизительно одиннадцать лет назад (с 1994 г.) мы начали использовать малые группы. Когда мы впервые начали это служение, у нас было очень мало материала о том, как сформировать и поддерживать служение малых групп. Сейчас количество информации возросло, и мы попытались купить и прочитать каждую книгу, какую только могли найти по этой теме, но раньше мы работали путем проб и ошибок. Если бы в самом начале формирования наших малых групп у нас бы был материал, доступный сегодня, то, несомненно, мы бы смогли продвинуться намного дальше в нашем служении малых групп.

Этот буклет не ответит на каждый вопрос, который у вас есть о малых группах. Он предложен просто для того, чтобы показать вам то, что мы узнали и применили в нашем служении, и надеемся, что это даст вам ответ на некоторые ваши вопросы, если и как малые группы могут принести пользу вашему служению.

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ

Закладывание библейского и исторического фундамента для служения малых групп

Малые группы

Их использование так званными новыми евангельскими или харизматическими церквями вызвало подозрение среди фундаменталистов. Наше отношение к этому таково, в новых евангельских церквях есть хоры и приношения, но из-за этого не устранены же эти два вида деятельности из фундаментальных церквей. Харизматические церкви несут служение привоза и отвоза детей на автобусе, но это не стало препятствием для фундаментальных церквей в несении такого же служения. Сходство методик с церквями, которые отличаются от нас доктринально, не является достаточным, чтобы отказаться от библейской программы.

При изучении Нового Завета мы обнаружили одну очень интересную вещь, от создания программ церкви нет слишком много пользы. Люди часто говорят, что они создали свою церковь по образцу Нового Завета, но на самом деле они не имеют это в виду. Наоборот, они программируют свои церковные служения и время собраний на основе культуры своей местности, которая закрепились на протяжении последнего столетия, или еще приводят в соответствие с представлениями какого-то человека о программировании церкви.

Где собиралась ранняя церковь? Деяния 5:42 говорит: «И всякий день в храме и по домам не переставали учить и благовествовать об Иисусе Христе». Несмотря на то, что за проповедь и учение во имя Христа следовало наказание, апостолы не унывали, но скорее наоборот радовались, что Бог посчитал их достойными терпеть эту немилость ради Христа. Хотя Синедрион и повелел им не говорить в имя Иисуса, они продолжали во дворе храма и по домам выставлять Иисуса Мессией. Было два места, где они собирались. Одним из них был храм. Это могла быть территория храма, возможно Соломонов притвор, место, где могло собраться много людей. Другим местом собрания были их дома. На храмовых собраниях могла быть проповедуема истина; на домашних собраниях могли строиться взаимоотношения с другими верующими и могло быть проникновение общества для Христа.

Деяния 2:46 приводит такой же пример: «И каждый день единодушно пребывали в храме и, преломляя по домам хлеб, принимали пищу в веселии и простоте сердца». На храмовых собраниях их наставляли апостолы. Они вместе могли поклоняться и прославлять Бога. Но количество собравшихся мешало некоторым видам деятельности. Одним из них было общение (Деяния 5:42). Когда церковь собирается по воскресеньям для большого служения, первоначальной целью этого собрания должно быть не братское общение друг с другом, а временем для прославления и поклонения Богу. Если мы хотим пообщаться друг с другом в это время, то это довольно трудно из-за характера служения. Помимо времени, когда мыжимаем руки людям вокруг нас, служение построено так, чтобы сориентировать нас на основные принципы учения. Даже случайные обсуждения до и после служения не производят общения.

Слово «братское общение» опорочено настолько, что оно мало что значит в нашей культуре. Богатая глубина библейского слова *koinonia* была заменена поверхностным знакомством с другими людьми. Первоначально слово подразумевало иметь что-то общее с другим человеком.

В 1 Коринфянам 12 апостол Павел показывает необходимость взаимодействия каждого члена тела со всеми другими членами для того, чтобы тело было здоровым. Мы ошибочно делаем заключение, что жизненные изменения происходят в результате проповеднического служения пастора. На самом деле жизненные изменения происходят чаще в результате важных взаимоотношений с другими личностями или небольшим числом личностей в общине, когда эти люди делятся своей будничной жизнью во Христе и служат друг другу.

Если была практика служения малых групп в Новом Завете, почему мы утратили их по пути?

Иисус работал многообразно как лидер малых групп. Хотя у него было служение в среде большой группы, складывается впечатление, что большую часть Своего времени Господь провел со Своей малой группой. В этой малой группе Господь не только учил духовным истинам, но и моделировал их. Иисус использовал Свою малую группу как способ обучения лидеров, когда Его уже не будет больше с ними.

Ранняя церковь, как мы увидели, следовала такому же формату. Она была для того, когда малые группы собирались вместе по домам, чтобы формировать жизни и пропитывать общину Евангелием Христа. Изменение в структуре произошло, когда римский император Константин исповедал христианскую веру в четвертом столетии. До этого времени были местные и повсеместные преследования церкви. Церковных зданий, как официальных мест для собраний, почти не существовало. Но когда Константин положил конец преследованию и сделал христианство не только допустимой, но и в конце концов любимой религией, церковные здания (языческие храмы поклонения, которые были «перекрещены» в христианские церкви) заняли место собраний по домам. Постепенно духовенство руководило собраниями, а миряне стали ни чем большим, чем просто наблюдателями за исполнителями.

Реформация признала необходимость в малых группах, но в борьбе с Римом, она потерпела неудачу в осуществлении этой концепции. Движение пиетистов в семнадцатом

и восемнадцатом веках начало использовать собрания малых групп по домам, чтобы возродить духовную жизнь верующих во Христа.

В восемнадцатом столетии Англия увидела возрождение под руководством Уесли, которое, как говорят историки, спасло страну от кровавой ванны Французской революции. Через проповедь Джона Уесли и других многие обратились в веру во Христа. Однако, Уесли был не только великим проповедником, но он также был и замечательным организатором. Видя необходимость в эффективном надзоре, он организовал своих новообращенных в группы по десять человек со своим собственным лидером в каждой группе. Здесь духовно питались и возрастали новообращенные.

Последние годы наблюдалось, как тихо проходило то, что можно было назвать «естественная общность» Это было время, когда большинство культур помещало в центре отношения, так как приоритет отдавался личностным взаимоотношениям. Именно так было устроено общество. Но приход технологического века положил конец большинству из этого. Одной из основных проблем в обществе сегодня это обезличивание человеческого существа. В технологическом обществе жизнь сориентирована на техники и результаты. Отдельные личности теряются в толпе. Мужчины, которые работают на автомобильном конвейере, могут иметь дружеские отношения друг с другом, но первоначальной причиной, по которой они собираются вместе, это сборка автомобилей. Отдельные личности могут приходить и уходить, но производство продолжается.

Эрозия естественной общности также есть и в наших церквях. Люди часто просто собираются вместе, чтобы совершить какую-то функцию, такую как пение в хоре или работа с молодежью, но терпят неудачу в построении значимых отношений друг с другом. Малые группы абсолютно необходимы для построения чувства общности в поместных церквях.

Как малые группы помогают строить общину (общность)?

Малые группы помогают обеспечить большую ответственность. Притчи 27:17 говорят: «Железо железо острит, и человек изощрает взгляд друга своего». Церковь часто требует меньше ответственности, чем какое-либо другое объединение в обществе. Местная лига по боулингу часто требует большей ответственности, чем церковь. Если вы этому не верите, то попросите члена лиги по боулингу посетить какое-то другое собрание в тот вечер, когда он играет в боулинг!

Малые группы это превосходное место для развития лидерства в церкви. Чтобы развить лидерство требуется больше, чем посетить несколько формальных курсов лекций. Обучение лидерству занимает лучшую часть в фактической жизни. В малых группах младшие служители могут развиваться под внимательным взглядом более зрелых служителей. Мы видели, как некоторые очень стеснительные люди развили свои данные Богом дары и стали лидерами, и все это благодаря их участию в малых группах.

Малые группы обеспечивают необходимый надзор за членами церкви. Очевидно, что один пастор не может адекватно наблюдать за рядовыми членами, даже самой маленькой церкви. Ключ не в том, чтобы добавить еще людей к штату служащих, так как даже они не могут послужить всем нуждам. Пасторы молятся, чтобы Бог удвоил или учетверил размер их церквей. У них возникнут проблемы, если это случится, так пастора не могут адекватно послужить всем членам. Малые группы жизненно важны для децентрализации заботы пастора. Целая семья приняла решения ради Христа в наших сужениях. Лидеров малой группы попросили обучать их. Более чем год они встречались с ними каждую неделю и помогали им окрепнуть. Недавно, когда родитель жены одного из новых членов церкви умер в отдаленном штате, лидеры малой группы уже были у них дома, когда мы приехали, чтобы нанести пасторский визит.

Малые группы дают людям возможность применять на практике истинны из Писаний. Есть два элемента необходимых для развития духовной зрелости. Одним из них является пропозициональный элемент, в котором мы постоянно представляем великие истинны из Писаний через проповедь и поучения. Другим существенным ингредиентом является личностный элемент. Большинство церквей более сильные в научении истинам из Писаний с объективной точки зрения, чем в построении взаимоотношений, в которых эти

истины делаются личностными. Необходим баланс. Церковь, которая пытается строить на личностных отношениях, не излагая великие Библейские истины, будет склонна увлекаться всяким ветром учения и допускать ошибки. С другой стороны, церковь, которая специализируется по сильному поучению и проповеди Библии, но не дающая возможности этим истинам стать реальными в жизнях людей через взаимоотношения, увидит лишь немногих людей истинно возросших до духовной зрелости.

Писание переполнено служениями «друг другу». Например, Галатам 6:1 говорит, что мы обязаны исправлять друг друга. Колоссянам 3:16 говорит, что мы должны вразумлять друг друга. Римлянам 1:12 говорит нам утешать друг друга. Ефессянам 4:16 говорит, что мы обязаны созидать друг друга. Качество жизни, к которой призваны верующие, и ответственность, которую Бог дал им, должны идти глубже уровня, который допускается собранием конгрегации. На больших собраниях церкви, в лучшем случае мы общаемся с затылком другого человека и часто проходим как два корабля в ночи. Но собрание малых групп обеспечивает место для прозрачности и открытости между верующими. Это абсолютно необходимо, если необходимо произвести изменения в жизнях и системах ценностей.

Малые группы могут быть эффективным инструментом в ассимиляции новых членов. Коэффициенты роста церкви показывают, что новые члены должны приобрести, по меньшей мере, семь новых друзей за первые шесть месяцев их членства, иначе существует высокий процент отпадения человека от братского общения. Если каждый новый член определяется в малую группу в церковном общении, он может построить эти взаимоотношения. В наших собраниях по наставлению мы проверяем, есть ли этот новый член в группе, присоединился и ассимилируется ли он в жизни нашей церкви.

Малые группы это эффективный способ проникновения в наши общины для Христа. Во многих областях посещение от двери к двери многоэтажных комплексов и парков для автофургонов, в которых проживают люди, становится чрезвычайно трудным. Если мы хотим достичь этих людей, это должно быть сделано изнутри общины, когда верующие во Христа откроют свои дома для своих соседей в малых группах. Мы предлагаем нашим лидерам малых групп, чтобы они проводили время вначале с первыми членами малой группы, привыкая к ним, перед тем, как они попытаются достичь своих соседей.

