

## СЛУЖЕНИЕ В МАЛЫХ ГРУППАХ

### Урок 1: Основная структура служения в малых группах

#### Цель:

Преподать христианским служителям основные принципы организации служения малых групп в поместной церкви.

#### Изучаемые темы:

1. Три причины для организации малых групп.
2. Пять областей служения в малых группах.
3. Четыре практических указания по организации малых групп.

#### I. Важные причины для создания малых групп

А. Иисус совершал служение в малых группах.

В самом начале Своего служения на земле Иисус передавал большую часть Своего учения и осуществлял процесс ученичества в малых группах, в кругу двенадцати учеников (*Марка 3:13-14*).

Б. Ранняя Церковь собиралась малыми группами по домам (*Д.Апостолов 16:40; Римлянам 16:5; 1Коринфянам 16:19*).

В. Малые группы способствуют развитию хороших отношений и стимулируют тёплые и более близкие отношения в церквях, насчитывающих большое количество членов.

#### II. Пять областей служения, которые осуществляются в малых группах

(Каждая область служения будет обсуждаться более детально в последующих уроках.).

А. Изучение Библии.

Существует два варианта изучения Библии в малых группах:

1. Регулярный разбор отрывков Библии, направленный на достижение духовного роста и совершенствования верующих.

2. Евангелизационное изучение Библии, направленное на привлечение не спасённых близких и знакомых людей к изучению и пониманию Благой Вести.

Б. Молитвенное служение.

Молитвенное служение включает в себя следующее:

1. Регулярную молитвенную поддержку каждого члена группы.
2. Регулярную молитвенную поддержку церкви и её служителей.
3. Молитвенную поддержку членов церкви, которые испытывают какую-то особую нужду.

В. Служение попечения.

Служение попечения направлено на:

1. Восполнение физиологических (материальных) нужд членов церкви.
2. Предоставляет возможность членам церкви совершать жертвенное служение по отношению друг к другу.
3. Поддержку во время определённых кризисов или утрат.

Г. Общение.

Подобное служение обеспечивает:

1. Время и возможность для формирования отношений, которые будут способствовать возникновению хороших связей между людьми.
2. Атмосферу праздника, дружеского общения и радости.
3. Возможность развития дружеских и доверительных отношений.

Д. Служение наставничества.

Наставничество включает в себя следующее:

1. Члены группы взаимно наставляют друг друга, наблюдая за духовной жизнью других членов группы - в слове и в деле.
2. Члены группы заботятся о духовном состоянии друг друга и о взаимной поддержке.

### **III. Практические указания по организации малых групп**

Следующие указания необходимы для того, чтобы начать служение в малых группах в поместной церкви.

#### **A. Формирование малых групп.**

1. Малые группы следует организовывать лишь тогда, когда в церкви будет 50 взрослых членов.
2. Пастор назначает руководителя из членов церкви, который будет отвечать за служение малых групп.
3. Пастор должен подготовить и обучить группу лидеров малых групп, которые будут составлять костяк служения. Эта группа должна включать в себя духовно зрелых лидеров церкви, добровольно посвятивших себя этому служению.
4. В малых группах руководители могут назначаться дополнительно, но уже из числа членов группы, обученных методам наставничества, с явно выраженными качествами христианского лидера.
5. Когда количество малых групп в церкви достигнет десяти, то возникнет необходимость назначить ещё одного руководителя из числа служителей церкви, для осуществления руководства и наблюдения за расширяющимся служением в малых группах.
6. Вашей целью должно стать вовлечение в служение малых групп половины всех членов вашей церкви. Если же в малые группы вовлечено лишь двадцать процентов вашей церкви, то вы не ощутите достаточного результата от такого служения.

#### **B. Размер малых групп.**

1. Минимальное количество членов группы - от шести до восьми человек.
2. Максимальное количество членов группы - от шестнадцати до двадцати человек.
3. Если в группе больше 20 человек, и они постоянно посещают ее, то группу следует разделить на две или три меньшие группы.

В. Возможные места встреч малых групп.

1. Дома членов группы.
  - а. Группа может постоянно собираться в одном и том же доме (квартире). Это создаст привычную атмосферу общения. (Это самый лучший вариант.)
  - б. Встречи могут проводиться в домах (квартирах) разных членов группы. Это создаст возможность членам группы служить другим людям своим домом.
2. В здании церкви. Если нет дома, подходящего для изучения Библии, местом для встреч может быть церковь.

Г. Продолжительность и частота встреч малых групп.

1. Встречи малых групп могут длиться от одного до трёх часов.
2. Встречи малых групп желательно проводить, как минимум, один раз в неделю.
3. Некоторые группы по договорённости могут прекратить встречи на короткий период времени (например, на время праздников, детских каникул или отпуска и т.д.).

**Вопросы для обзора материала:**

1. Какова цель и назначение служения в малых группах?
2. Какие виды служения могут быть эффективными в малых группах?
3. Каковы практические указания по организации малых групп?

## СЛУЖЕНИЕ В МАЛЫХ ГРУППАХ

### Урок 2: Руководство в малых группах

#### Цель:

Дать христианским служителям следующие знания:

1. Требования, предъявляемые к руководителям малых групп.
2. Обязанности руководителя малой группы.

Служение в малых группах может быть эффективным только при наличии сильного руководства

#### Введение:

Залогом (условием) эффективного служения в малой группе в течение продолжительного времени является наличие в ней сильного руководства. Материал этого урока поясняет требования и обязанности братьев и сестёр, осуществляющих руководство в малых группах. Эти требования можно объединить под названием «Руководящий брат» и «Руководящая сестра». Руководящий брат, как пастырь, наблюдает за людьми в своей группе, заботясь о них и восполняя их нужды. Обязанности же сестры - руководителя полностью соответствуют обязанностям, которые выполняли библейские женщины, дополнительно к другим задачам, таким как, например, восполнение нужд членов группы, которые могут у них возникать. (Смотри *Римлянам 16:1*, служение сестры определяется словом «диаконисса»).

#### I. Требования к руководящему брату

A. Библейские требования: (*1Тимофея 3:8-10,12*).

1. Уважаемый. Он должен быть известен как человек, который ведёт христианский образ жизни и пользуется уважением среди людей.
2. Искренний. Он должен быть человеком, свободным от лицемерия и фальши в общении с людьми.
3. Владеющий собой. Он должен воздерживаться от вина и других вредных привычек.

4. Честный. Он должен быть человеком, который не стремится стать руководителем из корыстных побуждений. Не вор. Не стремится во всём иметь выгоду или прибыль, завязывать знакомства и поддерживать связи с людьми исключительно с целью улучшения своего финансового положения.
5. Верный. Он должен быть посвящённым Богу, постоянно стремиться к Нему, возрастая в вере.
6. Истинный христианин. Он должен засвидетельствовать людям, что живёт богобоязненной жизнью. Постоянно являть собой образец благочестивого характера и жизни, посвящённой служению Богу.
7. Муж одной жены.
8. Хорошо управляющий детьми. Его семья должна быть свидетельством того, что он способен управлять и руководить. Упорядоченность его дома может служить доказательством его способностей.

Б. Дополнительные требования.

1. Стойкость веры. Сложные задачи требуют большей стойкости  
*(Д. Апостолов 20:22-24).*
2. Кроткая доброта. Нежная отеческая забота и попечение *(1Фессалоникийцам 2:7).*
3. Любящее сердце. Любовь, подобная любви отца к своим детям  
*(1Коринфянам 4:15).*
4. Пример для подражания. Служить добрым примером для людей  
*(1Коринфянам 4:16).*
5. Член церкви.

## II. Обязанности брата - руководителя

Брат, осуществляющий руководство группой, обязан:

А. Обеспечивать (общее) руководство.

1. Обучать и наставлять членов группы, способных к руководству, подготавливая их к тому моменту, когда малая группа разделится на

несколько групп. Это ключ для совершения эффективного служения в малых группах.

2. Отвечать за то, чтобы руководители, осуществляющие наставничество и уроки по изучению Библии, вполне усвоили свои обязанности и хорошо справлялись с ними.

**Б. Руководить изучением Библии.**

1. Организовывать, подготавливать материал и проводить изучение Библии в малой группе.
2. Выявлять и обучать других способных людей в малой группе для помощи в подготовке и осуществлении процесса изучения Библии.
3. Обеспечивать руководство изучением в рамках избранной темы.

**В. Руководить наставничеством.**

1. Обучать методам наставничества тех, кто добровольно пожелал нести служение наставничества (*смотреть Урок 8*).
2. Выявлять в малой группе тех, кто желает иметь наставника.
3. Допускать тех, кто прошёл предварительную подготовку к служению наставничества, к обучению других членов группы.

### **III. Требования к сестре-руководителю**

Требования, предъявляемые к женщине-лидеру, можно найти в Первом послании к Тимофею. Эти сёстры осуществляют служения вспоможения, выполняя тот конкретный труд, который для них наиболее подходит.

**А. Библейские требования (1Тимофея 3:11).**

1. Уважаемая. Она должна вести христианский образ жизни, иметь репутацию благочестивой и уважаемой сестры.
2. Благоразумная. Она не должна быть источником сплетен или возбудителем ссор.
3. Воздержанная. Не придает первостепенное значение внешней красоте, но наполнена моральной красотой и духовно ревностна.



4. Заслуживающая доверия. Честная женщина. В ее словах нет фальши и лицемерия. Она должна быть надёжна во всех вопросах.

Б. Дополнительные требования.

1. Постоянство (*Титу 2:5*).
2. Владующая собой. Она должна успешно управлять своими эмоциями, являя окружающим умение сдерживать и контролировать себя.
3. Чиста. Она должна иметь высокие принципы и идеалы, быть морально чистой.
4. Заботящаяся о доме. Она отдаёт свои силы на то, чтобы содержать в порядке свой дом и создавать удобство в своей семье.
5. Добрая. Она должна в кругу церкви и своих близких иметь репутацию милосердной и сострадательной женщины.
6. Послушная своему мужу. Она должна быть женой, добровольно подчиняющейся руководству своего мужа во славу Бога.
7. Кроткая и скромная. Она являет своё доверие Богу в спокойствии (*1Петра 3:3-4*).
8. Член церкви.

**Примечание:** Женщина и мужчина руководители могут быть мужем и женой. Но если брат и сестра, руководящие в малой группе, не состоят в браке, им следует поступать осторожно, когда они составляют план работы для группы, и осуществлять подготовку служения всегда в присутствии других людей. При этом они никогда не должны оставаться наедине.

#### IV. Обязанности руководящей сестры

В *Послании к Римлянам 16:1-2* даётся хороший пример женского служения.

Женщина-служитель может участвовать в следующих видах служения:

#### А. Обучение принципам руководства.

Сёстры, назначенные на руководящее служение, должны учить других сестёр и поощрять их к участию в руководстве малой группой. Бог будет научать новых руководителей и побуждать их служить Ему в данном виде служения.

1. Сестре-руководителю следует обучить и подготовить, как минимум, одну сестру, которая сможет заменить ее к тому времени, когда она закончит своё служение в этой группе.
  - а. Она должна быть готова к такому служению на протяжении двух - трёх лет.
  - б. Она может совершать служение в течение двух таких периодов, а затем взять один год для отдыха.
2. Без постоянной подготовки новых лидеров служение в малых группах не будет иметь успеха. Обучение и подготовка, как минимум, одной женщины необходимы для того, чтобы она могла принять на себя руководство в тот момент, когда малая группа будет готова к разделению. Этот процесс будет подготовкой к руководству в новой малой группе.

#### Б. Молитвенное служение.

Молитвенное служение есть правильно организованное и постоянное служение, направленное на обсуждение нужд, благодарение и прославление Бога в малой группе. Сёстры-руководители должны поддерживать молитвенное общение в малой группе и побуждать каждого члена группы к личной молитве.

Руководящая сестра также ответственна за сообщение о благодати Бога, которую Он изливает в ответ на молитвы. Тем самым она поощряет членов своей группы к доверию и усердию в молитвах.

1. Привлекать к молитвенному служению тех, кто желает в нём участвовать.
2. Проводить регулярно молитвенное служение с членами группы.
3. Молиться за членов группы, за церковь в целом и за пастора, как минимум, четыре раза в неделю.

## В. Служение попечительства.

Женщины- руководители организуют группы по заботе и попечению, которые предназначены для того, чтобы восполнять материальные и духовные потребности и нужды членов малой группы. В жизни случается множество неожиданных кризисов и проблем. Именно в такие периоды жизни Господь и Его народ проявляют истинную любовь и сострадание. Для несчастных людей, которые видят подобное проявление любви и неподдельной заботы, это становится особенно сильным свидетельством (*Иоанн 13:34-35*).

Ниже дано несколько примеров того, как можно совершать служение попечения в малой группе:

1. Рождение ребёнка.
  - а. Сообщите об этом событии на богослужении в церкви.
  - б. Посетите родившую женщину в подходящее для неё время.
  - в. Можно проявить заботу в приготовлении пищи для этой семьи в течение первых недель после рождения ребёнка.
  - г. Можно позаботиться о других детях в этой семье.
  - д. На одном из собраний малой группы сообщите об этом особом событии в жизни семьи и организуйте праздник по этому поводу.
2. Бракосочетание.
  - а. Сообщите об этом событии на богослужении в церкви.
  - б. Направьте поздравления и пожелания от членов малой группы.
3. Болезнь или травма.
  - а. Если человек находится дома:
    1. Можно приготовить ему пищу.
    2. Можно организовать помощь в присмотре за детьми.
    3. Можно просто посетить больного и его семью.
  - б. Если больной находится в медицинском учреждении:
    1. Организуйте посещение, чтобы ободрить его.
    2. Помогите в приготовлении пищи его домашним.

3. Обеспечьте заботу о детях.
4. Сообщите членам малой группы о нуждах и обстоятельствах в семье больного.

1. Смерть.

а. Ближайших родственников (детей, супруга, других членов семьи):

1. Оказывайте любовь и участие.
2. Позаботьтесь о наличии питания.
3. Проявите заботу о детях.
4. Необходима личная встреча или посещение.
5. Оповестите членов малой группы.

б. Прочих родственников и близких знакомых:

1. Оказывайте любовь и участие.
2. Оповестите членов малой группы.

2. Переезд семьи на другое место жительства.

- а. Помощь в приготовлении пищи.
- б. Помощь в заботе о детях.
- в. Помощь в организации самого переезда.

Г. Совместное общение.

Сестра-руководитель должна также побуждать членов своей группы к поиску возможностей для общения. Общение способствует активности членов группы в обществе. Когда Божий народ собирается в свободное время для совместного общения, это приводит к возникновению между ними теплых и доверительных отношений. Подобные встречи свидетельствуют тем, кто вдали от Христа, об истинной любви, которую Божии люди являют друг другу.

1. Запланировать и организовать, как минимум, четыре совместных общения в год с каждой другой малой группой. Эти общения могут сопровождаться угощением или совместным отдыхом. Создайте для людей возможность поделиться радостями и печалью в своей жизни, чтобы они могли поддержать друг друга в подобных общениях.

2. Организовывайте и такие особые общения, на которых члены малых групп смогут делиться теми Божьими благословениями, которые они имели в своей жизни. Их можно проводить в период дней благодарения или во время каких-нибудь праздников.

Д. Евангелизационное обучение.

Сёстры-руководители малых групп могут организовать курсы по обучению методам преподавания Библии с целью евангелизации среди женщин один раз в году (подробно евангелизационное изучение будет рассматриваться в Уроке 7).

### **Вопросы для обзора материала:**

1. Какими качествами, согласно церковному порядку, должен обладать брат, чтобы быть руководителем служения малых групп?
2. Напишите список обязанностей, возлагаемых на брата-руководителя в служении малых групп.
3. Какие качества характера должна иметь сестра, чтобы быть руководителем в малой группе?
4. Перечислите обязанности женщины лидера в малой группе.

## СЛУЖЕНИЕ В МАЛЫХ ГРУППАХ

### **Урок 3: Правила организации служения малых групп. Как начать это служение?**

#### **Цель:**

Дать христианским служителям понимание принципов организации служения малых групп внутри поместной церкви.

#### **Изучаемые темы:**

1. Пять областей служения в малых группах.
2. Практические указания по организации служения малых групп.
3. Четырех основных шага, предшествующие началу служения малых групп в поместной церкви.

*Служение в малых группах может быть эффективным только при наличии сильного руководства.*

#### **I. Области служения в малых группах.**

(Смотрите Урок 1 для более детального знакомства с каждой областью.)

- А. Изучение Библии.
- Б. Молитва.
- В. Попечение.
- Г. Общение.
- Д. Наставничество.

## **II. Практические указания по организации малых групп**

- А. Подготовка и назначение руководителей.
- Б. Организация групп из 6-20 человек с учётом последующего деления каждой группы в тот момент, когда количество её членов будет максимально допустимым.
- В. Установление определённого места для совместных встреч.
- Г. Установление определённого времени встреч.

## **III. Четыре основных шага, предшествующие началу служения малых групп**

Выполнение следующих правил (шагов) необходимо для всех начинающих служение в малых группах в поместной церкви.

- А. Понимание необходимости подобного служения.

Пастор ответственен за начало служения малых групп. Его действия должны соответствовать следующему плану:

1. Провести обзор материала по служению малых групп. Объяснить цель и дать характеристику пяти областей этого служения (изучено ранее в Уроках 1 и 2).
2. Разделить взрослых членов церкви на малые группы по территориальному признаку. Организовывать группы следует из тех семей (отдельных людей), которые живут по соседству. Пастор не должен забывать, что каждая группа должна включать не менее 6-8 человек и не более 18-20.
3. Подобрать и подготовить для каждой группы квалифицированных руководителей - братьев и сестёр из членов церкви. Лидеры одной группе могут быть мужем и женой. Но в том случае, если они не являются мужем и женой, им следует всегда соблюдать крайнюю осторожность при планировании или организации какого-либо мероприятия, делать это в присутствии других людей. Они никогда не должны оставаться наедине друг с другом.



Б. Поделиться целями и задачами служения.

Пастор должен:

1. Показать лидерам церкви значение малых групп и объяснить им, как обучать и поощрять людей к этому виду служения.
2. Дать подобную информацию будущим руководителям. Они должны в полной мере понимать свою ответственность за служение и быть уверенными в поддержке пастора и других лидеров церкви.
3. Выделить специальное время для того, чтобы преподать всей церкви сущность и пользу малых групп. Объяснить членам церкви, что их служение Господу может быть более эффективным, если оно примет такую форму. Открыть им возможности, которые предоставляет данный вид служения для более успешного свидетельства о Христе своим соседям и близким.

В. Начать встречи в группах.

Обсудив план в присутствии всей церкви, и получив от неё согласие и поддержку, НАЧИНАЙТЕ!

1. Дайте своей церкви ясное и доступное объяснение того, как группы должны быть образованы и как они должны функционировать.
2. Разъясните, каким образом церковь может принимать участие в этом служении и координировать его.
3. Оповестите людей о дате и месте первой встречи малых групп и призовите их к энтузиазму и активности.
4. Объясните руководителям групп особую важность их функции.

Г. Сделайте анализ результатов.

Регулярно выделяйте время для обсуждения с определённой группой людей тех вопросов, которые требуют решения.

1. С руководителями групп.
2. С семьями, в домах которых группы собираются.
3. Со всей церковью. Предоставьте время на собрании для свидетельства и обсуждения вопросов, связанных со служением малых групп.

**Примечание:**

В предыдущих уроках рассматривались вопросы о том, как организовать изучение Библии с целью проповеди Евангелия и наставничества.

**Вопросы для обзора:**

1. Перечислите пять областей служения в малых группах.
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
2. Перечислите практические указания по организации служения малых групп.
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
3. Опишите, какие шаги вам следует предпринять для начала служения малых групп.

## СЛУЖЕНИЕ В МАЛЫХ ГРУППАХ

### Урок 4: Как начать изучение Библии в малой группе

#### Цель:

Научить христианских служителей организовывать изучение Библии в малых группах.

#### Изучаемые темы:

1. Понимание цели изучения Библии в малой группе.
2. Знание того, какой должна быть программа встречи в малой группе, направленной на изучение Библии.
3. Понимание того, что принятие решения начать изучение Библии в группе, является процессом.

Служение в малых группах может быть эффективным только при наличии сильного руководства.

#### Введение:

*«Притом же ты из детства знаешь священные писания, которые могут умудрить тебя во спасение верою во Христа Иисуса. Всё Писание богодухновенно и полезно для научения, для обличения, для исправления, для наставления в праведности, да будет совершен Божий человек, ко всякому доброму делу приготовлен» (2Тимофею 3:15-17).*

Изучение Библии является важной составляющей в служении малых групп.

Предположительно, группы могут встречаться еженедельно в течение трёх сезонов года. Каждая подобная встреча должна предусмотреть время для изучения Библии и обсуждения, а также для молитвы и создания тёплых взаимоотношений друг с другом.

#### I. Полезные результаты изучения Библии в малой группе

- A. Способствует духовному росту верующих.

- Б. Даёт каждому члену группы образец того, как организовать личное изучение Библии.
- В. Даёт возможность каждому члену группы поделиться своим личным опытом по изучаемой теме, переживаниями о том, как Бог действовал в их жизни.
- Г. Позволяет каждому члену группы увидеть истину Писания с разных точек зрения.
- Д. Даёт возможность членам группы регулярно молиться вместе.
- Е. Способствует созданию добрых взаимоотношений между членами группы через их общение друг с другом.
- Ж. Создает хорошие возможности для свидетельства о Христе соседям, которые не посещают церковь, и друзьям.

## **II. Советы: как начать изучение Библии**

За три или четыре недели до начала изучения, группа должна собраться для того, чтобы:

- А. Назначить дату и время встречи.
  - 1. Каждая встреча может длиться от одного до трёх часов.
  - 2. Начало и конец встречи должны чётко соответствовать запланированному времени.
  - 3. Изучение должно проходить в течение 6-12 недель.
- Б. Решить, что группа будет изучать.
  - 1. Конкретную тему из Библии (например: жизнь Давида, тема о Божией святости).
  - 2. Конкретный отрывок из Библии.

**Примечание:** Если в избранной вами для изучения области вы не имеете достаточного количества хороших христианских пособий, вашей группе лучше начать изучение Библии просто с разбора отдельных текстов Библии.

В. Решить, где будет проходить изучение.

1. Члены вашей группы могут выбрать определённый дом для проведения изучений. Тогда хозяин этого дома должен:
  - а. Быть готовым предоставить свой дом для встреч по изучению Библии, позволяя находиться в нем членам группы дополнительно до и после встречи.
  - б. Встречать членов группы и помогать в создании тёплой и дружеской атмосферы общения.
  - в. Иметь дом (комнату), достаточно просторный для того, чтобы вмещать всю группу.
2. Если нет возможности собираться дома, вы можете собираться в здании церкви.