Малые группы обеспечивают возможность для участия. У людей есть инстинктивное желание чувствовать себя нужными. Когда поместная церковь возрастает, возможность для каждого принимать участие в чем-то уменьшается. Например, наступит время, когда все места в воскресной церкви заняты. Но с собраниями малых групп по домам нет никакого ограничения для служения каждого члена поместной церкви. Малые группы это путь сделать большие церкви меньшими.

ЧАСТЬ ВТОРАЯ

Развитие пасторской
перспективы для
начинания служения
малых групп

Имея библейский и исторический прецедент для использования малых групп, почему многие пастора не принимают их? Хотя причины одного пастора отличаются от причин другого пастора, здесь приведено несколько наиболее распространенных причин.

Во-первых, многие пастора не понимают малых групп. Обучение, полученное в колледжах и семинариях, не включает в себя изучение места малых групп в жизни церкви. Хотя мы и говорим, что мы в наших церквях следуем примеру Нового Завета, на самом деле мы этого не имеем в виду. Вместо этого, как уже было сказано раньше, мы программируем наши церковные служения и количество собраний на основании культуры наших местностей за последнюю сотню лет. Однажды установленные примеры становятся «священными» и любое изменение становится равным подделке самого Писания.

Во-вторых, многие пастора опасаются малых групп. Многие боятся малых групп из-за опасности постепенного появления лжеучения, а также эти группы дают потенциальные возможности для церковных расколов. Но такая же проблема может существовать в классе воскресной школы или другой любой группе, которая встречается в стенах зданий церкви! Правильный отбор и обучение лидеров (рассмотрим позже) и поддержание групп небольшими, поможет свести к минимуму возможную опасность.

В-третьих, многие пастора хотят контролировать все. Хотя пастор ответственен за то, чтобы вести церковь и подотчетен Богу за это согласно евреям 13:17, наступает время, когда он должен доверить жизнь Духу Святому в жизнях людей, чтобы росла церковь, и люди достигли зрелости.

Какие изменения должны произойти, чтобы малые группы имели место в наших сегодняшних церквях?

Несколько истин должны проникнуть в умы пастора и людей для того, чтобы малые группы имели успех:

Место пастора. Каждому пастору во время личного изучения Ефессянам 4:11-16 следует скопировать, поставить в рамочку и повесить на стену эти стихи. Эти стихи должны составлять философию служения каждого пастора и церкви. Глава начинается с необходимости единства. В стихе 3 Павел говорит нам, что хотя Бог создал единство, верующие во Христа несут ответственность за сохранение его. Однако, начиная с 8 стиха, мы находим разграничение. Бог дает различные дары мужчинам и дает различных одаренных мужчин церкви. Стих 11 показывает, что из этого общего котла одаренных людей Бог определил лидеров над Телом Христовым. Одной из таких лидерских должностей является должность пастора-учителя. Первоначальная ответственность пастора – учителя это усовершенствовать (давать необходимые знания) святых (верующих во Христа), чтобы они могли служить, а значит созидать (строить) Тело Христово.

Отсюда возникает интересный вопрос: «Чья это ответственность созидать Тело Христово?» Согласно Ефессянам 4:12 ответ будет «святых». Ни один пастор, не важно насколько великолепны его способности проповедовать и поучать, не может привести своих людей к духовной зрелости. Это божественное задание не относится к его работе. Скорее он должен снаряжать святых знаниями, чтобы они смогли привести Тело к духовной зрелости. Пастор это тот, кто снаряжает знаниями; святые это созидатели церкви.

Место людей. Верующие в конгрегации должны не только ожидать, что им будут служить, но они сами также призваны служить другим. Эта концепция основывается на двух предпосылках.

Первая предпосылка это то, что каждый верующий одарен. Хотя идут споры о предмете даров, их природе, количестве и так далее, Павел в Римлянам 12 и 1-ом Коринфянам 12 учит нескольким бесспорным истинам, касающихся духовным даров. 1-ое Коринфянам 12:7 говорит, что дары даны для пользы всего Тела Христова. 1 Коринфянам 12:11 учит, что дары особо даются Богом. Дары и природные таланты должны разделяться (это не место для полного изучения духовных даров). Подводя итог: Бог дает дары верующим во Христа таким образом, чтобы они могли эффективно служить в поместной церкви. А их результатом должно быть созидание церкви.

Обращая особое внимание на это, Павел проводит аналогию с физическим телом. Точно также как в человеческом теле нет ненужных частей, точно также нет ненужных членов в теле Христовом. Каждый член человеческого тела необходим для здоровья всего тела, точно также каждый одаренный член тела Христова необходим для духовного здоровья. Таким образом, пастору нужны люди; людям нужен пастор; и каждый член церкви нуждается в каждом другом члене. Член церкви пропустил служение. Когда посетили его офис на следующей неделе, ему было сказано: «Вы упустили возможность стать благословением в прошлое воскресенье». Он не совсем мог понять, что это значит. Ему объяснили, что обычно мы говорим: «Ты пропустил благословение» и это правда. Но мы вырастили поколение христиан, которое приходит только, чтобы получить благословение. Редко они думают о том, чтобы стать благословением для других.

Вторая предпосылка это то, что не существует дихотомии (прим. последовательное деление целого на два противопоставляемых друг другу подкласса) между священством и мирянами относительно статуса. Новый завет ничего не знает о разделении между так званными профессиональным священством и мирянами. В Писании *laos* это весь народ Божий, в то время как *kleros* это все те, кто имеет часть в наследии Божьего искупления. Какая разница между молотком и плоскогубцами? Правильный ответ это функция, а не статус. Это единственная разница между священством и мирянами: скорее функция, чем статус.

Давайте на минуту вернемся к истории церкви. Шафф, церковный историк, говорит, что разделение между священством и мирянами началось в третьем столетии, было строгим и полностью установилось к концу четвертого столетия. Севильский Совет н.э. 619 г. говорил, что миряне и священники должны разделяться, и использовали Второзаконие 22:10, которое говорит, не пахать на «воле и осле вместе», в оправдание своего решения. В истории не записано о том, к какому с животных они относили священство!

Во время протестантской Реформации в 16 столетии Реформаторами была принята обратно великая истина о священстве все верующих, но ее применение ограничивалось сотериологией (учение о спасении). Реформаторы правильно поняли, что никакому человеку не нужно приходить к другому человеку, так званому священнику, чтобы найти прощение греха. На самом деле, каждый верующий, будучи священником, имеет право прямого доступа к Богу-Отцу. Но Реформаторы (и последующие поколения) потерпели неудачу в том, чтобы применить священство всех верующих к предмету экклесиологии (учение о теле Христовом). Церковь все еще борется с этой концепцией.

В большинстве церквей миряне остаются быть объектами служения, вместо того, чтобы быть служителями по своему праву. Сегодня церкви сильно нуждаются в движении по «освобождению мирян». Здоровье церкви будет существовать в прямой пропорции к развитию мирян в служении церкви. Но церкви будут иметь не большой прогресс в малых группах, если пастора не будут чувствовать себя безопасно относительно этого библейского учения и пока не захотят разрешить мирянам служить.

Должна быть структура, в которой миряне смогут заниматься своим служением. Это место это малые группы. Ранняя церковь обнаружила, что собрания по домам верующих это основной путь, с помощью которого христиане достигают зрелости и растут церкви.

Здесь следует вставить предупреждение. В ранние дни собраний малых групп по домам были те, кто говорил, что вся церковная собственность должна быть продана, деньги розданы на миссии и милостыню, и что не должно быть ничего более, только собрания по домам. Это противоречит Библии и неумудро. Существует огромная нужда в малых группах, чтобы собираться для большого общего собрания. В то время, когда собранная церковь встречается вместе, есть возможность для общего поклонения, прославления, и время, когда пастор проводит членов церкви через систематическое изучение великих истин Писания.

Как ответят большинство церквей на предложение пастора начать служение малых групп?

Многие церкви по отношению к малым группам будут подозрительными, потом негативными, потом враждебными. Для этого есть несколько причин. Во-первых, идея малых групп, хотя и библейская, новая для многих людей. Во-вторых, большинство христиан чувствуют, что они могут мало что предложить, ну разве что нагреть церковную скамью в воскресенье, жертвовать десятину, петь в хоре или служить дьяконом. В-третьих, большинство христиан привыкли к функции зрителя. Напомнить им, что Писание учит (1-Кор. 14), что в ранней церкви «каждый, кто приходил на служение, вносил свой вклад», это радикальная идея. В-четвертых, недостаток зрелости христианина не проявляется, когда он сидит на большом служении по воскресеньям. Однако когда он в малой группе и от него ожидается что-то внести в группу, его недостаток глубины в христианской жизни скоро проявиться.

Допустим, что пастор видит преимущества малых групп, с чего ему начать?

Если пастор решил, что малые группы это инструмент служения, которое он хотел бы развивать в своей церкви, то вот практическое руководство. Оно поможет ему по некоторым вопросам, с которыми он может столкнуться.

Сделайте неотъемлемой частью вашей философии служения ранее упомянутые принцип, и начните терпеливо делиться ими со своими людьми. Мы говорим о развороте парохода на маршевом участке. Будет мудро поворачивать медленно, чтобы не опрокинуть целое судно.

Разработайте письменный целевой бюллетень для своего служения малых групп. Имея письменный целевой бюллетень для служения малых групп это чудесный инструмент для мотивации людей и установления специфических целей и стремлений, для того чтобы разделение между священством и мирянами началось в третьем столетии, было строгим и полностью установилось к концу четвертого столетия. Севильский Совет н.э. 619 г. говорил, что миряне и священники должны разделяться, и использовали Второзаконие 22:10, которое говорит, не пахать на «воле и осле вместе», в оправдание своего решения. В истории не записано о том, к какому с животных они относили священство!

Во время протестантской Реформации в 16 столетии Реформаторами была принята обратно великая истина о священстве все верующих, но ее применение ограничивалось сотериологией (учение о спасении). Реформаторы правильно поняли, что никакому человеку не нужно приходить к другому человеку, так званому священнику, чтобы найти прощение греха. На самом деле, каждый верующий, будучи священником, имеет право прямого доступа к Богу-Отцу. Но Реформаторы (и последующие поколения) потерпели неудачу в том, чтобы применить священство всех верующих к предмету экклесиологии (учение о теле Христовом). Церковь все еще борется с этой концепцией.

В большинстве церквей миряне остаются быть объектами служения, вместо того, чтобы быть служителями по своему праву. Сегодня церкви сильно нуждаются в движении по «освобождению мирян». Здоровье церкви будет существовать в прямой пропорции к развитию мирян в служении церкви. Но церкви будут иметь не большой прогресс в малых группах, если пастора не будут чувствовать себя безопасно относительно этого библейского учения и пока не захотят разрешить мирянам служить.

Должна быть структура, в которой миряне смогут заниматься своим служением. Это место это малые группы. Ранняя церковь обнаружила, что собрания по домам верующих это основной путь, с помощью которого христиане достигают зрелости и растут церкви.

Здесь следует вставить предупреждение. В ранние дни собраний малых групп по домам были те, кто говорил, что вся церковная собственность должна быть продана, деньги розданы на миссии и милостыню, и что не должно быть ничего более, только собрания по домам. Это противоречит Библии и немудро. Существует огромная нужда в малых группах, чтобы собираться для большого общего собрания. В то время, когда собранная церковь встречается вместе, есть возможность для общего поклонения, прославления, и время, когда пастор проводит членов церкви через систематическое изучение великих истин Писания.