Г. Решить, кто будет проводить изучение.

Каждый, кто изъявит желание быть ведущим в изучении Библии, должен отвечать следующим требованиям:

1. Принять Христа как своего личного Господа и Спасителя.
2. Иметь жизненные ценности, основанные на учении Христа, и свидетельство о возрождении.
3. Посвятить себя постоянному изучению Писания и строить свою жизнь на Нём.
4. Постоянно молиться.
5. Постоянно уделять достаточно времени для подготовки к еженедельным занятиям по изучению Библии.
6. Проявлять внимание к другим членам группы и стремиться помогать им в духовном росте.
7. Быть активным и энергичным.
8. Уметь слушать людей.
9. Иметь чувство ответственности за группу и за руководство ею во время встреч.

Д. Если кто-нибудь из членов группы пожелает прийти на изучение Библии со своими детьми, необходимо подумать о том, как о них позаботиться. Для этого:

1. Попросите подростка из вашей группы подготовить программу детского Библейского урока, чтобы дети могли получить, помимо попечения, пользу от этой встречи.
2. Пусть родители, которые приходят с детьми, поочерёдно, раз в неделю, принимают на себя обязанность заботиться обо всех детях.
3. Соберите деньги с родителей детей и попробуйте нанять няньку на время встреч.

### **Вопросы для обзора:**

1. Перечислите несколько полезных результатов изучения Библии в малой группе.
2. Какие вопросы необходимо решить перед началом процесса изучения Библии?
3. Объясните различия между двумя способами изучения Библии.

## СЛУЖЕНИЕ В МАЛЫХ ГРУППАХ

### **Урок 5: Подготовка к изучению Библии и достижение полезных результатов при обсуждении**

#### **Цель:**

Ознакомить христианских служителей с методами подготовки изучения Библии и с рекомендациями, как достичь полезных результатов при обсуждении вопросов.

#### **Изучаемые темы:**

1. Метод подготовки изучения Библии на основании отрывка из Писания.
2. Метод подготовки изучения Библии, основанный на какой-то теме из Писания.
3. Вопросы, способствующие более эффективному изучению Библии.
4. Вопросы, которые можно использовать как вспомогательные, способствующие пониманию основных положений и доктрин.

*Служение в малых группах может быть эффективным только при наличии сильного руководства.*

#### **Введение:**

Прежде чем начать обучать других, руководитель должен сам в совершенстве понять тему или текст, которые будет обсуждать группа. Этот урок предназначен помочь руководителю в его собственном изучении. Принципы изучения Библии такие же, какие рассматриваются в учебном пособии «*Библейская проповедь (преподавание)*».

Малые группы могут начать изучение Библии, концентрируя внимание на конкретном отрывке Писания или исследуя тему, основанную на Библии. Цель каждого из этих способов изучения - помочь учащимся в приобретении знания Библии и в применении библейских истин в их жизни.

#### **I. Подготовка к изучению.**

Прежде чем начать подготовку любого урока, должен:



- А. Установить постоянное правило - выделять время для изучения Библии, уединившись в тихом месте.
- Б. Молиться о руководстве Бога.
- В. Внимательно прочитать отрывок (отрывки), который подлежит изучению.

## II. Изучение текста Писания

Следующие два правила помогут вам в вашем исследовании и подготовке изучения библейского отрывка:

- А. Правило № 1 - НАБЛЮДЕНИЕ (должно занимать 1-2 часа).

Прежде всего, ответьте на вопрос: «О чём говорит этот отрывок?»

Последующие вопросы помогут вам в этом.

1. **Какой** вопрос или тему рассматривает отрывок? Содержат ли другие места в Библии эти или подобные утверждения?
2. О **ком** повествуется в этом отрывке?
3. **Когда** происходили эти события? Что могло повлиять на них?
4. **Где** происходили события? Имеет ли значение место действия для правильного понимания отрывка?
5. **Каким образом** происходили события?
6. **Почему** было так важно написать о событии? Какие предшествующие события зафиксированы в этом отрывке?

**Примечание:** Выбранный отрывок может не иметь очевидного ответа на данные вопросы. Отвечайте на вопросы, которые вам понятны. Очень важно, чтобы вы записывали свои наблюдения в специально оставленных местах между вопросами на заранее подготовленных бланках (или на отдельных листах бумаги) по мере изучения. Собранный материал впоследствии может быть использован вами при подготовке материалов по изучению Библии в малой группе.

## Б. Правило № 2 - ПРИМЕНЕНИЕ.

Далее вам необходимо ответить на вопрос: «Какой должна быть моя реакция на то, что я узнал (узнала) из этого отрывка?» Такая постановка вопроса поможет слушателю быть послушным Богу. Когда вы ответите на нижеприведённые вопросы, вам станет ясно, как можно применить в жизни библейские истины.

1. Нет ли мне **примера** для следования?
2. Нет ли мне **указания** для послушания?
3. Не указываются ли здесь **грехи**, в которых мне надо раскаяться?
4. Нет ли здесь **обетований**, направленных ко мне?
5. Нет ли здесь **принципов**, по которым мне следует жить?

**Пример:** Дайте ответы на вопросы по наблюдению на отрывок *Ев. Луки 17:11-19*, согласно предложенной схеме.

### Задайте вопросы по наблюдению.

1. **Какой** вопрос или тему рассматривает отрывок? Содержат ли другие места в Библии эти или подобные утверждения?  
Благодарность (16); Да - *1Фес. 5:18*.  

---
2. **Кто** находится в центре повествования? О ком повествуется в этом отрывке?  
Иисус (11); десять прокажённых (12); священники (14); один из прокажённых, который был самарянином (иностранцем) (16,18).  

---
3. **Когда** происходили эти события? Что могло повлиять на них?  
Когда Иисус шел в Иерусалим (11).  

---

4. **Где** происходили события? Имеет ли значение мест действия для правильного понимания отрывка?

На границе между Самарией и Галилеей (11).

---

5. **Каким образом** происходили события?

Иисус сделал остановку в пути (12); прокажённые обратились к Нему, и Он исцелил их от проказы (14).

---

6. **Почему** было так важно написать о событии? Какие предшествующие события зафиксированы в этом отрывке?

Иисус учил людей быть благодарными Богу за милость и сострадание.

Прокажённые были нечисты – Иисус же исцелил их (12).

---

**Дайте ответы на вопросы по применению для отрывка *Ев. Луки 17:1-19, согласно предложенной схеме.***

**Задайте вопросы по применению.**

1. Нет ли мне **примера** для следования?

Да, быть благодарным Богу за Его благословения (15 и 16).

---

2. Нет ли мне **указания** для послушания?

Нет.

---

3. Не указываются ли здесь **грехи**, в которых мне надо раскаяться?

Да – не быть неблагодарным, подобно девяти прокажённым (17).

---

4. Нет ли здесь **обетований**, направленных ко мне?

Нет.

---

5. Нет ли здесь **принципов**, по которым мне следует жить?

Да. Напоминание о том, что мы должны быть благодарным Богу за каждое благословение, которое Он дарует в жизни (15). Богу угодно только то служение, которое основано на вере в то, что Христос есть Бог.

---

### III. Изучение темы (конкретного вопроса из Библии)

Следующие два правила помогут вам в вашем исследовании и изучении библейского текста:

А. Правило № 1 – НАБЛЮДЕНИЕ (должно занимать 1-2 часа).

Прежде всего, ответьте на вопрос: «О чём говорит этот отрывок?»

Последующие вопросы помогут вам в этом.

1. **Какой** вопрос или тему рассматривает отрывок? Содержат ли другие места в Библии эти или подобные утверждения?
2. О **ком** повествуется в этом отрывке?
3. **Когда** происходили эти события? Что могло повлиять на них?
4. **Где** происходили события? Имеет ли значение место действия для правильного понимания отрывка?
5. **Каким образом** происходили события?
6. **Почему** было так важно написать о событии? Какие предшествующие события зафиксированы в этом отрывке?

**Примечание:** Выбранный отрывок может не иметь очевидного ответа на данные вопросы. Отвечайте на вопросы, которые вам понятны. Очень важно, чтобы вы записывали свои наблюдения в специально оставленных местах между вопросами на заранее подготовленных бланках (или на отдельных листах

бумаги) по мере изучения. Собранный материал впоследствии может быть использован вами при подготовке материалов по изучению Библии в малой группе.

#### Б. Правило № 2 – ПРИМЕНЕНИЕ.

Далее вам необходимо ответить на вопрос: «Какой должна быть моя реакция на то, что я узнал (узнала) из этого отрывка?» Такая постановка вопроса поможет слушателю быть послушным Богу. Когда вы ответите на нижеприведённые вопросы, вам станет ясно, как можно применить в жизни библейские истины.

1. Нет ли мне **примера** для следования?
2. Нет ли мне **указания** для послушания?
3. Не указываются ли здесь **грехи**, в которых мне надо раскаяться?
4. Нет ли здесь **обетований**, направленных ко мне?
5. Нет ли здесь **принципов**, по которым мне следует жить?

**Пример:** Ниже даны простые ответы на вопросы по наблюдению и применению для тематического изучения на тему Божией святости по отрывкам *Псалом 98:3,9; Исаия 6:1-3; Матфея 6:9 и Откровение 4:8.*

#### Задайте вопросы по наблюдению.

1. **Кто** находится в центре повествования? О ком здесь повествуется?

*Псалом 98:3,9 -- все народы (98:2); Господь Бог наш (98:9); Исаия 6:1-3 - Исаия (6:2) и серафимы (6:2); Матфея 6:9 -- Иисус; Откровение 4:8 -- четыре живых существа (4:8).*

---

2. **Какой** вопрос или тему рассматривает отрывок? Содержат ли другие места в Библии эти или подобные утверждения?

Святость Бога; Да - *Левит 11:44-45; 1Петра 1:16.*

---

3. **Когда** происходили эти события? Что могло повлиять на них?

*Матфея 6:9 -- Иисус учил учеников молиться.*

---

*Откровение 4:8 -- Апостол Иоанн на острове Патмос.*

---

4. **Где** происходили события? Имеет ли значение место действия для правильного понимания отрывка?

*Матфея 6:9 -- часть нагорной проповеди (Матфея 5-7).*

---

5. **Каким образом** происходили события?

*Матфея 6:9 -- Иисус учит учеников молиться. Видение Иоанна на острове Патмос - схема будущих событий всей истории.*

---

6. **Почему** было так важно написать о событии? Какие предшествующие события зафиксированы в этом отрывке?
- 

### **Задайте вопросы по применению**

1. Нет ли мне **примера** для следования?

Есть - Исаия и серафимы (*Исаия 6:1-3*).

---

2. Нет ли мне **указания** для послушания?

Есть - прославление (*Псалом 98:3*); славословие Бога (*Псалом 98:9*).

---

3. Не указываются ли здесь **грехи**, в которых мне надо раскаяться?

---

4. Нет ли здесь **обетований**, направленных ко мне?

---

5. Нет ли здесь **принципов**, по которым мне следует жить?

Есть - служение Господу Богу (*Псалом 98:9*); образец молитвы (*Матфея 6:9*).