Как ответят большинство церквей на предложение пастора начать служение малых групп?

Многие церкви по отношению к малым группам будут подозрительными, потом негативными, потом враждебными. Для этого есть несколько причин. Во-первых, идея малых групп, хотя и библейская, новая для многих людей. Во-вторых, большинство христиан чувствуют, что они могут мало что предложить, ну разве что нагреть церковную скамью в воскресенье, жертвовать десятину, петь в хоре или служить дьяконом. В-третьих, большинство христиан привыкли к функции зрителя. Напомнить им, что Писание учит (1-Кор. 14), что в ранней церкви «каждый, кто приходил на служение, вносил свой вклад», это радикальная идея. В-четвертых, недостаток зрелости христианина не проявляется, когда он сидит на большом служении по воскресеньям. Однако когда он в малой группе и от него ожидается что-то внести в группу, его недостаток глубины в христианской жизни скоро проявиться.

Допустим, что пастор видит преимущества малых групп, с чего ему начать?

Если пастор решил, что малые группы это инструмент служения, которое он хотел бы развивать в своей церкви, то вот практическое руководство. Оно поможет ему по некоторым вопросам, с которыми он может столкнуться.

Сделайте неотъемлемой частью вашей философии служения ранее упомянутые принцип, и начните терпеливо делиться ими со своими людьми. Мы говорим о развороте парохода

на маршевом участке. Будет мудро поворачивать медленно, чтобы не опрокинуть целое судно.

Разработайте письменный целевой бюллетень для своего служения малых групп. Имея письменный целевой бюллетень для служения малых групп это чудесный инструмент для мотивации людей и установления специфических целей и стремлений, для того чтобы удерживать ваше служение согласно курсу. Оно также поможет вашей церкви оценить место, которое малые группы имеют в церкви. Очень важно, чтобы люди понимали, что служения малых групп являются необходимым дополнением к другим вашим служениям, а не соревнуются с ними. Со временем, ваше служение малых групп может выдать из себя другие служения.

Определение первоначальных целей, которые вы пытаетесь осуществить в различных служениях. Определяя первоначальные цели служений, ваша церковь сможет ощутить на собственном опыте рост, просто заостря внимание и устраняя ненужное совпадение, которое существует между служениями. Вот набросок наших основных взрослых служений и первоначальные цели, которые мы имеем для каждого из них:

Воскресная школа – обучение фундаментальной библейской истине, чтобы оснастить верующих основными знаниями, которые им нужны для роста в Божьей благодати.

Общие служения поклонения – поклонение и мотивационные проповеди/поучения для поощрения христиан к применению на практике библейских знаний, с которыми они ознакомились.

Прояви интерес и поделись – обсуждение и применение основной, фундаментальной библейской истины. Несмотря на то, что иногда в нашем служении «Прояви интерес и поделись» обсуждаются «уникальные проблемы», прежде всего это место для взаимного ободрения и назидания в тех областях, которые общи для всех христиан: молитва, евангелизация, благочестивая жизнь дома, и др.

Группы поддержки и восстановления – обсуждение и применение Божьего Слова к интересам проблемам индивидуального характера, которой поделилась маленькая группа людей.

Начните с малого с группой, ведомой пастором. Пускай пастырь соберет возле себя малое количество людей в церкви и ведет их в служении малых групп несколько месяцев. Это осуществит несколько целей: во-первых, это даст пастырю практический опыт в управлении малой группой; во-вторых, это будут подготовительные учебные занятия для вовлеченных, которые позже смогут взять свою собственную малую группу.

Определите, как вы будете совершать подготовку лидеров. Важно в начале, чтобы вы имели ясный определенный целевой бюллетень для служения малых групп. Если все лидеры малых групп не понимают, что они работают вместе, как команда, чтобы осуществить эту цель, вы можете закончить расколовшимся служением, направляющимся сразу в нескольких направлениях. Оно не только создаст путаницу, но, в конечном счете, будет обречено на провал. Мы не хотим быть похожими на человека, запрыгнувшего на свою лошадь и направившегося на всего четыре разные стороны сразу. В Три-Сити подготовка наших лидеров совершается посредством использования пяти подготовительных методов:

Подготовительное обучение. Это подготовка на «корневом» уровне. Опытный лидер, занимающийся служением «Прояви интерес и поделись» выбирает члена своей группы, чтобы быть помощником или учеником. На протяжении какого-то периода времени опытный лидер будет вовлекать своего помощника в руководство группой в чрезвычайно большой мере. Они будут проводить время до и после собраний, чтобы планировать, молиться и обсудить, что происходит в группе. Когда группа возрастает и становится больше, чем просто малая группа, группа делится на две группы. Мы обнаружили, что очень мудро выбирать еще двоих помощников до разделения группы. Таким образом, сеются семена для будущих разделений в группах. Разделение групп имеет всеобъемлющее влияние на умножение количества групп в вашем служении. Мы определяем численный успех не в огромном количестве людей, которые посещают одну группу, но скорее в большом количестве групп во всеобщем служении.

Специализированная подготовка. Когда помощник готов начать работать сам, он обычно посещает формат специализированной подготовки. Эта подготовка происходит на специальном собрании «Прояви интерес и поделись» только для новых потенциальных лидеров. Здесь новые лидеры встречаются и практикуются друг с другом, получают более тщательное объяснение техник и действий лидера в малых группах, и имеют возможность задать вопросы, перед тем как они покинут гнездо и испытают свои крылья. Для новичков в этом служении необходимо провести три или четыре месяца в этом формате специализированной подготовки. Некоторым лидерам, которые были помощниками на протяжении долгого времени или, которые в плановом порядке знакомы со служением «Прояви интерес и поделись», необходима только одна сессия специализированной подготовки.

Служения назначения. За неделю до того, как наши новые лидеры новых малых групп имеют свое первое собрание, мы выводим их перед собранной воскресным утром конгрегацией и назначаем их «светскими пасторами» в «Три-Сити Бептист». Здесь мы публично разъясняем наши ожидаемые результаты и требования к лидерам малых групп, молимся специальной молитвой посвящения, и предаем их благодати Божией для Его использования в служения в нашей церкви. Вот ожидаемые результаты, которые мы возлагаем на наших новых лидеров наших новых групп:

- Быть спасенным зрелым христианином, преданным личному обучению в своем хождении с Господом, со здоровой молитвенной жизнью.
- Видеть церковь «Три-Сити Бептист» пытающейся исполнить Великое Поручение и быть верным ее лидерам, быть преданным в совершении великих дел, которые Бог призвал нас исполнить.
- Быть зависимым и подотчетным тем, кто поместил тебя на место лидера.
- Ежедневно искать контроля и руководства Духа Святого.
- Преданно посещать ежемесячно лидерское собрание «Прояви интерес и поделись», которое обычно происходит в первое воскресенье каждого месяца в 17:00 перед вечерним служением.
- Работать верно и усердно над обязанностями мирского пастора: регулярно молится за людей в вашей группе, проведение собраний группы, и активно искать духовного благополучия для тех, кто посещает вашу группу.
- Быть верным в других обязанностях члена церкви: приношение десятины, верность, надежда на Господа в вашем служении, поддержание служения церкви в молитвах, и искать возможности прославить Бога во всем, что вы делаете.

Ежемесячные встречи лидеров. Наши ежемесячные собрания лидеров обычно планируются на вечер воскресенья неделю спустя после нашего собрания «Прояви интерес и поделись». Это время, когда лидеры групп сдают письменные отчеты за месяц, проходят урок следующего месяца, получают «действенную» подготовку. Это также время, когда наилучшие обсуждения имеют место, когда лидеры имеют шанс вытянуть информацию.

Квартальные встречи лидеров. В дополнение к нашим ежемесячным собраниям лидеров, один раз в три месяца у нас есть воскресные собрания, которые идут с 9:00 до 15:00. Мы подаем восхитительный обед и имеем перерывы для обычного кофе с пончиками. Это время для подготовки лидеров на более высоком уровне. Мы обычно берем две темы, одну утром и одну после обеда и обсуждаем их в углубленной форме. Так как эти лидеры малых групп находятся на «остром конце» проникновения их общин для Христа, необходимо, чтобы мы тщательно укоренили их в библейских доктринах и основах Веры. В это время подготовки они также изучают динамики служения малых групп, как вести библейские обсуждения, принципы библейских консультаций, и многие другие вопросы необходимые для эффективного служения «мирских пасторов».

Публикации лидеров. Другим чудесным инструментом для действенной подготовки лидеров малых групп это публикации лидеров, такие как информационный бюллетень малой группы. Публикации такого рода обеспечивают превосходную возможность для

обучения новому материалу, повторения старого материала, организации различных видов деятельности и вообще для поддержания виденья церкви живым. Один информационный бюллетень малой группы церкви, который мы всегда получаем, содержит короткую комическую полосу, которая юмористически иллюстрирует ситуации свойственные малым группам.

Определите идеальный размер для вашей малой группы. Одну вещь, которую мы наблюдаем на протяжении многих лет это то, что американцы отступили от понятия, что что-то маленькое может быть успешным. На ежемесячных встречах для лидеров некоторое время тому назад, когда лидеры прочитали общее число тех, кто посетил их группу на предыдущей встрече, один лидер группы произнес, что у его посетил 45 человек. Громко звучащее «Аминь!» было слышно над молчанием тех, кто в тайне желал бы похвастаться таким же «успехом» числа группы. Вы воспользовались возможностью объяснить еще раз тот факт, что большое число в одной группе это не знак успешного служения малых групп (на самом деле, 45 это не малая группа, но скорее маленькая церковь!). С другой стороны, большое число групп достаточно маленьких, чтобы испытать настоящее, качественное время служения это истинный знак успеха.

Какой идеальный размер малой группы? Идеальный размер начинающей группы 5-8 взрослых. Идеальный максимальный размер малой группы это 16 взрослых. Характер группы изменяется при 16 и более, и становится менее ориентированным на служение, а более ориентированным на обучение. Результат – поверхностное обучение. Как только в группе в рабочем ходе постоянно 16 взрослых (обратите внимание, что когда определяется размер группы, то в первую очередь рассматривается число взрослых), то это время для разделения.

Определите курс обучения, который вы будете использовать на встречах своей малой группы. Последний вопрос на этот момент это: «Где мне найти материалы, которые можно использовать в наших малых группах?» За последнее время мы наблюдали интересный феномен в нашем местном христианском книжном магазине. Кажется, что только несколько месяцев в магазине было несколько рядов посвященных доктринальным и теологическим учениям и только четверть ряда средствам для малых групп. На протяжении двух месяцев доктринальная и теологическая секция уменьшилась до одного ряда, в то время как секция средств для малых групп возросла до одного полного ряда.

Если эта тенденция схожа по всей стране, то у вас не должно быть никаких проблем в том, чтобы найти материалы для использования или для возможных идей. Но перед тем, как вы побежите местный книжный магазин, вы должны, во-первых, понять, что большинство доступных материалов для малых групп написаны людьми с различными предположениями касательно отношением между психологией и Библией. В мире «христианского» консультирования на протяжении последних 20 лет возникло две доминирующей школы мысли. Не вдаваясь в большие подробности, вот несколько существенных отличий между ними.