---

#### IV. Подготовка дискуссионных вопросов для изучения Библии

Для руководителя библейского изучения важно помнить, что его обязанность - не проповедь или лекция: он должен выполнять роль ведущего, побуждая членов группы к обсуждению и дискуссии. После осуществления описанных выше подготовительных мер руководитель должен использовать полученный в результате исследования материал для составления вопросов по отрывку или теме, предполагаемым для изучения.

Подготовка хороших вопросов - это одна из самых трудных и важных задач руководителя. Правильно составленные вопросы смогут подтолкнуть людей к верному размышлению и поощрить к участию в обсуждении, а также направить их к правильному пониманию того, как применить библейские принципы в жизни.

А. Три вида вопросов.

Следует всегда задавать разнообразные вопросы. Каждый вид вопросов должен иметь определённую цель.

1. Фактические вопросы по содержанию.

- а. Обращайтесь к простым фактам, информацию о которых можно получить из самого текста.
- б. Требуйте конкретных ответов. Ответы могут быть однозначными и содержать только одно или два слова.
- в. Не оказывайте давление на участников дискуссии.

- г. Например: *Исаия 6:5 - какой ответ даёт Исаия, когда получает свидетельство о Божией славе и святости?*
2. Вопросы для размышления.
- а. Создают твёрдое понимание основной информации.
  - б. Побуждают каждого взглянуть на основные факты «со стороны», размышляя над ними и анализируя их.
  - в. Они направлены, скорее на то, чтобы побудить участников высказать их собственное понимание факта, нежели дать конкретный ответ из текста.
  - г. Например: *Как вы думаете, почему Исаия ответил именно таким образом?*
3. Вопросы, побуждающие к творческому ответу.
- а. Это усложнённые вопросы. Они направлены на выяснение мнения участников, их оценки и суждения по какому-то вопросу. Поэтому подобные вопросы имеют определённый элемент риска.
  - б. Вопросы, предполагающие расширенный ответ.
  - в. Они построены таким образом, чтобы научить людей применять в своей жизни то, о чем они только что узнали.
  - г. Например: *Перечислите два конкретных дара, которые Бог дал вам. Найдите новые возможности служения, применив которые, вы сможете использовать эти два таланта.*

**Примечание:** Несмотря на то, что все виды вопросов важны в изучении, желательно включать в дискуссию меньше фактических вопросов по содержанию. Вопросы на размышление или вопросы, побуждающие к творчеству, способствуют мышлению и поиску путей применения библейских принципов в жизни.

Б. Характеристики полезных вопросов.

- 1. Направленность. Сосредоточены только на одной мысли. Вопросы, затрагивающие материал очень большого объёма могут смутить членов группы.
- 2. Ясность. В вопросе не должно быть слов, которые сложны для понимания или имеют несколько значений.



3. Открытость (вопросы, предполагающие расширенный ответ). Некоторые фактические вопросы по содержанию необходимы, но руководитель должен стремиться задавать вопросы, которые не только требуют ответа «да», «нет» или другого простого ответа, но и побуждают к размышлению, позволяя слушателям что-либо дополнять к ответу. Такие вопросы побуждают их думать, и способствуют правильному пониманию материала.
4. Основанные на тексте. Необходимо, чтобы внимание присутствующих было сосредоточено на Писании. Вопросы, которые уводят в сторону от изучаемого материала, могут стать причиной того, что группа не усвоит главную тему.
5. Деликатность. Будьте осторожны, чтобы не смутить участников, задавая им вопросы, ответ на которые предполагает личные или не совсем приятные сведения. Это особенно важно для новых групп, где члены группы ещё не вполне знакомы друг с другом. Но такая осторожность не менее важна и для устоявшихся групп, в которых люди уже имели достаточно времени для развития доверительных отношений.

#### В. Простые вопросы.

Используйте вопросы, приведённые ниже, как примеры, которые помогут вам в составлении собственных вопросов.

1. Общие вопросы.
  - а. Расскажите своими словами о том, что говорится в этом отрывке \_\_\_\_ .
  - б. Попросите Бога в молитве дать вам возможность поделиться какой-нибудь \_\_\_\_ (библейской истиной) с неверующим на этой неделе.
  - в. Что вы можете узнать из этого отрывка о том, почему \_\_\_\_ ?
  - г. Опишите случай, когда вы переживали то же, что и \_\_\_\_ (библейский персонаж).
  - д. Какой вывод о характере Бога и Его деяниях вы смогли сделать из этих стихов?
  - е. Как эта истина может повлиять на ваше отношение к \_\_\_\_ ?
  - ж. Как эта истина этого урока изменила ваш взгляд на \_\_\_\_ ?

- з. Каким образом на практике вы смогли бы выполнить вашу обязанность \_\_\_ ?
  - и. Как может это знание помочь вам в вашем повседневном разрешении тех вопросов, с которыми вы сталкиваетесь?
2. Вопросы по отрывку.
- а. Как вы думаете, о чём этот отрывок?
  - б. Что этот отрывок говорит нам о Боге?
  - в. Что он говорит о нас самих?
  - г. Как вы думаете, каким образом можно применить истину этого отрывка в вашей жизни на этой неделе?
  - д. О чём этот отрывок говорит лично вам?
  - е. Как вы думаете, чему Бог желал бы научить вас через этот отрывок?
  - ж. Сравните этот отрывок с \_\_\_ (другим отрывком Писания).
  - з. Какие темы для молитвы можно извлечь из этого отрывка?
3. Вопросы по теме.
- а. Какие основные мысли содержит эта тема?
  - б. Какое отношение эта тема имеет к тому, что мы исследовали прошлый раз?
  - в. Можно ли применить к моей жизни выводы по этой теме?
  - г. Что говорит Библия, раскрывая эту тему?
  - д. Раскрывает ли эта тема какие-либо характеристики личности Бога?
  - е. Какие способы могут нам помочь в применении этих принципов?

### Вопросы для обзора:

1. Перечислите 6 вопросов для наблюдения.
  
2. Перечислите 5 вопросов для применения.
  
3. Задайте следующие вопросы. Что из материала оказалось **неэффективным** для группового изучения? Почему?
  - а. Какие стороны вашей жизни чаще всего не соответствуют требованиям Бога?
  
  - б. Что значит быть «двоедушным»?
  
  - в. Говорил ли Бог Иисусу Навину, что Он будет с ним везде, куда бы тот ни пошёл?
  
  - г. Что желал получить Иисус от десяти прокажённых, каков был Его ответ, каким образом девять из них огорчили Его?
  
  - д. Какие радости и благословения характерны для нового неба и новой земли?

## СЛУЖЕНИЕ В МАЛЫХ ГРУППАХ

### Урок 6: Ведение урока по изучению Библии

#### **Цель:**

Научить христианских служителей навыкам управления и руководства процессом изучения Библии и обсуждения изучаемого материала.

#### **Изучаемые темы:**

1. Понимание руководителями своей особой ответственности.
2. Знание методов создания дружественной и непринуждённой обстановки в процессе изучения Библии.
3. Понимание способов содействия обсуждению в группе и знание стратегии разрешения споров и конфликтов, возникающих в группе.

*Служение в малых группах может быть эффективным только при наличии сильного руководства.*

#### **Введение:**

Способ, который руководитель избирает для проведения встречи и преподавания материала Библии, так же важен, как и подготовка урока. Руководитель ответственен за управление группой и за руководство обсуждением. Ниже даны рекомендации, которым можно следовать при проведении урока. Если руководитель справляется с этой задачей, то группа сможет выделить и обобщить факты, проанализировать их, а также найти способы применения библейских принципов в своей жизни.

#### **I. Подготовка**

- А. Изучите самостоятельно текст или тему, которую предполагаете изучить в группе. Использование метода изучения из Урока 5 поможет вам тщательно ознакомиться с материалом.
- Б. Разработайте вопросы для обсуждения в группе, опираясь на приобретенные знания (следуйте указаниям из Урока 5).
- В. Подготовьте и заранее раздайте каждому члену группы список вопросов, для того, чтобы каждый мог лично подготовиться к уроку. Дискуссия будет проходить более оживлённо и продуктивно, если группа имела время на самостоятельную подготовку.
- Г. Молитесь за каждого члена группы и за себя, чтобы быть мудрым руководителем группы.

## **II. Управление.**

- А. Начинайте занятие в точно запланированное время.
- Б. Управляйте встречей. Каждая встреча должна включать:
  - 1. Общение, беседу.
  - 2. Песнопения.
  - 3. Молитву.
  - 4. Изучение Библии и обсуждение.

Большее количество времени, около половины всей встречи, должно занимать непосредственное изучение Библии. Тем не менее, очень важно быть чутким к водительству Духа Святого и оставаться готовым к любым изменениям. В некоторых ситуациях, в зависимости от потребности членов группы, предпочтительнее провести больше времени в беседе и молитве.

- В. Начинайте изучение с введения в тему и общего ознакомления с вопросом.
- Г. Наблюдайте за тем, чтобы обсуждение было сосредоточено на исследуемом вопросе. Групповое обсуждение имеет тенденцию к отклонению от темы. В

некоторых случаях это допустимо, но все –таки лучше уделять основное внимание главной теме изучения.

Д. Заканчивайте изучение в строго запланированное время.

### **III. Воодушевление**

Чтобы помочь всем участникам чувствовать себя более непринуждённо, можно:

- А. Задавать вопросы. Не настаивайте, чтобы каждый член группы в обязательном порядке читал вслух, отвечал на вопросы или молился. Это нужно делать по желанию.
- Б. Поощрять людей давать ответы на вопросы вне зависимости от того, верны они или нет. Давать им почувствовать себя свободно, но, при этом, не оставлять неверные ответы без внимания и корректировки.
- В. Не судите и не критикуйте. Писание само внесёт свои исправления там, где это нужно.

### **IV. Содействие**

- А. Руководитель направляет процесс изучения, но при этом не является проповедником. После того, как вы провели достаточно времени, изучая текст или тему, вам захочется многое сказать. Но дискуссия гораздо более полезна и продуктивна, чем лекция.
  - 1. Люди запоминают намного больше информации и легче усваивают материал тогда, когда они активно вовлечены в обсуждение материала.
  - 2. Обсуждение позволяет всесторонне изучить тему.

- Б. Начинайте обсуждение с несложных по содержанию вопросов и постепенно их усложняйте. Задавайте вопросы, ответы на которые требуют размышления, и вопросы, заставляющие творчески подходить к ответу на них.
- В. Вовлекайте в дискуссию всех присутствующих в группе.
1. Первая встреча особенно важна, потому что она является показателем того, в какой форм лучше проводить последующие встречи. Начинайте с простой беседы, предлагая людям рассказать что-нибудь о себе.
  2. Всегда задавайте вопрос: «Может, кто-нибудь желает ещё что-то добавить?»
  3. Не допускайте, чтобы кто-то один захватил инициативу.
  4. Будьте внимательны к тем, кто, возможно, чувствует смущение, когда его спрашивают, и предпочитает молчать.
  5. Предоставляйте достаточное количество времени группе для обдумывания ответа на каждый вопрос (как минимум 15 секунд). Размышление всегда требует времени.
  6. Не отвечайте сами на свои вопросы. Затянувшееся молчание после заданного вопроса может означать, что вопрос или слишком трудный, или не вполне понятный. Задайте вопрос по-другому или задайте дополнительные вопросы, чтобы подвести группу к правильному ответу.  
*Только после того, как все высказались, вы можете вынести свои собственные мысли на общее обсуждение.*

## **V. Разрешение конфликтов**

Руководитель должен остерегаться возникновения проблем, которые часто возникают в группах, занимающихся изучением. Некоторые из них и возможные способы их разрешения перечислены ниже.