Психология и Библия должны объединиться. Эта точка зрения предполагает, что мирские психологи способны научно распознать определенные истины о человечестве, которые Бог открыл через природу – истины, которыми могут и должны заниматься христианские консультанты и малые группы. Это мнение отстаивает, что точно также как Писания не годятся в медицине, в инженерии или фермерстве, точно также они не годятся для консультирования. Это течение будет спорить, что нам нужны эти мирские подходы, хотя они и не имеют Библию за свою основу.

Защитники этой точки зрения допускают, что когда человек болен физически, он обращается к врачу. Когда у человека духовная проблема, он обращается к священнику. Их логика продолжается, что если у человека психологическая проблема (то есть душевная проблема), он должен обратиться к своему психологу. Поэтому методики разработанные психологами для обращения с душой должны быть равно объединены с духовными методами, которые Библия предписывает для обращения с духом.

Это объединение двух «равных» называется «интегрированием». Интегрирование это форма гегельянского диалекта с тезой (библейской истиной) объединенной с антитезой

(мирской психологией), что приводит к синтезу (христианской психологии). Гари Коллинз, известный христианский писатель и сторонник интегрирования, определяет четыре основные цели тех, кто принимают методики интегрирования при консультировании:

- Открыть и понять истину о Боге и о сотворенной Им вселенной, используя научные методы (включая эмпирические, клинические и полевые наблюдения) и основные принципы герменевтики в толковании Библии;
- Объединять такие находки, по возможности, в систематические заключения;
- Искать пути решения очевидные противоречия между находками; и
- Использовать проистекающие заключения таким путем, который даст нам возможность более точно понять поведение человека и более эффективно продвигать изменения, которые помогут отдельным личностям двигаться по направлению к духовному и психологическому единству.

Хотя цели сторонников интегрирования внешне кажутся восхитительными, тот факт, что большинство этих людей имеет степени по психологии, а не по теологии, ослабляет, если не разрушает, конечный продукт.

Библия пригодна для консультирования. Эта вторая точка зрения защищает использование, эффективность и пригодность писаний при консультировании. Джей Адамс, представитель этой школы мысли, назвал его «ноуфетическим» консультированием. Адамс убеждает, что «тема консультирования точно такая же, как и в Писаниях», и что поэтому «христианские консультанты не должны допускать, что христианское консультирование каким-либо образом зависит от психологии для своего существования или для существования какой-то его части». Ричард Ганц объясняет далее: «Любая система, которая утверждается и используется отдельно от Бога и Его Слова, страдает от неправильного представления. А именно, что люди, чей ум омрачен грехом, без света искупительной благодати, могут развить антропологию и понимание человека, способные решить то, что наиболее тесно связано с восстанием человека против Бога, в то время как они сами все еще находятся в состоянии восстания» (Ганц «Journal of Pastoral Practice»).

В поддержку этой точки зрения цитируется 2-е Тимофею 3:16-17. Также в поддержку дается пример Христа, нашего Чудесного Советника. Материалы Иисуса никоим образом не зависели от находок психологии. Сигмунд Фрейд еще не появился приблизительно 1900 лет. Наш Спаситель и Его церковь существовала без современной психологии столько времени и нет никаких убедительных улик, чтобы предположить, что Писания потеряли свою эффективность за последние 100 лет.

Мы целиком ценим искренность, с которой профессионалы, ориентированные на интегрирование, ищут того, что, по их мнению, поможет христианской общине. Однако мы должны продолжить и сказать, что мы отвергаем идею, что поведение человека можно «более ясно понять», чем это было раскрыто в Писаниях (ср. Быт. 6:5; Еф. 4:17-19; Рим. 3:9-18; Иер.13:23).

Мы также не верим, что человек может каким-либо образом улучшить эффективность Писаний, что поспособствует изменениям в людях. Из-за влияния греха на здравый рассудок падшего человека, «человек не может получить знание, исследуя себя изнутри для окончательного ориентира или объясняющей категории опыта» (Грег Л. Бахнсен «Апологетика», *Foundations of Christian Scholarship: Essay in the Van Til Perspective*, 1976).

Вот в чем лежит опасность при выборе материалов для использования в малых группах: руководства для обсуждения, которые пытаются интегрировать мирскую психологию с Библейской истиной, являются инструментами, которые причинят больше вреда, чем пользы. Это особенно правда, если руководитель обсуждения малой группы не знает об ошибке, содержащейся в таких руководствах для обсуждения. Вот три практических предложения при выборе материалов для вашей группы:

Во-первых, не думайте, что, так как материалы выходят из какого-то особенного издательства или имеют в названии «Христианский» вы будете накормлены здоровой диет

из Божьего Слова. Если термины «эклетицизм» и «интеграция» незнакомы вашим людям, пускай они сначала прочитают несколько работ по консультированию Джея Адамса или Мартина и Дидре Бобгана, перед тем как делать любые покупки. Эти авторы могут объяснить эти концепции очень ясно и более подробно, чем это можем сделать мы в этом буклете.

Во-вторых, признайте, что использование материалов по интенсивному изучению Библии поощряет скорее к учебе, чем к применению. Другими словами, фокусирование на содержание Библии и зависимость от ориентации лидера (т.е. учителя) нейтрализует рост и общение. На самом деле это уже становится второй класс воскресной школы. Намерение малых групп это фокусирование на применении библейской истины, а не только на содержание.

В-третьих, ища материалы для использования в малых группах, учтите, что в поисках не надо идти дальше проповедуемых в воскресенье утром посланий или преподанных уроков воскресной школы. Наши лидеры «Прояви интерес и поделись» рассказали нам, что некоторые наилучшие обсуждения были ответами на вопросы по применению того послания, которое было проповедуемо утром в церкви. Это не только очень эффективный и стоящий подход, но это также способ поощрить к внимательному слушанию во время служений поклонения!

Начиная со следующей страницы, находится пример ведения обсуждений, который мы использовали в прошлом. За неделю до собрания малой группы эти планы обсуждений публикуются в недельном церковном бюллетене. Наши люди берут этот план домой, изучают его сами, потом приходят подготовленные к обсуждению и применению на встречах нашей малой группы.

СНЯТЬ И ОДЕТЬ

Вступление: Какой вид одежды вы предпочитаете носить? Когда вы покупаете новую одежду, что вы делаете со старой?

Ефесянам 4

1. Согласно стихам с 17 по 19, как неспасенные ходят в своих умах, сердцах и своем сознании?
2. Какой контраст есть между неспасенными и христианами в стихах 20 и 21?
3. Что христианам сказано делать в стихах 22 и 23?
4. После того, как мы сделаем это, что еще нам велено делать в стихе 24?
5. В стихе 25 и по 5 главу 4 стих мы видим список вещей, которые христианин должен снять. Что это за вещи? Перечислите их и обсудите примеры с ними. Если можете, поделитесь особенными примерами, когда вам не удалось снять старого человека и одеть нового человека в этих областях.

Стих 25:

Стих 26:

Стих 28:

Стих 29:

Стих 31:

Стих 32:

Глава 5 и стих 2:

Глава 5 и стих 3:

Глава 5 и стих 4:

6. Какая разница между тем, что Павел здесь осуждает и хорошей чистой шуткой?
7. Так как вы приняли Христа, и Дух Святой пришел, чтобы жить внутри вас, какие признаки старой жизни вы сняли или работаете, чтобы снять?
8. С какими признаками старой жизни вы все еще боретесь?
9. Видите ли вы здесь способы, которыми вы можете оскорбить Духа Святого?
10. Что случается, когда мы оскорбляем Духа Святого?
11. Что вы должны сделать, когда вы оскорбили или ранили Духа Святого?
12. Если в вашей жизни такие области, в которых не отложили старого человека и не одели нового человека и таким образом опечалили Духа Святого и, о которых вы бы хотели, чтобы помолилась вся группа?

РАДОСТЬ

1. Проверьте, сможете ли вы назвать каждого человека в вашей группе?
2. Проверьте, сможете ли вы назвать занятие каждого человека в вашей группе?
3. Проверьте, сможете ли вы дать занятие каждому человеку в вашей группе?
4. Скажите это вместе: «Радуйтесь всегда в Господе; и еще говорю: радуйтесь» (Филиппийцам 4:4).
5. Откройте Аввакума 3:17-19 и прочитайте ее вместе.
 - А. Какие проблемы были у этого парня?
 - Б. Согласно стиху 18, что он сделал среди своих бед?
 - В. Что бы его надеждой в стихе 19?
6. Прочитайте Деяния 16:22-26.
 - А. В каких условиях оказались Павел и Сила?
 - Б. В стихе 25, что они сделали?
 - В. В стихах 26-27, каким был результат?
 - Г. Какой урок мы можем выучить из этого?

7. Прочитайте вместе Иакова 1:2-6.
 - А. Что это значит в стихе 2, где говорится: «С великою радостью принимайте»?
 - Б. Когда мы радуемся в нашем сердце, какими могут быть результаты прохождения через трудные времена?
8. Прочитайте Псалом 26:5-6.
 - А. Что Бог делает для нас во времена бедствий?
 - Б. Когда сказано приносить жертвы славословия в скинию, чему мы можем научиться из этого?
 - В. Что это за жертва, которую мы должны предложить Богу? Легкое ли это дело? Когда мы обязаны это делать?
9. Прочитайте вместе Евреям 10:34-39.
 - А. Когда дьявол забирает наше имущество, что нас делать?
 - Б. Что нам сказано делать в стихе 35?
 - В. Что нам сказано делать в стихе 36 и что сделает Бог?
10. Какой великий урок мы можем выучить у Иова? Какие бедствия пришли в его жизнь? Что он сделал, когда пришли бедствия? (Посмотрите Иова 1:20-22.)
11. Согласно Неемии 8:10, что мы теряем, когда мы теряем нашу радость?
12. Крал ли дьявол у вас вашу радость?

НАПОЛНЕННОЕ ДУХОМ СВИДЕТЕЛЬСТВО

1. Захотели бы два человека поделиться тем, как они спаслись?
2. Обсудите это высказывание: «Все, что Бог делает, Он делает с одной целью, и это – открыть Себя».
3. Прочитайте Римлянам 1:20. Что здесь сказано нам о природе?
4. Прочитайте Иоанна 1:1, 14 и Колоссянам 2:9. Что здесь сказано нам о Господе Иисусе Христе?
5. Прочитайте 1-е Коринфянам 4:6. Что здесь сказано о христианах?
6. Прочитайте Римлянам 8:19. Согласно этому стиху, чего ожидает сотворенная вселенная (камни, деревья, реки, горы)?
7. В свете этого вернитесь назад и подумайте опять о высказывании: «Все, что Бог дает, Он делает с одной целью, и это – открыть Себя».
8. Дайте определение, кто такой христианин.
9. И теперь в библейском смысле, кто такой свидетельствующий? Как мы свидетельствуем?
10. Обсудите высказывание: «Дух Святой не помогает нам свидетельствовать, но Дух Святой это тот, Кто свидетельствует».
11. Помня это, подумайте о возможностях для свидетельства, которые случались в вашей жизни на этой неделе. Наведите примеры.
12. Как вы планируете применить этот урок в своей личной жизни свидетельствования на будущей неделе?

ЖИВЯ В БЛАГОДАТИ

1. Откройте Галатам 5. В этой главе апостол Павел предупреждает о двух крайностях в жизни христианина. Какие они?
 - А. Стих 1:
 - Б. Стих 13:
 - В. А у вас есть какая-либо из этих крайностей в вашей христианской жизни?
 - Г. Вы знаете других христиан, которые по-вашему могут иметь эти крайности?
2. В Ефессянам 2:8-9 Павел говорит. Что мы спасены по благодати. Как бы вы определили благодать?

Что Павел сказал в 1-м Коринфянам 15:10 сделало его тем, кем он был?

3. Что происходило в церквях Галатии, согласно Галатам 1:6-9?
4. Что забыли галаты в отношении своего спасения согласно Галатам 3:1-3?
5. Согласно Галатам 5:2, чем они замещали Божью благодать?
6. Согласно Галатам 5:4, что это заставило их делать?
7. Благодать имеет два измерения: вертикальное и горизонтальное. Что под этим подразумевается?
8. Обсудите это высказывание: Когда я забываю благодать в вертикальном измерении, тогда я взят в рабство и становлюсь разочарованным расстроенным в моей христианской жизни.
9. Обсудите это высказывание: Когда я забываю благодать в горизонтальном измерении, тогда я живу своей жизнью (а) в угоду людям и (б) в осуждении людей.
10. Обсудите это высказывание: Господь Иисус Христос не хочет вынужденного брака между Собой и Своим народом.
11. Какие практические результаты будут иметь место в вашей жизни, если вы понимаете, что все, что происходит в вашей жизни христианина, происходит через Божью благодать?

СЛУЖЕНИЕ ПООЩРЕНИЯ

Одно из наиболее чудных служений, которое мы можем иметь друг с другом – это поощрение, подбадривание друг друга.

1. Прочитайте 2-е Коринфянам 1:3-4.
 - А. Обратите внимание на слово, переведенное как «утешение» или «утешать». Это греческое слово, которое значит «помощник». Его можно было бы перевести «подбадрять». Прочитайте еще раз этот стих и подставьте мысль «подбадрения», каждый раз, когда вы находите «утешать».
 - Б. Почему Бог утешает (подбадривает) нас? (ст. 4).
2. Прочитайте Евреям 10:19-26. (Особенно обратите внимание на стих 25).
 - А. Слово, переведенное как «увещевать», это форма того же греческого слово, переведенного как «утешение» в отрывке 2-го Коринфянам. Этот стих можно перефразировать: «Давайте все не оставлять своего собрания...но давайте поощрять друг друга».
 - Б. Какая одна причина для того, чтобы собираться вместе?
 - В. Как нам удастся подбадривать друг друга, когда мы собираемся вместе?
3. Обратимся к Деяниям 4:36. (Изучите жизнь Варнавы в Новом Завете).
 - А. Как был прозван Варнава?
 - Б. Как Варнава подбадривал людей? (Деяния 4:32-35).
4. Обратимся к Деяниям 9.
 - А. Что происходит в этой главе?
 - Б. В первых девяти стихах прочитайте об обращении Саула?
 - В. Прочитайте Деян. 9:26-30, где Савл (Павел) сейчас возвращается в Дамаск. Как вы думаете, что подумали ученики, когда они услышали, что Саул, тот кто прежде преследовал их, повернулся в Иерусалим?
 - Г. Кто поощрил учеников принять Саула? Могла ли история христианской жизни сложиться по-другому, если бы Варнава не поощрял учеников принять Павла? Павел почти был отвергнут. Варнава появился на сцене, ругаясь за него. Желаете ли вы сделать это?
5. Обратимся к Деяниям 13.

Здесь мы имеем первое миссионерское путешествие. Варнава и Савл отправились в него, взявши с собою Иоанна Марка, племянника Варнавы. Но Иоанн Марк вернулся (ст. 13) и Варнава и Савл продолжили путь без него.
6. Обратимся к Деяниям 15:36-41.

- А. Было спланировано другое миссионерское путешествие. Павел не захотел брать опять с собой Иоанна Марка. Он почувствовал, что он покинул их. Что сделал Варнава? Кто был прав, и кто был не прав в этом случае? Обсудите это.
- Б. Возможно оба были правы и оба были не правы. Если бы Иоанн Марк обладал только неумолимостью Павла, возможно, он бы этого не сделал. Если бы он только имел сострадание Варнавы, возможно, он бы этого не сделал. Он имел лучших двух миров. Павел обличил его. Варнава дал ему другой шанс.
7. Обсудите Варнаву, как человека, который ободряет, в этом случае с Иоанном Марком.
- А. Почему мы не проводим время, ободряя людей?
- Б. Как вы думаете, какая бы была характеристика ободряющего?
- В. Перечислите особенные пути, которыми мы можем подбодрить других.
- Г. Когда последний раз вас подбодряли?
- Д. Когда последний раз вы кого-то подбодряли?
- Е. Как служение ободрения, поощрения важно в построении отношений, а значит, и в помощи нам расти?

ПРОЩЕНИЕ

1. Открытие
- А. Помолитесь вместе Господней молитвой (Матф. 6:9-13 или Лук. 11:1-4).
- В. Что значит слово «прощение» в вашей жизни?
2. Признание вины и Очищение
- А. Прочитайте 1-е Иоанна 1:9. Согласно этому отрывку, какая наша обязанность в процессе прощения?
- Б. Как Бог ответит, когда мы берем на себя ответственность за свои дела и отношение?
- В. прочитайте Пс. 50: 9-12. Что может Бог сделать, когда мы просим Духа Святого открыть нам области нашей жизни, нуждающиеся в прощении?
- Г. Легко ли исповедывать вину?
- Д. Согласно 1-му Иоанна 3:21-22, какие некоторые благословения следуют за исцелением через прощение?
3. Получение и Принятие Божьего Прощения
- А. Прочитайте Римлянам 8:1. Когда мы испытываем Божье прощение в нашей жизни, от чего мы освобождаемся?
- Б. Прочитайте Пс. 102:12 и Евр. 10:17-18. Согласно этим двум отрывкам, как Бог смотрит на наши грехи после того, как мы исповедывали их и попросили прощения?
4. Прощение о Прощении у Других
- А. Прочитайте Матфея 5:23-24. Когда Дух святой открывает нам, что есть что неправильное между нами и другим человеком, кто должен быть инициатором любви и прощения?
- Б. Прочитайте Пс. 36:11. Что более важно – быть правым и одиноким или искать прощения и возрастать в отношениях?
5. Прощение Других
- А. Какая наиболее естественная реакция с нашей стороны на обиду?
- Б. Согласно Ефессянам 4:26-27, что Бог предписал как немедленную первую помощь и жизненно важный шаг в процессе исцеления?
6. Шаг, стоящий за Прощением
- А. Прочитайте 1-е Коринфянам 13:4-5. Сохраняет ли любовь оценочную ведомость недостатков? Почему?

- Б. Прочитайте Филиппийцам 3:12-14. После прощения, каким должен быть наш позитивный выбор действий?
- В. В каких областях вашей жизни вам нужно Божье прощение? Желаете ли вы искать его?
- Г. В каких областях вашей жизни вам нужно попросить прощения у других? Желаете ли вы сделать это?
- Д. В каких областях вашей жизни вам нужно простить других? Желаете ли вы сделать это?

ДУХОВНЫЕ ДАРЫ

Обратитесь к 1 Коринфянам 12. Мы собираемся изучать духовные дары. Существует много обсуждений и дебатов о духовных дарах сегодня. Мы не хотим заниматься этим, но получить основные принципы относительно одаренных верующих.

1. Что Павел говорит в стихе 1?
2. Прочитайте стихи 7 и 11. Спросите: Имеет ли каждый верующий духовный дар?
3. Согласно этому же стиху, какая цель духовного дара?
4. Источником даров является:
5. Природой даров является:
6. Целью даров является:
7. Из этого проверьте, может ли группа сформулировать определение духовному дару. (Наше определение может быть таковым: Особенное качество подаренное Духом каждому верующему, дающее ему возможность служить в рамках Тела Христова... или данная Духом способность для христианского служения).
8. Имеет ли какой-либо один верующий все дары?
9. Почему вы думаете, что Бог распределяет дары?
10. Должны ли мы завидовать дару кого-то другого?
11. Какая разница между даром и талантом?
12. Какое различие между «даром» и «служением»?
13. Прочитайте 1 Коринфянам 12:15-22. Из этого обсудите, почему мы нужны друг другу. Спросите: Существуют ли не существенные члены Тела Христова?
14. Что происходит, если один член не применяет данный ему Богом дар?
15. Согласно стиху 22, должен ли какой-либо член Тела Христова иметь комплекс неполноценности, веря, что ему нечего внести в Тело?
16. Согласно нашему изучению даров, почему мы не должны сравнивать себя с другими в Теле?
17. Почему не должно быть соревнования в Теле Христовом?

ДУХОВНАЯ ОПИСЬ

1. Привел ли прошлый год вас ближе к Богу или дальше? Объясните как.
2. Какие некоторые важные уроки вы изучили в своем христианском хождении во время последнего года, и как они смогут помочь вам, когда вы будете служить Господу в новом году?
3. Перечислите плоды Духа, которые явны в наших жизнях, когда мы контролируем и живем совместно с Духом Святым. (См. Галатам 5:22-23. Перечислите все девять).
 - А.
 - Б.
 - В.
 - Г.
 - Д.
 - Е.
 - Ж.
 - З.

И.

Звездочкой (*) пометьте те плоды, которые явны и возрастают в вашей жизни сейчас, по сравнению с прошлым годом.

4. Прочитайте Матфея 6:33 и притчи 3:6. Разместите эти приоритеты согласно Божьей воле и цели для вашей жизни: церковь, работа, друзья, отношения со своей женой/мужем, отношения с детьми, особенные интересы.

- А.
- Б.
- В.
- Г.
- Д.
- Е.

5. Прочитайте Галатам 6:4. Прилагали ли вы все усилия, чтобы служить господу? По шкале от 1-10, насколько хорошо вы справлялись в этих необходимых для христианского роста дисциплинах?

- А. _____ Молитва – Иоанна 15:7
- Б. _____ Ежедневное чтение Библии – Деяния 17:11
- В. _____ Послушание Богу минута за минутой – Иоанна 14:21
- Г. _____ Свидетельство для Христа своей жизнью и словом – Иоанна 15:8
- Д. _____ Доверие Богу в деталях вашей жизни – 1-е Петра 5:7
- Ж. _____ Приношение десятины – Малахии 3:10
- З. _____ Любовь друг к другу Христовым путем - 1-е Петра 4:8

6. Согласно появлению Иисуса после Его воскресения в Иоанна 21, в Его разговоре с Петром в стихе 15 по 19, как наш хотел, чтобы мы любили Его и служили Ему?

7. Напишите ваше наиболее глубокое желание и / или духовную цель на этот новый год.

Время Молитвы:

- Молитесь за каждого человека в вашей группе, чтобы вы действительно возрастали как христиане в будущие дни, недели и месяцы.
- Молитесь за людей, которых вы хотите привести в свою группу.

После того, как вы определились с учебным планом, который вы собираетесь использовать, вы уже готовы обдумать следующие вопросы.