- А. Отклонение от темы. Обсуждаемый материал может касаться других тем. Направьте ход обсуждения в нужное русло. Группа, пытающаяся решить сразу все возникающие в ходе рассуждения вопросы, скорее всего, потеряет конкретную тему - истину, на которую направлен урок.
- Б. Неверные ответы. Если ответ явно неверен, то вы можете сказать:
1. «Возможно, я не чётко сформулировал вопрос. Попробую сформулировать его иначе».
  2. «Вы действительно так думаете?»
  3. «Какое же место Писания привело вас к такому выводу?»
- В. Социализация. Уклонение от обсуждаемой темы к обсуждению общественных проблем. Выделите время для обсуждения таких вопросов во время общения до или после изучения и сосредоточьте внимание группы на обсуждении материала.
- Г. Свидетельства. Непредусмотренные и несвоевременные рассказы об особых и трогательных историях жизни. Примите сказанное к сведению, но предложите человеку назначить встречу в подходящее для беседы время после занятия.
- Д. Доминирование. Инициатива переходит к участникам, которые слишком много говорят.
1. Когда они закончат говорить, скажите: «Я бы хотел послушать и других, тех, кто ещё не высказался».
  2. Давайте слово конкретным людям, особенно тем, кто явно готов что-то сказать.
  3. Поговорите с этими людьми после собрания. Поясните им, что группа получит большую пользу, если каждый ее член будет иметь возможность поучаствовать в обсуждении, при этом можете попросить их помочь вам в достижении этой цели.



Е. Пассивные члены группы, которые не участвуют в обсуждении.

1. Установите и поддерживайте зрительный контакт с членами группы, которые предпочитают молчать, и давайте им слово, когда вы по их глазам видите, что они знают ответ.
2. Задавайте им несложные вопросы, обращаясь по имени, так, чтобы они почувствовали, что их участие имеет значение.
3. Поощряйте их к обсуждению, но не настаивайте на этом.

**Примечание:** В каждом отдельном случае постарайтесь понять как человека, так и суть проблемы.

#### **Вопросы для повторения:**

1. Перечислите обязанности руководителя группы в процессе встречи.
2. В чем преимущество добровольных ответов?
3. Какой должна быть ваша реакция на неправильный ответ?
4. Почему обсуждение является предпочитаемым методом в руководстве Библейским изучением?
5. Как следует поступать в ситуации, когда один человек овладевает инициативой и не позволяет высказываться другим?

## СЛУЖЕНИЕ В МАЛЫХ ГРУППАХ

### Урок 7: Изучение с целью евангелизации

#### Цель:

Дать христианским служителям полезную информацию об особенностях изучения Библии, имеющего своей целью привлечение неверующих.

#### Изучаемые темы:

1. Цели евангелизационного изучения Библии.
2. Как проводить евангелизационное изучение Библии.
3. Выбор текстов и способов, подходящих для обучения неверующих.
4. Как распределять обязанности руководителя среди членов группы.

*Служение в малых группах может быть эффективным только при наличии сильного руководства.*

#### Введение:

Встречи могут посещать люди, не принявшие Христа как личного Спасителя. Они должны получать пользу от участия в изучении Библии в малой группе. Поэтому изучение с целью евангелизации должно быть организовано таким образом, чтобы дать ответы на вопросы неверующих в непринуждённой обстановке.

#### I. Цели евангелизационного изучения Библии

- A. Помочь каждому ищущему человеку осознать необходимость личных отношений с Иисусом Христом.
- B. Дать христианам - членам группы более глубокие знания Библии.
- B. Установление хороших отношений между членами группы.

#### II. Как организовать изучение Библии с целью евангелизации

- A. Члены малой группы должны начать молиться за несколько недель до начала занятий о руководстве Духом Святым, чтобы Он указал, как группе следует начать изучение Библии с целью проповеди Евангелия.

- Б. В евангелизационном изучении должны принять участие от трех до шести членов группы. Остальные члены группы должны продолжать собираться, как обычно. Они должны продолжать молиться о евангелизационном изучении.
- В. Руководитель должен провести две или три встречи с теми членами группы, которые посвятили себя евангелизационному изучению.
1. Члены группы должны быть убеждены в необходимости этого направления и иметь общее мнение по поводу плана изучения.
  2. Они должны уделить время для молитвы и для того, чтобы определить, кого пригласить на такое изучение (6-20 человек будет достаточно).
- Г. Каждый член этой команды может пригласить в группу изучения Библии людей по своему усмотрению. (Это правило должно оставаться в силе даже в том случае, если приглашённые перестанут посещать подобные занятия.)
- Д. Первая встречи с новыми людьми.
1. Запланируйте время отдыха во время общения.
  2. Сообщите им о том, какие результаты будет иметь изучение и как их можно использовать в жизни.
  3. Раздайте им материал для изучения.

### **III. Текст для изучения и продолжительность занятия**

- А. Евангелизационное изучение должно быть сосредоточено на Библии. Каждое занятие должно быть направлено на то, чтобы раскрыть смысл какого-то конкретного отрывка из Писания. Поэтому каждый новый участник, независимо от того, знаком он с Библией или нет должен иметь возможность участвовать в изучении и получить ответы на свои вопросы. Приложение 1 к этому пособию содержит примерные вопросы для обсуждения по Евангелию от Иоанна.
- Б. Рекомендуется изучать каждую книгу Библии медленно. В этом случае у участников, не знакомых с Библией, больше шансов получить ответы на свои вопросы. Даже если вы пройдёте всего четыре или пять глав за восемь или десять недель, этого будет достаточно, чтобы посеять семя в сердцах

неверующих. Вы можете даже повторить изучение этого материала на следующий год.

- В. Если в конце курса евангелизационного изучения, хотя бы шесть членов группы пожелают продолжить занятия, предложите им образовать свою новую постоянную, малую группу.

#### **IV. Руководство**

Одна из уникальных возможностей такого изучения заключается в том, что оно позволяет всем членам команды поочерёдно руководить обсуждением. В то время, как главный ведущий занятия продолжает осуществлять общее управление группой, каждый член команды может выполнять функцию руководителя обсуждения в продолжение одной недели. Различные подходы к ведению занятия вносят разнообразие и оживление в обсуждение. Помимо указаний к руководителю, описанных в Уроке 6, можно учесть ещё несколько дополнительных правил, касающихся именно евангелизационного изучения.

А. Указания для руководителя занятий по изучению Библии.

1. Готовьтесь к каждому занятию, даже если вы не являетесь руководителем обсуждения на этой неделе. Применяйте методы изучения, данные в Уроке 5.
2. Не принуждайте участников группы быть ведущими обсуждения.
3. Убедитесь, что член группы, которому предстоит вести обсуждение на следующей неделе, предварительно раздал вопросы. Желательно давать вопросы за неделю до занятия.
4. Начало общения и молитва должны быть короткими; не ожидайте, что каждый член группы будет молиться.
5. Старайтесь избегать слов, незнакомых неверующим. Христианский стиль изложения может вызвать отчуждение или смущение у неверующих.
6. Направляйте внимание группы на изучаемый отрывок.
7. Наблюдайте за тем, чтобы занятие начиналось и заканчивалось строго в определённое время.

8. Следите за тем, чтобы обстановка и атмосфера беседы были непринуждёнными, без давления или напряжения.

Б. Правила для ведущего обсуждения в течение недели.

1. Член группы, добровольно согласившийся вести обсуждение, должен громко читать (или попросить кого-либо) каждый стих изучаемого отрывка Библии.
2. Ведущий должен задавать вопросы. После того, как члены группы выскажутся и придут к заключению, он должен предложить следующий вопрос для обсуждения.
3. Ведущий должен поощрять каждого к участию в дискуссии.
4. Для того чтобы вести обсуждение, вовсе не обязательно быть опытным богословом!

### **Вопросы для повторения:**

1. Перечислите три преимущества изучения Библии с целью евангелизации.
2. Почему каждому руководителю библейского изучения следует готовиться к каждому занятию, независимо от того, будет он проводить обсуждение в группе или не будет?
3. Каким образом можно создать такую обстановку в группе, при которой неверующие не будут испытывать дискомфорта в процессе изучения?
4. Чем отличаются задачи руководителя занятий от задач ведущего обсуждения в течение недели?

## СЛУЖЕНИЕ В МАЛЫХ ГРУППАХ

### Урок 8: Введение в наставничество

#### Цель:

Дать христианским служителям материал для подготовки учеников и методику его преподавания, используя которые они смогут воспитать у верующих стремление к достижению более близких отношений с Христом.

#### Изучаемые темы:

1. Определение и задачи наставничества.
2. Основные принципы кратковременной программы наставничества (доктринальное руководство).
3. Основные принципы продолжительной программы наставничества (формирование образа жизни).
4. Как на практике использовать основной план и вопросы из Приложения 2 по наставлению учеников.

Служение в малых группах может быть эффективным только при наличии сильного руководства.

#### Введение:

Наставничество представляет собой вид служения, в процессе которого духовно зрелые христиане (наставники) обучают новообращённых или неподготовленных верующих (учеников). В первую очередь, ученикам преподают основные доктрины христианской веры. Затем, спустя некоторое время, посредством личного общения (встреч) с учениками, им помогают учиться жить в соответствии с библейскими указаниями и принципами. Малые группы являются идеальным местом для подобного наставничества, потому что они способствуют возникновению и развитию тёплых, продолжительных и дружеских отношений (Матфея 28:18-20).

#### I. Руководство

Братья-руководители малых групп обязаны:

- А. Постоянно заниматься с двумя членами группы, которые впоследствии будут выполнять обязанности руководителя.
- Б. Обучать наставничеству тех, кто желает наставлять и обучать других.
- В. Выявлять людей, которые желают иметь наставника.
- Г. Назначать обученных и подготовленных наставников. Только брат должен быть наставником брату, и только сестра может наставлять сестру; семейная пара может наставлять другую семейную пару.

## **II. Задачи наставничества**

Наставляемый ученик должен:

- А. Быть дисциплинированным в отношении ежедневной молитвы и изучения Библии.
- Б. Заучивать наизусть и уметь применять в жизни Писание.
- В. Регулярно иметь встречи с наставником, чтобы научиться применять в своей жизни библейские истины.
- Г. Возрастать в познании Бога и в доверии Его Слову.
- Д. Быть «облечённым во всеоружие Божье» для того, чтобы быть готовым к духовной борьбе.
- Е. Желать свидетельствовать другим о своей вере и служить им.

## **III. Кратковременная программа наставничества: Доктринальное основание**

Целью кратковременной программы наставничества для учеников является обучение их основам христианской веры. В Приложении 2 этого пособия, вы можете найти детальный план и список вопросов к тем доктринам и библейским



принципам, которые должен понимать каждый христианин. Это может быть и материалом для ваших еженедельных занятий с обучающимися. Тот, кто активно вовлечён в изучение материала и старается находить ответы на вопросы в Библии, а также записывает способы, как применить Писание в своей жизни, сможет наилучшим образом сохранить полученную информацию и реализовать ее на практике.

А. Материал включает в себя следующие темы:

1. Библия.
2. Личность Бога.
3. Дух Святой.
4. Иисус.
5. Сатана.
6. Человек, грех и спасение.
7. Церковь.
8. Эсхатология.