Определите частоту встреч. Рекомендуются, чтобы группы встречались, по крайней мере, два раза в месяц. Церкви, которые приняли формат недельных встреч, перенесли на своем опыте несравненно большой рост, как качественный, так и количественный. Одна встреча раз в месяц превращается скорее в встречу для общения (т.е более медленный рост), чем в группу для роста. Тот факт, что наши группы все еще встречаются раз в месяц, делает явным тот факт, что очень трудно, если вообще возможно, просто добавить малые группы до существующей традиционной структуры церковного служения. В какой-то момент необходимо будет радикальное изменение. Это следует сделать молитвенно с мудростью и ведением Бога и, конечно же, не спеша.

Выберете тип(ы) групп, с которой вы начнете. Есть, по меньшей мере, 13 разных типов групп: Группы по изучению Библии, Евангелизационные группы, группы защиты, консультативные группы, служебные группы, группы хвалы-поклонения, восстановительные группы, группы общения, группы поддержки, группы посещения, группы по решению проблем, группы ответственности и «ученические» группы. Ясное определение убережет лидера от проблем, с которыми вы можете столкнуться, связанных с зачислением и конкурсом.

В настоящее время наши группы «Прояви интерес и поделись» лучше всего подходит под классификацию группы «общения» из-за ежемесячного формата. Нам, однако, более нравится думать о них, как о «Группах пастыря». Титул «Группы пастыря» включает что-то большее, чем просто ежемесячную встречу. Как «мирских пасторов», мы поощряем наш лидеров малых групп, быть вовлеченными в жизни тех, кто находится под их опекой, почти также было бы с пастором, если бы он имел преимущество быть в нескольких местах одновременно.

Подумайте еще раз о месте благовестия в вашей церкви. Обратите внимание, что говорится о том, чтобы подумать о месте, а не о приоритете благовестия в нашей церкви. Многие церкви используют Воскресную школу, как эффективный инструмент для совершения распространения благовестия. Так как наше общество все менее и менее становится знаком с Библией, использование Воскресной школы, как инструмента для распространения благовестия, может стать устаревшим. Приглашение к изучению Библии производит впечатление на меньше людей, потому что они не видят выгоды для себя. Группы поддержки и восстановления, однако, основаны на предметах общего интереса как для спасенных, так и для не спасенных. Группы «Прояви интерес и поделись» это относительно безопасные места для семей и друзей, чтобы им получить первое впечатление о нашей церкви.

Достигая неспасенных людей в точках общего интереса, у нас есть возможность показать им, что Библия содержит ответы на их вопросы и решения их проблем. Неспасенные люди имеют возможность увидеть, как христиане проявляют любовь Христа к ним и друг к другу. Отношения, которые никогда не могли бы сформироваться на «мирском торфе», теперь формируются в духовно контролируемом окружении малых групп. Исследования показывают, что те, кто спасаются после продолжительного знакомства с людьми малой группы церкви, во много больше раз склонны присоединиться и оставаться верными этой церкви, чем те, которые спасаются во время единственного знакомства.

Мы не защищаем благовестие через стиль жизни, вместо конфронтационного благовестия. Но мы стремимся построить отношения в малых группах, как дополнение к нашим усилиям конфронтационного благовестия. Мы регулярно видим людей, спасенных как на наших служениях поклонения и служениях Воскресной школы, так и в малых группах. Пожалуйста, также поймите, что мы никоим образом не верим, что неспасенные люди «улучшаются» просто благодаря Библейскому решению, примененному к проблеме отдельного греха. Но вы твердо верим, однако, что когда неверующие сталкиваются с видимым проявлением христианской любви и единства между членами группы, благовестие может произойти таким образом, каким Христос его и задумывал, когда Он сказал в Иоанна 13:35: «Потому узнают все, что вы Мои ученики, если будете иметь любовь между собою».

ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ

ПОНИМАНИЕ КОМПОНЕНТОВ СЛУЖЕНИЯ МАЛЫХ ГРУПП

В нашей попытке построить сложение малых групп важно то, чтобы мы смотрели в Библию для основной модели, которой следовать. Одна такая модель, ранняя церковь в Иерусалиме, описана в Деяниях 2:41-47. Нам не сказано в специфических деталях обо всем, что делала церковь, но с этого отрывка мы видим, по меньшей мере, четыре компонента служения малых групп, которые практиковала ранняя церковь:

Обучение. Библия показывает, что ученики *«постоянно пребывали в учении Апостолов»*. Это и осуществляется во время изучения Библии в наших сегодняшних церквях. Собрание, которое не построено таким образом, что не концентрируется вокруг Слова Божьего, зачастую вырождается в *«сборище невежества»* и просто человеческих мнений. Новозаветная церковь это *«столп и утверждение истины»* и Библия все еще наше единственное руководство для веры и практики.

Только Писание «боговдохновенно и полезно для научения, для обличения, для исправления, для наставления в праведности. Да будет совершен Божий человек, ко всякому доброму делу приготовлен». Это значит, что малые группы это не место для распространения психо-ереси, которой охвачены многие новые евангельские и либеральные церкви. Но это место для собрания вокруг Божьего слова и для роста в понимании и применении этих истин.

Общение. *«Они постоянно пребывали в ...общении»*. Мы сомневаемся в использовании слова «общение» здесь, потому что большинство из нас имеют неправильное понимание библейской концепции этого слова и заменяют его поверхностным значением. Первоначально слово «общение» означало «иметь что-то общее». Общение это определенно больше, чем просто поделиться ничем не угрожающим «Привет, как у тебя дела сегодня?», когда два христианина проходят мимо друг друга на тротуаре, спеша на служение.

То, что ранняя церковь разделяла друг с другом, не было просто общими интересами, социологическими элементами, экономическим статусом или даже общей образовательной подготовка. Церковь была мешком, в котором смешались бедные и богатые, рабы и свободные, евреи и язычники, и мужчины и женщины. То, что имели эти связанные верующие, это были их личные отношения с Иисусом Христом. Это центр наших встреч в малых группах. Мы должны создать во всех наших программах для людей место, где они могли бы поделиться друг с другом только одним, тем, что у нас всех действительно общее: Иисусом Христом.

Поклонение. Два аспекта поклонения (возможен и третий) находятся в тексте: молитва, хвала и переламывание хлеба. Молитва стоит во множественном числе, указывая возможно на молитвы разных видов (см. Еф. 6:18) и от больше одного человека. «Хвала» следует сразу же после «веселия и простоты сердца» и ее следует понимать как естественные произвольный избыток искренних благодарения и признательности к Богу за все, что Он есть, и что Он делает. «Преломление хлеба» может просто относиться к тому факту, что верующие разделяли пищу

друг с другом (похоже на то, что мы делаем на нашем служении Прояви интерес и поделись). Однако, это может также относиться к тому факту, что ранняя церковь соблюдала Вечерю Господню в малых группах. Определенно то, что ранняя церковь делала в малых группах, она практиковала истинное поклонение.

Миссия. Ранняя церковь не просто довольствовалась радостью благословений от близкого, личного общения с Богом и друг другом. Побочным продуктом этих отношений было понимание миссии. В церкви в Иерусалиме, хорошо известной в Новом Завете за свою бедность, верующие «продавали имущества и всякую собственность, и разделяли всем, смотря по нужде каждого». Они прикладывали дела к своей вере.

Прошлым летом одна из лидеров нашей группы поддержки докладывала нам, что вовлеченных в изучении Библии людей, находящихся вне класса столько же, сколько тех, что находятся в классе. Когда мы спросили ее, что это значит, она объяснила, что на каждого человека, который мог посещать изучение Библии с хронической болью, приходится, по меньшей мере, один человек в церкви, который не может прийти из-за болезни, которая ослабила таких людей до такой степени, что они не выходят из дому. Каждый член класса выбрал одного из таких лежачих больных и лично приносил информацию, изученную в группе и делился ею один на один с этими людьми. Мы ни поручали, ни предлагали этого делать. Произвольный избыток чувств к миссии заставил этих людей пойти к другим.

Вот цель, состоящая из четырех частей, которую мы преследуем в наших группах Прояви интерес и поделись баптистской церкви «Три- Сити». Каждая малая группа должна быть сконцентрирована на Библии, практическом библейском общении, опыте истинного поклонения, и в конечном итоге развивать и носить понимание миссии. Вот приблизительный набросок типичного вечера в группе «Прояви интерес и поделись»:

- 5:30 – 5:45 Ученик/ассистент начинает молиться с лидером и обсуждает детали встречи.
- 5:45 – 6:00 Члены группы приходят с горячей едой.
- 6:00 – 7:00 Общение группы происходит за разделением пищи.
- 7:00 – 8:00 Групповые изучения ориентированы на изучение применения Библии. Тезисы урока помещаются бюллетень церкви за неделю до встречи группы «Прояви интерес и поделись», чтобы люди смогли изучить урок до предстоящей встречи.
- 8:00 – 8:30 Время молитвы – обычно молитва в разговорном стиле. Тенденция многих тех, которые находятся под влиянием западного эмпиризма, это сокращение времени молитвы для того, чтобы увеличить продолжительность изучения Библии и обсуждения. Мы находим, что необходимо подчеркивать важность молитвы, хотя мы считаем нашу церковь активной молитвенной церковью.
- 8:30 Встреча официально закончилась. Несколько человек помогут убрать все. Другие будут общаться с другими, чтобы получить совет.

Варианты:

Некоторые группы начинают около 1:00 дня и заканчивают около 3:00 дня. Несколько групп начинают в 5:00 дня. Это время определяется самими членами группы. В настоящее время нет групп, которые собирались бы в любые дни, но только в дни назначенные для групп «Прояви интерес и поделись» (т.е. в одно воскресенье на месяц, обычно в четвертое воскресенье).

Как насчет Групп Поддержки и Восстановления?

В дополнение к нашим группам «Прояви интерес и поделись» мы верим, что есть библейская основа для групп «Поддержки и Восстановления» в нашей церкви. В синагоге Иисус читал Исаии 61:1-3 и провозгласил: «ныне исполнилось Писание сие, слышанное вами» (см. Лук. 4:16-21). В этих стихах Иисус указывает на состоящую из шести компонентов цель для Своего раннего служения:

- Проповедовать Евангелие бедным
- Исцелять сокрушенных сердцем
- Проповедовать пленным освобождение
- Принести слепым прозрение
- Отпустить измученных на свободу
- Проповедовать лето Господне благоприятное

Из этих утверждений, состоящих из шести целей, пять дают описательные титулы тех, кого Господь ищет, чтобы послужить им: бедным, сокрушенным сердцем, пленным, слепым, измученным. Эти утверждения иллюстрируют тот факт, что цель благой вести это делать больше, чем просто приводить людей на небеса. Божье намерение это, чтобы сила Евангелия превратила жизни людей, находящихся в разнообразных состояниях греховности в награды благодати в этой жизни, а не только в вечности. Это отрывок также иллюстрирует, что Бог беспокоится об эмоциональном благополучии Своего народа, а не просто о духовных и физических аспектах. Чтобы произвести эмоциональное изменение лучше всего использовать библейскую практику ободрения.

Мы верим, что служение ободрения частично может быть выполнено из-за кафедры и из кабинета пастора, где он дает советы. Но пастора и учителя не единственные индивиды, призванные к этому служению. Группы «Поддержки и Восстановления» обеспечивают структурированные возможности для обычных людей в нашей церкви служить друг другу.

Что это за группы «Поддержки и Восстановления»?

Группы Поддержки это собрания из 4 до 12 человек, которые регулярно встречаются для, направленных на Христа, поддержки и образования вокруг общей «переживаемые нужды» или «интереса». Они ведутся человеком, который получил специальную подготовку и имеет бремя к людям, которые переживают эти особенные нужды в своих жизнях. Подготовка лидеров групп Поддержки обычно занимает шесть недель лекций и обсуждений в классах.

Группы Поддержки, которые мы использовали в прошлом году, включают в себя изучения для обрученных, которые собираются пожениться (группа, которая значительно уменьшает время, которое обычно требуется для совершения консультирования пасторальным составом), группы для работающих матерей, родителей одиночек, для тех, кто страдает от хронических болей или болезней, и тех, которые переживают печаль или потерю близкого любимого человека. В дополнение к этим группам у нас было несколько тематических групп, изучающие вместе такие предметы как библейское себялюбие (разоблачение психологической ошибки современной ориентации на «себя»), 1 Коринфянам (делая ударение на проблемы, которые встречали коринфяне), управление стрессом.

Группы Восстановления похожи на Группы Поддержки, но отличаются в том смысле, что Группы Восстановления сосредотачиваются особенно на исцеление болей, а не просто на общем интересе или переживаемых нуждах. Эти группы зачастую для тех, кто испытывает проблемы, преобладающие в их жизни, такие как наркотическая или алкогольная зависимость, проблемы связанные с физическим или эмоциональным

оскорблением и так далее. Из-за природы «высокого риска» таких групп соблюдается конфиденциальность, и группами вводятся в силу правила. Более того, те, кто ведут такие виды групп, нуждаются в большем, чем просто иметь время к людям, которые в процессе выздоровления. Лучше всего, чтобы лидер был человеком, который прошел через те же проблемы и пережил важное количество исцеления и взросления. Например, человек никогда не будет рассматриваться как кандидат для проведения группы об алкогольном злоупотреблении, который не испытал *полной* победы уже несколько лет.

В наших Группах Восстановления мы не следуем популярному 12 шаговому методу. Первоначально 12 шаговая программа имела свои корни в христианских принципах, но через влияние мирского гуманизма и психологии, они были смягчены, изменены, не истины Писаниям. Для христиан, которые борются с проблемой греха, который господствует в их жизни, мы строим «выздоровление» на основе следующего предложения, взятого из учебника по самопротивопоставлению «Основа библейского консультирования», Джона С. Брогера:

Предложение: Христианину нужно понять разницу между путем человека и Божьим путем в его или ее поиске удовлетворяющего, радостного, мирного образа жизни.

А. Первичная разница это путь человека ориентирован на себя: угождать себе, утешать себя, полагаться на себя, удовлетворять себя, прощать себя, превозносить себя, и любить себя. Это описано в Писании как старая эгоистичная природа (Римлянам 6:6; Ефессянам 4:22; Колоссянам 3:9).

Б. Божий путь:

1. Возродить и изменить христианина с помощью:

- Откладывая старую природу (Римлянам 6:6; Ефессянам 4:22; Колоссянам 3:9),
- Облекаясь в новую природу (Римлянам 6:7-8; Ефессянам 4:24; Колоссянам 3:10) и
- Обновляясь духом ума как частью его продолжительного процесса взросления в подобие Христа (Римлянам 12:2; Ефессянам 4:23; Колоссянам 3:10).

2. Давать возможность и укрепить верующего в взрослении, когда он будет:

- Отвергать себя и следовать за Иисусом (Луки 9:23-24);
- Откладывая (отложить) привычки старой эгоистичной природы (Римлянам 6:11-22; Ефессянам 4:25-32; Колоссянам 3: 5-17; Откровение 2:4-5) и ходить достойно Господа (Ефессянам 4:1; Колоссянам 1:10); и
- Угождать Богу во всем (1-е Коринфянам 5:9; Колоссянам 1:10).

В. Божий план, вместо мировоззрений, которые фокусируются на я, утверждает истинное положение верующего во Христе и обеспечивает его тем, что он:

1. Прощен от всех грехов (Колоссянам 2: 13-14) и становится новым творением (2-е Коринфянам), принимая часть Божеского святого естества (2-Петра 1:4);
2. Ребенок и наследник Божий и сонаследник Иисусу Христу (Римлянам 8:14-17);
3. Житель небес (Филиппийцам 3:20), благословенный всяким духовным благословением (Ефессянам 1:3) и полностью заверченный во Христе Иисусе (Колоссянам 2:9-10);
4. Сильный в Господе (Ефессянам 6:10-17), как функционирующий и взрослеющий член тела Христова (Ефессянам 4:11-16);
5. Более, чем победить через Господа Иисуса Христа (Римлянам 8:37; 1-е Иоанна 4:4), так верующий был избавлен от рабства греха (Римлянам 6:5-7) и был освобожден от господства (авторитета) тьмы и в царство Христа (Колоссянам 1:13).

6. Посланник Христов (2-е Коринфянам 5:20), член избранного рода, царственного священства, гражданин народа святого, удел Божий (1-е Петра 2:9); и святой храм Бога живого (2-е Коринфянам 6:16; Ефессянам 2:21);
7. Преобразованный обновлением ума (Римлянам 12:2), пленя всякое помышление в послушание Христу (2-е Коринфянам 10:5);
8. Полон Его мира (Иоанна 16:33 и радости (Иоанна 15:11, 17:13);
9. Измененный Словом Божьим (1-е Фессалоникийцам 2:13; 2-е Тимофея 3:16-17);
10. Ведомый Духом Божиим (Римлянам 8:14) к пониманию дел Божьих (1-е Коринфянам 2:9-13);
11. Способен завершить (или перенести) все, что в воле Божьей, для верующего через Христа Иисуса (Филиппийцам 4:13), зная, что Бог полностью контролирует твою жизнь (Римлянам 8:28-29; 1-е Коринфянам 10:13; Филиппийцам 1:6); и
12. Получил возможность применять на практике библейскую любовь, таким образом, доказывая, что вы ученик Христа (Иоанна 13:35).

Для не христиан, которые приходят в наши группы по восстановлению, мы строим наше «восстановление» вокруг следующих предложений, также перенятых с учебника по самопротивопоставлению «Основа библейского консультирования», Джона С. Брөгера:

Грешники должны ответить на показанную Богом любовь, как первый необходимый шаг к длительному библейскому изменению (основанному на Иоанна 1:12, 3:16-21; Римлянам 5:8; 2-м Коринфянам 5:17; 1-м Иоанна 4:10). Божий план для грешников – это измениться библейским путем, центр которого – Его Сын, Иисус Христос.

Мы очень откровенны относительно нужды в спасении, когда не спасенные люди посещают наши группы по восстановлению. Не так давно один из наших помощников пастора посетил восстановительную программу в другой церкви по близости для того, чтобы увидеть, как они проводят свои встречи. После восьминедельного изучения Библия не была упомянута даже одного раза. В последние несколько минут завершающей сессии было представлено Евангелие. Мы верим, что такая практика обманчива и не прославляет Бога. Поэтому мы поощряем вас, чтобы вы при введении групп по восстановлению, когда будете пытаться достичь неспасенного в его нужде срочного характера, не забывали, что «первоначальная» нужда не спасенного человека это прощение и возрождение. Мы обнаружили, что не спасенные люди ожидают немного «религии», когда они приходят в группу по восстановлению нашей церкви. Мы также обнаружили, что они ценят, когда мы откровенны и честны с ними. Некоторые уходят после первой встречи, но они не могут обвинить нас в том, что мы были не честны с ними.

ЧАСТЬ ЧЕТВЕРТАЯ

ПОНИМАНИЕ ДИНАМИКИ СОБРАНИЯ МАЛЫХ ГРУПП

Важным ключом к успеху служения малых групп является эффективность тех, кто поставлен лидером. Это обсуждение не заменит многих томов, написанных о лидерстве, но осветит те существенные элементы лидерства, необходимые для руководства малой группы.

Характер лидера. Наиболее существенным элементом для эффективности вашей группы это лидер. Его сущность, навыки, техника, подготовленность и идеи все это важно, но время, проведенное над развитием своего характера, принесет наиболее пользы для группы. Три основных качества характера необходимы, чтобы хорошо ладить с различными людьми.

Искренность. Апостол Павел настаивал на том, чтобы лидеры церкви обладали этим качеством и показывали его при ведении его дел с церквями (1-е Тимофея 3:8; 2-е Коринфянам 1:12). Искренние люди поощряют правду, и люди будут чувствовать безопасно с искренним лидером группы. Прозрачность и открытость связаны с искренностью. Быть открытым и прозрачным не значит, что лидер должен «выворачивать душу наизнанку» перед каждым встречным. Открытость значит давать возможность видеть, кто вы есть на самом деле, не каждому, но тем, с кем вы имеете личные отношения. Она включает в себя честность и целостность; каков вы на людях, таков вы и наедине.

Любовь, ориентированная на действие. Любить к другим стоит на втором месте после любви к Богу и является меткой подлинного Христианства (Матф 22:37-39; Иоан. 13:35; 17:23; 1-е Иоан. 4:7-8;20). Многие люди путают любовь с сентиментальностью или эмоциями. Но библейские писатели сосредотачивались на действии любви, а не на эмоциях. Действия любви включают: заботу, доброту, нежность, уважение, справедливость и даже порицание, которое исходит из побуждения строить и не уничтожить личность.

Сочувствие. Сочувствие определяется как «отождествление с и понимание ситуации, чувств и мотивов другого человека». Это включает в себя виденье мира его или глазами и дает другим чудесное чувство, что их понимают.

Навыки лидера. Характер имеет отношение к нашей сущности; навыки связаны с тем, что мы занимаемся. Те, кто обладают большей частью качеств, перечисленных выше, будут пожинать больше через развитие своих навыков. И все же, независимо от характера, все лидеры групп должны постоянно шлифовать свои навыки по руководству группой.

Активное слушанье. Активный слушатель это тот слушатель, который бдительный ко всем уровням общения, использованным говорящим. Люди используют что-то большее, чем просто слова для общения. Они также изменяют тон голоса, позу и выбор слов для передачи своих мыслей и чувств. Активные слушатели внимательны к этим сигналам и посланиям, которые они передают. Лидеры могут увеличить свои навыки по активному слушанью, когда будут знать о факторах, которые приводят к тому, что внимание к тому, что говорят другие, рассеянное.

Внешние отвлекающие факторы. Обычно их легко устранить, к примеру, когда громкий шум имеет место в примыкающей комнате или коридоре.

Внутренние отвлекающие факторы. Они требуют большей осведомленности и усилия для преодоления. К примеру, лидер может быть расстроен из-за ссоры со своей супругой, происшедшей накануне собрания группы.

Поощряющаяся открытость. Лидеры, которые учатся привлекать и вовлекать людей в группы, увеличат связанность своей группы, следовательно, свою эффективность как лидера. Поощрение людей делиться личным включает в себя: спрашивать людей о личном, что они думают, что они чувствуют, какая у них семья, чем они интересуются и какие у них хобби. Оно вызывает их значимость и утверждение, и с другой стороны, устраняет личностные атаки и критику. Делая это, вы передаете сообщение: « Ты важен для меня и этой группы – ты можешь внести свой вклад».