Б. Каждый урок должен содержать:

1. Утверждение веры.
  - а. Краткая формулировка определённой библейской истины по изучаемому вопросу.
  - б. Главная мысль (фраза) утверждения, которое должны знать учащиеся.
2. Отрывок(и) Писания для заучивания.
  - а. Главный стих(и) каждого урока обучаемый должен запоминать.
  - б. Заученные отрывки Писания помогают учащимся в применении библейских принципов в их жизни (*2 Тимофея 3:15*).
3. Определение терминов (объяснение).
  - а. Дополнительная информация для объяснения и истолкования того, во что мы верим.
  - б. Ссылки на Писание подтверждают библейское основание веры.
4. Вопросы.

- а. Учащиеся должны письменно отвечать на вопросы каждую неделю. При встрече с наставником они могут обсудить свои ответы.
- б. Вопросы помогают закреплению истины, которую изучили на уроке, и побуждают ученика применять Писание в жизни.

**Ниже дан пример первого занятия из Приложения 2.**

### **Урок 1: Доктрина о Библии.**

#### **А. Утверждение веры.**

Библия есть **богодухновенное Слово Божье, безошибочное** в своём оригинальном варианте. Оно **содержит абсолютно все истины, необходимые для спасения и для руководства в жизни.**

#### **Б. Отрывок(и) Писания для заучивания.**

*«Всё Писание богодухновенно и полезно для научения, для обличения, для исправления, для наставления в праведности...» (2 Тимофея 3:16-17).*

#### **В. Определение терминов (объяснение).**

##### **1. Богодухновенное Слово Божье:**

Библия является результатом вдохновения Божья; Сам Бог - автор Писания (2 Тимофея 3:16а; 2 Петра 1:21).

##### **2. Безошибочное:**

Библия истинна, и вы можете доверять ей полностью (Псалом 17:30а).

##### **3. Содержит все необходимые истины:**

Библейские принципы необходимо применять в нашей повседневной жизни. Они указывает нам, как жить (Псалом 118:105; Евреям 4:12).

#### **Г. Вопросы.**

##### **1. Что данные стихи Писания говорят о происхождении Библии?**

- а. 2 Тимофея 3:16а.

- б. 2 Петра 1:21.
- 2.
  - а. Кто автор Библии, что мы можем сказать о точности и верности информации, которую несет в себе Библия?
  - б. Прочитайте Псалом 17:30а. Что этот стих говорит о благонадёжности Библии?
- 3. а. Отрывок 2 Тимофея 3:16-17 указывает на то, что библейские истины могут применяться нами в повседневной жизни. Перечислите указания на это.
- 4. а. В Псалме 118:105 и в Послании к Евреям 4:12 Библия сравнивается с некоторыми знакомыми для нас предметами. Что это за сравнения?
  - б. Почему Библия может быть сравнима с этими предметами?
- 5. Напишите один или два примера того, как на этой неделе вы смогли убедиться в том, что Слово Божье влияет на вашу жизнь.

В. Как использовать теоретический материал о доктринах в Приложении 2.

- 1. На первой встрече наставник и ученик должны:
  - а. Установить порядок совместного изучения материала (чего они желают достичь, как скоро они намереваются овладеть материалом и др.).
  - б. Составить расписание занятий и установить место встреч, которые будут для обоих удобны и приемлемы.
- 2. Ученик должен каждую неделю выполнять все задания и заучивать требуемый отрывок (отрывки) Писания.
- 3. Во время еженедельных встреч ученик и наставник должны уделять время для:
  - а. Беседы, построения дружественных и тёплых отношений.
  - б. Молитвы (особенно друг о друге).

- в. Исследования содержания урока.
  - г. Ответов на вопросы, задаваемых учеником.
  - д. Планирования следующего урока, подбора материала.
4. Курс изучения может длиться 8-10 недель (при условии, если каждую неделю будет изучаться один урок).

#### **IV. Долгосрочная программа наставничества: формирование образа жизни**

По окончании изучения основных доктрин у учеников возникает потребность в наставлениях другого рода. Программа наставничества, рассчитанная на долгий промежуток времени, является, своего рода, поддержкой в жизни и представляет собой процесс формирования христианского образа и стиля жизни, формирования характера по определённому образцу. Молодые христиане учатся по примеру наставника применять в жизни христианские принципы.

Эффективность в процессе формирования образа жизни зависит:

- А. От теплых и исполненных любовью отношений между наставником и наставляемым.
- Б. От продолжительности периода наставничества, когда наставник и ученик могут возрасть в познании и вере.
- В. От соответствия поступков наставника вероучению христианской церкви в целом.
- Г. От того, насколько дела наставника соответствуют его словам; от того, каким ценностям он отдает приоритет.
- Д. От доверия ученика, искренности наставника в ответах на различные жизненно важные для ученика вопросы.
- Е. От того, насколько убедительно наставник может объяснить ученику свои жизненные принципы и поступки, формирующие образ жизни.

#### **V. Общие указания для наставничества**

А. Наставник.

1. Позвольте ученику убедиться в ваших благих намерениях, что вы желаете ему помочь.
2. Избегайте быть судьёй.
3. Не препятствуйте людям совершать ошибки, но, при этом, помогайте им учиться на ошибках, делать выводы.
4. Воодушевляйте своих учеников посредством молитвы и Писания.

Б. Ученик.

1. Будьте добросовестны в подготовке еженедельных заданий и заучивайте указанные отрывки Писания.
2. Перед началом изучения просите в молитве Бога помочь вам в понимании урока и того, как его применять в жизни.
3. Молитесь за наставника.
4. Просите Бога о помощи в духовном возрастании и достижении христианской зрелости.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1: Вопросы по Евангелию от Иоанна для евангелизационного изучения Библии.**

УРОК ПЕРВЫЙ  
БОГ ОТКРЫВАЕТ СЕБЯ  
Иоанна 1:1-18

Автор Евангелия от Иоанна был свидетелем земного служения Иисуса Христа. Иоанн, известный нам как «любимый ученик», выбрал те детали, слова и события, которые сосредоточили бы внимание читателей на личности Иисуса Христа. Иоанн поступил так с определённой целью, которую он ясно выразил в главе 20 ст.31: «...дабы вы уверовали, что Иисус есть Христос, Сын Божий, и, веруя, имели жизнь во имя Его». Книга была написана в промежуток времени между 90 и 100 г.г. н.э.

Отрывок Иоан. 1:1-18 представляет собой пролог или вступление ко всему Евангелию, написанное в поэтической форме. Это сделано, с целью представить читателям центральную фигуру всех Евангелий - Иисуса Христа.

Прочитайте 1:1-5.

1. Определите значение слова «Слово». Каким образом было бы возможно применить этот термин к Богу? В каких взаимоотношениях находится Слово с Богом? Как Иоанн описывает природную сущность Слова?

---

---

---

2. Какова была роль Слова в сотворении мира?

---

---

3. Кто, по мнению Иоанна, является источником жизни? Каковы взаимоотношения света и тьмы?

---

---

Прочитайте 1:6-9.

В данном Евангелии, когда упоминается имя Иоанн, оно всегда относится к Иоанну Крестителю, а не к евангелисту Иоанну.

4. В чём заключалась цель служения Иоанна Крестителя? Кем он был послан?

---

---

5. Кто является истинным Светом, и что Он делает?

---

---

---

Прочитайте 1:10-14.

6. Опишите, какая была реакция людей на Слово. Обсудите, в чём заключается трагедия, о которой говорят стихи 10 и 11.

---

7. Какие новые отношения возникают, когда человек принимает Слово? Как можно сравнить между собой «принятие» и «уверование»?

---

---

8. Какие три фактора характеризуют физическое рождение человека? Сравните их со способами того, как человек может стать дитём Божиим.

---

---

9. О каком историческом событии говорит автор в ст.14? Почему это событие имеет огромное значение?

---

---

10. Как была явлена слава Иисуса Христа? Что говорят характеристики благодати и истины о личности Иисуса Христа? Оцениваем ли мы человека по этим качествам сегодня?

---

---

Прочитайте 1:15-18.

11. Что принял мир через служение Моисея? Через служение Иисуса Христа? (Законом был открыт наш грех. Благодать - это проявление Божьего благоволения к нам, в результате которого Бог прощает наш грех).

12. Опишите, в каком отношении находится Бог Сын к Богу Отцу? Что явил Своей жизнью Сын?

---

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Скажите своими словами кем, по-вашему, является Иисус Христос.

---

---

---

### ПРИМЕНЕНИЕ

Какие истины об Иисусе Христе содержатся в этом отрывке? Являются какие-либо из этих истин новыми для вас? Решите, что практически вам нужно сделать в вашей жизни в ответ на эти истины о Христе?

---

---

---

---



УРОК ВТОРОЙ  
ПЕРВЫЕ ВСТРЕЧИ  
Иоанна 1:19-51

В своём Евангелии Иоанн записал определённые события из жизни Иисуса Христа, чтобы читатели могли задуматься о заявлениях Иисуса о том, что Он есть Мессия (Иоан. 20:31). Одним из таких событий было свидетельство Иоанна Крестителя, произнесённое им до и после его первой встречи с Христом. О цели прихода Иоанна Крестителя и о том, какую весть он возглашал, говорится в прологе, в главе 1:6-8,15.

Прочитайте 1:19-28.

1. Кто был послан из Иерусалима, чтобы исследовать то, что делал Иоанн Креститель? Левиты были ответственны за различные виды служения в храме.

---

---

---

2. О чём они спрашивают Иоанна Крестителя? Что он им отвечает? Обобщите, в чём заключалась миссия Иоанна Крестителя.

---

---

---

---

3. Сравните 27 и 15 стихи. Как могло быть, чтобы один из величайших людей, который когда-либо был рождён (см. Матф. 11:11), мог принять на себя лишь второстепенную роль?

---

---

Прочитайте 1:29-34.

4. Кем Иоанн Креститель называет Иисуса? Какое значение данного имени Христа вы можете найти в отрывке Исаия 53:4-12? (Принесение в жертву агнца, описанное в Ис. 53:7, символизирует Иисуса, Который принесёт Свою жизнь в жертву на кресте).

---

---

---

5. Просмотрите вновь отрывок Иоан. 1:1-3 и объясните значение утверждения о том, что Иисус был прежде Иоанна.

---

---

6. Зачем и каким образом Иоанн крестил людей? Сравните это крещение с тем, какое начало проводится с приходом Христа.

---

---

7. На кого обращает внимание сошествие Духа Святого в виде голубя - на Иисуса или на Иоанна Крестителя? Согласно словам Иоанна, кем является Христос?

---

---

---

8. Чем вы восхищаетесь в Иоанне Крестителе, какие сильные характеристики его личности вам хотелось бы иметь?

---

---

---

Прочитайте 1:35-51.

9. Какой вопрос задаёт Иисус двум ученикам Иоанна Крестителя, когда Он видит, что они следуют за Ним? Что бы вы ответили Иисусу?

---

---

10. Почему мы можем сказать, что время, проведённое Андреем с Христом, повлияло на всю его оставшуюся жизнь? Какова была реакция Филиппа на призыв Иисуса следовать за Ним?

---

---

11. Опишите первую встречу Иисуса с четырьмя Своими учениками.