Содействие. Разница между содействием и поощрительной открытостью заключается в разнице центра. Поощряющая открытость концентрируется на убеждении отдельных личностей поделиться чем-нибудь о себе с другими. Содействие сосредотачивается на группе как целом, как только люди начинают общаться и сотрудничать. Способы, с помощью которых лидеры могут содействовать взаимодействию группы, включают в себя: помощь членам в честном выражении их страхов и ожиданий; работа над созданием атмосферы безопасности и принятия; поощрение и поддержка членов, во время изучения ими новых идей и поведения; вовлечение по возможности наибольшего количества людей в взаимодействие; работа над уменьшением зависимости от лидера группы; поощрение к открытому выражению конфликта или спора; помощь членам устранить препятствия прямому общению.

Осознание пределов. Любой лидер малой группы, скорее всего, столкнется с ситуациями, которые превзойдут его способность эффективно управлять. Когда такое случится, он должен искать совета от внешних, когда он имеет дело с ситуациями в группе или может отослать члена группы к более компетентному источнику, такому как пастор.

А как на счет ведения групповых обсуждений?

Хорошие лидеры малых групп зажигают спичку, которая зажжет обсуждение в группе. Существует несколько принципов, которые, если им следовать, дадут вам возможность быть эффективным лидером малой группы.

Имейте правильное отношение. Ваше отношение как лидера является одним из наиболее важных факторов в определении духа и тона обсуждения. Ваше уважение к авторитету Библии будет заразительным, даже если вы никогда не будете выражать этого на словах. Ваша любовь и открытость к людям в группе быстро заразит тех, кто находится вокруг вас. Ваше расслабленное отношение и искренне наслаждение от дискуссии передастся каждому члену от начала до конца.

Следуйте руководству в обсуждении. Сообщите группе, что это изучение задумано быть обсуждениями, не лекциями. Время от времени подводите итог следующего руководства для обсуждений малых групп:

Библия это наш учебник. Мы должны позволить Библии говорить самой за себя, а не зависит оттого, что мы слышали или читали о ней.

Придерживайтесь отрывков, которые вы изучаете. Наши ответы должны базироваться на стихах, которые являются центром нашего обсуждения. Это руководство не поощряет практику рассеивания внимания на разные темы. Знание разницы между поднятием важного вопроса и рассеиванием внимания на разные темы является искусством, которое можно развить на протяжении времени.

Участие каждого человека в обсуждении помогает нам учиться. Открыто принимайте участие, но позволяйте также другим присоединиться к нему.

Не полагайтесь очень сильно на вдохновение момента. Когда вы начинаете задавать группе вопросы из учебного руководства, помните, что чаще всего вопросы может использовать прямо так, как они написаны. Если вы хотите, вы можете просто прочитать

их в голос группе или выразить их своими словами. Обычно ненужное изменение формулировки вопросов не рекомендуется. Также недостаточная подготовка к уроку не является наилучшей причиной полагаться на Духа Святого.

Отклоняйтесь только, когда необходимо. Возможно, будут случаи, когда будет правильным отклониться от учебного руководства. К примеру, на вопрос уже был дан ответ. Или кто-то может поднять важный вопрос, который не включен в руководство. Отведите время обсудить его. Важным является использование свободы действия. Может быть много маршрутов, по которым вы можете путешествовать, чтобы достичь цели изучения, но наиболее легким является маршрут, предложенный автором.

Избегайте отвечать сами на свои собственные вопросы. Если необходимо, повторяйте или перефразируйте вопрос до тех пор, пока он ясно понят. Энергичная группа быстро станет пассивной и тихой, если она подумает, что лидер говорит больше всех.

Не бойтесь тишины. Людям нужно время, чтобы подумать над вопросом, перед тем, как сформировать ответ. Попробуйте распознать разницу между плодотворной тишиной (когда люди думают) и пустотой (когда вопрос кажется неясным или неуместным).

Не довольствуйтесь только одним ответом. Дополнительное содействие обычно углубляет и обогащает обсуждение. Спрашивайте: «А как думают остальные из вас?» или «Что-то еще?» до тех пор, пока несколько людей получают возможность говорить.

Будьте утвердительными. Люди будут сотрудничать более рьяно, если они почувствуют, что их ответы искренне ценятся. Говоря: « Это хорошее наблюдение» или «Чудесная точка зрения», вы вербально признаете содействие других. Будьте особенно утвердительными к застенчивым или сомневающимся членам группы. Если вы не можете придумать ничего другого, что сказать, прибегните к наиболее «уместному» ответу, который вы можете дать: «Спасибо, что вы поделились этим».

Будьте готовы признавать свое незнание или проступки. Лидерам очень легко чувствовать себя так, как будто они должны знать все ответы на все возникающие вопросы. Если дается неправильный ответ или лидер делает ошибку и не признает ее, то это будет помехой духу собравшихся.

Периодически подводите итог тому, что группа обсуждала об отрывке или теме. Это помогает собрать вместе разные упомянутые идеи, и придает целостность обучению. Будьте внимательны, чтобы не проповедовать.

Даже в наилучших обсуждениях, есть всегда те, которые никогда не присоединяются к разговору. Кажется, что они довольствуются просто слушаньем остальной группы. Однако, внутренне истинной причиной, почему многие не присоединяются к обсуждению, это страх быть отвергнутым. Лидер, ведущий хорошее обсуждение, знает, как привлечь отдельный личности к обсуждению, хотя сначала ввод может быть только поверхностным.

Ключом к привлечению отдельных личностей к обсуждению является понимание степени риска того, что определенные вопросы требуют ответа. Хороший лидер учится направлять вопросы высокого риска к тем членам группы, которые продемонстрировали готовность сделать себя уязвимыми. С другой стороны вопросы, которые низкого риска по своей природе, являются хорошими вопросами, чтобы их направить к «тихоням». Каждый обсуждаемый вопрос можно поставить в одну из категорий (или комбинацию из двух).

Следующая таблица показывает эти три типа вопросов:

Тип вопроса	Пример
НАБЛЮДЕНИЕ	Что говорит отрывок? Сколько плодов Духа перечислены в этих стихах?
ТОЛКОВАНИЕ	Как вы думаете, почему эти характеристики называются «плодами» Духа?
ПРИМЕНЕНИЕ	Какого плода Духа вы видите нехватает в большинстве церквей сегодня? (вопрос наполовину высокого риска). Какого плода Духа вы видите не хватает в вашей собственной жизни? (высокого риска!)

Регулируйте проблемы по ходу возникновения. Если улаживать проблемы правильно, то они не повредят качеству времени обучения. Вот несколько наиболее встречаемых проблем в ходе обсуждения малыми группами.

Некоторые пытаются монополизировать обсуждение. Отвечайте, говоря: «Почему бы ни узнать, что думают другие?» Вы также можете направить свой следующий вопрос тем, которые еще не отвечали: «Почему бы нам ни послушать тех, кто еще ничего не говорил?» Если проблема сохраняется, попытайтесь поговорить с человеком лично после обучения. Помогите человеку понять важность сбалансированного участия.

Явно неправильные ответы. Вы никогда не должны просто отвергнуть ответ. Если он неправильный, вы можете спросить: «Какой стих привел вас к такому заключению?» Или позвольте группе уладить проблему. Спросите: «Что по этому поводу думает остальная часть?»

Спор. Фактически спор можно стимулировать, пока он держится в разумных пределах. Однако если вы не можете полностью решить вопрос, двигайтесь дальше и запомните его для обсуждения позже. Последующее изучение может решить проблему.

Внезапное отклонение. Поощряйте людей возвращаться к отрывку, ссылаясь на руководство по изучению. Ненужных перекрестных ссылок также следует избегать. Если необходимо, напомните группе об основных принципах изучения.

А как пасти малые группы?

В дополнение к проведению групповых обсуждений, лидер малой группы несет ответственность пасти членов группы. Лидеры малых групп в нашем служении Прояви интерес и Поделись в Три-сити называются «светскими пасторами». Слово «светский» (от греческого *laikos* значит “из людей”) указывает на источник персонала для служения. Слово «пастырь» (от латинского «пастух») указывает природу процессу служения. Поставьте два термина вместе и получите основное значения того, кем является лидер Прояви интерес и Поделись: человек, взятый из ряда людей, который имеет обязанности пасти других в собрании.

Так как наши лидеры служения «Прояви интерес и поделись» не имеют профессионального обучения для служения, мы учим их принципам и даем практические советы, чтобы снарядить их для пастырской работы, которую они выполняют в своих малых группах. Вот пять основных пасторских обязанностей светского пастора малой группы.

Светский пастырь должен любить своих людей сердцем пастыря. Она развивается благодаря поддержанию личных базирующихся на любви отношениях с Иисусом

Христом. Следуя примеру Доброго Пастыря в Иоанна 10, светский пастырь должен самоотвержено посвятить себя тому, чтобы взять на себя обязанность за духовное благополучие своих людей (ст. 11). Он обязан иметь бескорыстные побуждения связать себя тем, чтобы узнать их и быть вовлеченными в их жизнь (ст.14), безгранично предать себя тому, чтобы вести их к росту ума и сердца (ст.16).

Светский пастырь должен быть духовно настроенным. Человек, полностью сдавшийся Духу Святому, думает о том, что Христос хочет, чтобы он думал, делает то, чего Христос хочет от него, чтобы он делал, и чувствует то, что Христос хочет, чтобы он чувствовал. При этом условии лидер дает другим верующим модель, которой следовать.

Светский пастырь должен общаться с посещающими группу между их собраниями. Это особенно включает в себя использование телефона как инструмента служения. Звонки должны быть сделаны посетителям, которые пришли впервые, чтобы поблагодарить за приход, чтобы дальше продолжить знакомство с ними, чтобы спросить их, чувствовали ли они себя уютно на собрании, и особенно, чтобы пригласить их прийти опять. Звонки должны быть сделаны обычным посетителям, чтобы узнать, как у них дела, если они не разговаривали с вами лично уже какое-то время. Особенно следует позвонить отсутствующим, а также тем, которые поделились просьбами, за которые необходимо молиться.

Светский пастырь должен делиться проблемами из своей собственной жизни. Это следует делать с осторожностью, и в общих терминах настолько насколько возможно. Он никогда не должен делиться чем-либо о своей семье, чтобы смутило их. Но ключ здесь в моделировании христианской жизни.

Светский пастырь должен решать проблемы людей один на один с ними. Люди с личными проблемами нельзя игнорировать, думая, что проблемы уйдут сами. Этих людей следует любить и утешать, и отсылать к профессиональным пасторам, если проблема за пределами их возможностей.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Поля белы от урожая и Бог имеет огромный урожай душ для тех церквей. Которые ищут силы Духа святого и активно благовествуют. Но если Бог дал нам большое число новых членов за относительно короткое время, как мы обращаемся с ними? Три тысячи спаслось в день пятидесятницы; несколько дней спустя пять тысяч спаслось. Как такое большое число людей присоединялось к жизни церкви? С помощью малых групп, которые встречались по домам. Как мы увидели, Уесли использовал этот метод в малых группах, которые он назвал «сообщества», чтобы сберечь плод огромного действия Бога.

Когда христиане встречаются в малых группах, служат друг другу и молятся, Бог может использовать это для возрождения. И потом эти же малые группы смогут помочь собрать и вырастить результаты этого возрождения.

ДОБРОПОЖАЛОВАТЬ В МИР МАЛЫХ ГРУПП!