Андрей был представлен (кем) \_\_\_\_\_

Что сказал Христос \_\_\_\_\_

Ответ ученика \_\_\_\_\_

Симон Пётр представлен \_\_\_\_\_

Что сказал Христос \_\_\_\_\_

Ответ ученика \_\_\_\_\_

Филипп был представлен \_\_\_\_\_

Что сказал Христос \_\_\_\_\_

Ответ ученика \_\_\_\_\_

Нафанаил был представлен \_\_\_\_\_

Что сказал Христос \_\_\_\_\_

Ответ ученика \_\_\_\_\_

12. Каждый из учеников Христа был призван Им по-разному; реакция каждого была отличной от других. Что это говорит нам о личности Христа и о знании Им каждого отдельного человека?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Повторите 1:19-51.

13. Последовали бы вы за Иисусом, как это сделали ученики? Можете ли вы назвать кого-то в настоящее время, за кем бы вы последовали или уже следуете?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

14. Что в этой главе привлекает вас к Христу? Нашли ли вы в Нём удовлетворение какой-то вашей нужды?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Какой ответ людей Иисусу Христу преобладает в этой главе?

\_\_\_\_\_

## ПРИМЕНЕНИЕ

Жизни пяти человек изменились после их знакомства с Иисусом Христом. Узнали ли вы Иисуса лично? Если нет, то уделите какое-то время на этой неделе тому, чтобы серьёзно поразмышлять о том, что вы узнали о Христе до сегодняшнего дня. Если же вы уже знаете Его лично, подумайте, кто из ваших близких ещё нуждается в том, чтобы услышать об Иисусе, Агнце Божьем.

УРОК ТРЕТИЙ  
ХРИСТОС ОТКРЫВАЕТ СВОЮ БОЖЕСТВЕННУЮ ВЛАСТЬ  
Иоанна глава 2

Чудо, сотворённое Христом на браке в Кане Галилейской, было первым из серии чудес или «знамений» Христа. Апостол Иоанн включил описание этих знамений в своё Евангелие с определённой целью, записанной в главе 20:31: «...сие же написано, дабы вы уверовали, что Иисус есть Христос, Сын Божий, и, веруя, имели жизнь во Имя Его».

Прочитайте 2:1-4.

1. Какое значение имело присутствие Иисуса на брачной церемонии? Кто ещё был приглашён на торжество?

---

---

2. Почему, по-вашему мнению, Мария обратилась к Иисусу за помощью? Кто, как вы думаете, должен был благодарить Христа, когда Он ответил на просьбу?

---

---

3. Иисус знает, что Он не должен открывать явно Своей божественности прежде назначенного Богом времени. Принимая это во внимание, можно ли сказать, что Его ответ матери был неуважительным? Почему для Иисуса так важно, чтобы пришёл Его «час» (прочитайте Иоан. 12:23 и 13:1)?

---

---

Прочитайте 2:5-11.

4. Что сказала Мария в ответ на слова Иисуса? Кто взял на себя власть в ситуации, последовавшей за этим?

---

---

5. Какие три повеления даёт Иисус слугам? Каковы результаты их послушания?

---

---

---

6. Что свидетельствует о том, что произошло чудо? Кто присутствует при этом? Какой результат свершения Иисусом чуда?

---

---

---

Прочитайте 2:12-17.

Прочитайте главу 12 книги Исход, чтобы напомнить себе значение Пасхи.

7. Опишите, с чем сталкивается Иисус в храме. (Торговцы скотом назначали непомерные цены за животных, продаваемых для принесения в жертву. Меновщики денег брали высокий процент за обмен иностранной валюты на еврейские деньги, которыми необходимо было платить ежегодное пожертвование на храм. Это все происходило на территории самого храма.)

---

---

8. Что делает Иисус в этой ситуации?

---

---

---

9. Что движет Христом? В чём причина такой ревности? Приходилось ли вам когда-нибудь испытывать гнев, когда вы сталкивались с грехом в себе или в других?

---

---

---

10. Кому принадлежит храм? Что хочет сказать Иисус, когда упоминает о Своем Отце? Какое предназначение храма Он желает восстановить? Какое должно быть отношение у нас к дому молитвы?

---

---

---

---

Прочитайте 2:18-25.

11. Каким образом иудеи требуют, чтобы Иисус доказал Свою власть так поступать? Какое сравнение использует Иисус для ответа?

---

---

12. Почему религиозные лидеры неправильно понимают Христа?

---

---

13. Когда ученики Иисуса полностью понимают Его слова о храме Его тела?

---

---

14. Какова была реакция людей, видевших знамения Христа?

---

---

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представьте себе, что вы были учеником Христа в этих двух ситуациях, описанных в данной главе. Что бы вы узнали о Нём?

---

---

Иисус помог удовлетворению нужд, которые имели люди, и очистил храм, чтобы приготовить его для должного поклонения, для которого он предназначен. И сегодня Христос может сделать чистой вашу жизнь и удовлетворить ваши личные нужды.

### ПРИМЕНЕНИЕ

Перечислите ситуации, когда вы проявляли гнев.

---

---

---

Подумайте о том, что было причиной гнева. Была ли какая-то угроза вашему «я» или вы увидели нарушение библейских принципов?

---

---

В молитве попросите у Бога прощения, если ваш гнев был неугоден Ему.

УРОК ЧЕТВЁРТЫЙ  
РЕЛИГИОЗНЫЙ УЧИТЕЛЬ ВСТРЕЧАЕТСЯ С ИИСУСОМ  
Иоанна глава 3

Хотя евангелист Иоанн обычно описывает Иисуса в окружении простого народа, в этой главе он рассказывает о встрече Христа с уважаемым в Иерусалиме человеком. Несмотря на своё религиозное положение, этот человек тоже имел нужду послушать Иисуса, чтобы он мог уверовать, «что Иисус есть Христос, Сын Божий...» (Иоан. 20:31).

Прочитайте 3:1-9.

1. Опишите этого человека, который пришёл к Иисусу, чтобы задать личные вопросы. (Фарисеи давали обязательство, что они посвятят всю жизнь соблюдению каждой детали закона. В верховном органе управления иудеев, синедрионе, участвовало только семьдесят членов.)

---

---

2. Почему, по-вашему мнению, Никодим приходит к Иисусу ночью? Что его интересует больше всего?

---

---

3. Что в личности Христа могло привлечь такого религиозного учителя, как Никодим?

---

---

4. В чём, по словам Иисуса, нуждается каждый человек? Почему Никодим думает, что второе рождение невозможно?

---

---

5. Исследователи Библии по-разному толкуют значение слова «вода» в ст.5. Некоторые считают, что это означает водное крещение, символизирующее покаяние и возрождение (духовное рождение свыше). Другие думают, что здесь говорится о физическом рождении. Есть мнение, что это означает Слово Божие, которое является источником обновления. Покажите, как противопоставляются плоть и Дух (Иоан. 1:13).

---

---

---

6. Сравните ветер и Дух: что между ними общего? Как элемент таинственности присущ им обоим?

---

---

Прочитайте 3:10-15.

7. Прочитайте Иезекииль 36:25-27. Будучи высоко образованным набожным иудеем, Никодим был знаком с данным текстом, содержащим пророчество. Чем можно объяснить тогда его непонимание? Обратите внимание на то, что отличало религиозную жизнь Никодима (Иоан. 3:1).

---

---

---

8. Почему Иисус может с авторитетом говорить о небесных вещах?

---

---

9. Как Иисус отвечает на вопрос Никодима (ст.9)? Прочитайте ещё раз о событиях, описанных в книге Числа 21:4-9. Каким образом можно провести сравнение между медной фигурой змея, которую нужно было поднимать в воздух, и Христом, Который был распят? Что требовалось от израильтян в том случае во времена Моисея? Что Иисус требует от Никодима и от каждого из нас?

---

---

---

---

Прочитайте 3:16-21.

10. Как Бог относится к миру? Что является доказательством Его любви?

---

---

11. Что является результатом веры человека в Иисуса Христа? Какова цель света? Что свет открывает? Почему люди более любят тьму? Кто идёт к свету? В чём заключается истина (Иоан. 1:14)?

---

---

---

Прочитайте 3:22-26.



12. Что говорит Иоанн Креститель о своём служении по отношению к Иисусу Христу (ст.28-30)? Что изменилось бы, если бы такое отношение характеризовало христиан сегодня?

---

---

13. Как Иисус описывается в стихах 31, 34 и 35?

---

---

14. Сформулируйте своими словами истину, которая повторяется в конце главы?

---

---

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Как Никодим оценивает себя, когда он приходит к Иисусу (Иоан. 3:1)? В чём, как утверждает Иисус, нуждается Никодим и все люди (Иоан. 3:3)? Как Бог отвечает на эту нужду (Иоан. 3:16)? Что людям необходимо сделать, чтобы принять Божий ответ (Иоан. 3:21,26)?

---

---

---

Религиозность и мораль человека не обеспечивают ему доступ на небо; он должен родиться свыше. Любящий Бог послал Своего Сына, чтобы спасти всех людей. Но любящий Бог является также и справедливым Богом. Он выносит Своё осуждение тем, кто отвергает предложенный путь спасения, жертву Своего Сына.

## ПРИМЕНЕНИЕ

Считаете ли вы, что ваши хорошие поступки будут достаточны, чтобы Бог принял вас? Или же вы признали, что нуждаетесь в Божием прощении за ваш грех, и испытали то новое рождение, о котором Иисус говорил Никодиму? Если вы приняли дар прощения, прямо сейчас обратитесь к Богу в молитве и поблагодарите Его за это. (Если вы ещё не сделали этого, но хотите сделать сейчас, то можете помолиться примерно так: «Господи, я не могу заслужить Твою любовь и вечную жизнь своими хорошими поступками. Я нуждаюсь в Спасителе. Я верю, что Твой Сын Иисус Христос Своей смертью на кресте принял наказание за мои грехи. Благодарю Тебя за дар

прощения. Сделай из меня нового человека, так как Ты говорил об этом во встрече с Никодимом. Во имя Иисуса я прошу Тебя, аминь»).

УРОК ПЯТЫЙ  
ЖИТЕЛИ САМАРИИ ВСТРЕЧАЮТСЯ  
СО СПАСИТЕЛЕМ  
Иоанна глава 5

Иисус разрушил существовавшие социальные и государственные барьеры, чтобы показать Божью любовь жителям Самарии. Эта история включена в Евангелие, чтобы показать, что всякий человек, который верит в Иисуса как Мессию и Сына Божия, будет иметь жизнь во имя Его (Иоан. 20:31).

Прочитайте 4:1-6.

1. Почему Иисус оставляет Иудею и отправляется в Галилею, область, находившуюся на севере Палестины?

---

2. Почему Иисус путешествует по Самарии? (Жители Самарии были народом, происходившим от брака иудеев с иноплемениками. Они враждовали с иудеями с того времени, как иудеи вернулись в Палестину после вавилонского пленения. В свою очередь, иудеи традиционно избегали прохождения через Самарию, пересекая реку Иордан, путешествуя по восточному берегу реки, и вновь пересекая её к северу от Самарии).

---

---

---

3. Около какого исторически известного места Иисус останавливается и отдыхает? («Шестой час» означает 12 часов дня.)

---

Прочитайте 4:7-15.

4. Что использует Иисус, чтобы естественным образом завязать разговор с самарянкой? Что мы узнаём об Иисусе из диалога с этой женщиной? Какие устоявшиеся традиции нарушает Иисус?

---

---

---

5. Как самарянка объясняет смысл «живой воды»? Сравните то, как она понимает слова Иисуса, с пониманием Никодима, когда он услышал слова Христа о том, что человеку необходимо родиться заново.

---

---

6. С кем женщина сравнивает Иисуса? Напишите, о какой воде говорит Христос (см. Иер. 2:13).

---

---

Прочитайте 4:16-26.

7. Как Иисус помог женщине увидеть неудовлетворённость в своей жизни? Как она надеялась восполнить свою нужду в Боге? Какими путями люди пытаются удовлетворить эту нужду в наши дни?

---

---

---

8. Как женщина переводит разговор с неприятной для неё темы греха в её жизни на другую тему? (Жители Самарии поклонялись в храме, построенном на горе Геразим, что противоречило закону Моисея, который заповедал поклонение в храме в Иерусалиме.)

---

---

9. В поклонении Богу - что важно, а что нет?

---

---

10. Где самарянка ожидает найти ответы на свои вопросы? С кем Иисус отождествляет Мессию?

---

---

---

Прочитайте 4:27-38.

11. Почему, по вашему мнению, женщина оставляет свой водонос? Куда она идёт?

---

---

---

12. Что Иисус называет Своей пищей? О какой жатве Он говорит, и что делает эту жатву необычной?

---

---

Прочитайте 4:39-45.

13. Какие два свидетельства способствовали обращению самарян к Спасителю?

---

Прочитайте 4:46-54.

14. Когда Иисус приходит в Галилею, какое чудо Он совершает? Что делает Иисус, чтобы испытать веру царедворца? Как Он награждает проявленную им веру? Что происходит в результате этого чуда?

---

---

---

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Как много внимания уделяет Иисус Своей репутации в разговоре с самарянской женщиной?

---

---

На основании чего мы можем говорить, что поверив в Иисуса, самарянка нашла то, в чём она нуждалась?

---

---

## ПРИМЕНЕНИЕ

Есть ли у вас невосполненные нужды? Попросите у Бога помощи в молитве. Затем попросите, чтобы Он дал вам возможность засвидетельствовать другому человеку о том, как Бог благословил вас, ответив на вашу нужду.

УРОК ШЕСТОЙ  
ВЛИЯТЕЛЬНЫЙ СВИДЕТЕЛЬ  
Иоанна глава 5

Совершая удивительные вещи, Иисус подтверждает Своё звание Мессии. В данном случае Он исцеляет больного и отвечает тем, кто предъявляет Ему обвинения. Эта глава ещё раз утверждает цель, с которой была написано Евангелие от Иоанна: «...дабы вы уверовали, что Иисус есть Христос, Сын Божий, и, веруя, имели жизнь во имя Его» (Иоан. 20:31).

Прочитайте 5:1-9.

1. Опишите состояние людей, находившихся в купальне Вифезда. Как много больных было там?

---

---

2. Почему Иисус желает исцелить именно этого человека?

---

---

3. Почему Иисус спрашивает больного, хочет ли тот получить исцеление? Были ли какие-то преимущества у человека, болевшего такой болезнью?

---

---

4. Как этот человек показывает свою веру в Иисуса?

---

---

Прочитайте 5:9б-18.

5. Какова реакция иудейских начальников на чудо? (Согласно принятому толкованию закона Моисеева, перенесение тяжестей было запрещено в субботу.) Признают ли они, что в исцелении этого человека Бог явил Своё могущество и сострадание?

---

---

6. Где Христос позже встречается с человеком, которому Он полностью вернул здоровье? С каким предупреждением Он к нему обращается?

---

---

7. Почему иудейские начальники ищут смерти Иисуса?

---

Прочитайте 5:19-30.

8. В стихах с 19 по 29 Иисус ясно говорит о Своих взаимоотношениях с Отцом. Внимательно изучив стихи, назовите обязанности или характеристики, которые относятся как к Отцу, так и к Сыну.

---

---

---

---

---

9. Можно ли сказать, что стихи 23 и 24 были обращены к иудейским лидерам? Можете ли вы сегодня применить эти стихи к людям, которых вы знаете?

---

---

Прочитайте 5:31-40.

10. В стихах с 19 по 29 Иисус вынужден вновь защищаться против обвинений иудеев в Его адрес. На какие другие свидетельства, которые говорят о Нем, указывает Христос в стихах с 32 по 41?

---

---

Прочитайте 5:41-47.

11. Какой проблемы в жизни иудейских начальников касается Христос? Какие действия с их стороны подтверждают существующую проблему? Каким образом приверженность традициям может быть барьером в ваших взаимоотношениях с Богом?

---

---

---

---

12. В ст. 46, 47 Иисус упрекает иудеев в непоследовательности. Что Он имеет в виду?

---

---

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Каковы последние слова Иисуса исцелённому?

---

Что говорят о личности Христа те свидетельства о Самом Себе, которые Он приводит?

---

Иисус пользовался правами, принадлежавшими только Богу, и силой, которую мог иметь только Мессия. Если мы принимаем утверждения Христа о Своей Божественности, то мы должны безоговорочно верить всему тому, чему Христос учил. Что вы думаете о личности Иисуса Христа?

---

---

## ПРИМЕНЕНИЕ

Об одном человеке Иисус проявил заботу, разыскивая его в храме. Есть ли в вашей жизни такие люди, которым вы оказали помощь в удовлетворении их эмоциональных, интеллектуальных и физических нужд, но не обращали внимания на их духовные нужды? Найдите на этой неделе возможность обсудить с ними эти вопросы, которые имеют значение для вечности.



УРОК СЕДЬМОЙ  
ХЛЕБ ЖИЗНИ  
Иоанна глава 6

Иисус чудесным образом насыщает множество народа и использует это чудо, чтобы научить чему-то как своих учеников, так и народ, который следует за Ним. Насыщение огромного количества народа было вершиной популярности Иисуса: с того времени количество народа, следовавшего за Ним, стало постоянно расти. Иоанн записывает чудеса в Евангелие с определённой целью, выраженной в Иоан. 20:31: «...дабы вы уверовали, что Иисус есть Христос, Сын Божий, и, веруя, имели жизнь во имя Его».

Прочитайте 6:1-15.

1. В какое место удаляется Иисус со Своими учениками? Почему народ идёт за Ним?

---

---

2. О чём Иисус спрашивает Филиппа? На какую помощь рассчитывает Филипп, чтобы разрешить ситуацию? Почему, как вы думаете, Иисус подвергает Филиппа испытанию? Какая ошибка содержится в ответе Андрея?

---

---

---

---

3. Как много рыбы и хлебов мог съесть народ? Какова его реакция на чудо, совершённое Христом?

---

---

4. Для какой цели люди хотели взять Иисуса? Почему, по-вашему мнению, Иисус хотел оставить народ и остаться в одиночестве?

---

---

Прочитайте 6:16-21.

5. С какой проблемой сталкиваются теперь ученики? Опишите чувства, которые они испытывают в этой ситуации?

---

---

Прочитайте 6:22-40.

6. Почему люди усердно ищут Иисуса? В наши дни есть ли такие люди, которые стремятся к Богу по той же самой причине?

---

---

7. Какое ошибочное мнение учеников исправляет Иисус в стихе 27? Опишите, в чём заключается дело Божье, как об этом сказано в стихе 29? Какой хлеб Иисус предлагает Своим ученикам? Покажите, как реакция народа (см. ст. 34) в этом случае похожа на то, как Никодим и женщина самарянка воспринимали слова Христа.

---

---

---

8. Что заявляет о Себе Иисус в стихе 35? В чём заключается действие, совершённое Христом, и какова воля Отца? Что необходимо для получения вечной жизни?

---

---

---

Прочитайте 6:41-71.

9. Сравните манну, которую Бог посылал для поддержания физической жизни, с «хлебом жизни», дающим человеку вечную жизнь? Что мы должны делать с «хлебом» жизни, согласно словам Христа в ст.50-58?

---

---

10. Иисус интересным образом использует слова, чтобы объяснить слушающим, как они должны правильно воспринимать духовные истины, о которых Он учит. Человек не может буквально «есть плоть Христа» и «пить Его кровь», но приобщается к Христу посредством принятия Его слова, сказанного Духом (ст.63). Какую пользу приносит питание «живым хлебом» (ст. 54, 56, 58)? С этого момента интерес народа к Христу начинает меняться и, позже, многие из учеников Христа отходят от Него (ст.66). Почему это происходит?

---

---

---

---

11. Какой ответ даёт Иисусу Симон Пётр? На чём основывается его преданность?

---

---

12. Кто притворялся настоящим апостолом, хотя в реальности его легче сравнить с сатаной? Что можно сказать о вашем следовании за Христом?

---

---

---

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Над чем Иисус проявил Свою чудесную власть (ст.11,19)?

---

---

Какой реакции Бог ожидает от вас, когда вы сталкиваетесь с проблемами?

---

---

Каким образом вы можете использовать «хлеб с неба» лично в вашей жизни?

---

---

### ПРИМЕНЕНИЕ

Имеет ли для вас какое-нибудь значение тот факт, что Иисус пришёл к Своим ученикам во время шторма?

---

---

Иисус знал, какой страх испытывали ученики, и Он пришёл к ним на помощь, укрепив и ободрив их. Это чудо, совершённое Христом вдали от толпы народа, оказало глубокое влияние на самых приближённых к Нему людей, Его учеников, и пролило ещё больше света на понимание ими Его удивительной личности. Всё это послужило основанием для Петра произнести слова, записанные в Иоан. 6:68-70.

УРОК ВОСЕМЬ  
УЧИТЕЛЬ  
Иоанна глава 7

Личность Иисуса вызывала национальный интерес. Некоторые верили в то, что Он добр, в то время как другие опасались того, что Он ведёт народ неверным путём. Но Сам Иисус также объяснял людям кто Он есть. В Евангелии от Иоанна 20:30 автор делает упор на те события, по которым мы также можем определить кто есть Иисус.

Прочитайте 7:1-13.

1. Почему Иисус продолжает Своё служение в Галилее? Почему Его братья побудили и Его прийти на праздник Кущей? Каково отношение их к Иисусу?

---

---

---

---

2. По какой причине люди, жившие во времена Иисуса, ненавидели Его? Ненавидят ли сегодня люди Христа по той же причине?

---

---

3. Опишите противоречивые мнения людей об Иисусе, которых люди придерживались во время праздника.

---

---

Прочитайте 7:14-24.

4. Почему люди в храме изумились, слыша учение Иисуса? Из какого источника исходит Иисус в представлении Своего учения? Какие два способа для определения ценности Своего учения предлагает Иисус?

---

---

---

5. Объясните, как Иисус оправдывает Свои действия во время Субботы. (Обрезание было дано, как знак завета Бога с евреями о том, что Он пошлёт им Мессию. Обрезание должно было происходить на восьмой день после рождения мальчика, даже если этот день и совпадал с днём Субботы).

---

Прочитайте 7:25-36.

6. Прочитайте Иоанна 7:42. Является ли утверждение, провозглашённое в стихе 27, важным? Кто послал Христа?

---

---

7. Опишите, сколько людей в храме откликнулись на слова Христа?

---

8. Что Иисус предсказывает относительно Своего скорого будущего?

---

---

Прочитайте 7:37-39.

9. Какое будущее событие описывает Иисус? Кто получит Духа Святого? Когда будет дан Дух Святой?

---

---

Прочитайте 7:40-53.

10. Какие мнения о Христе разделяли люди?

---

---

11. Почему служители храма не схватили Иисуса?

---

---

12. Каким образом открывается искренность фарисея Никодима? Почему Никодим стремится к справедливой проверке Иисуса? Рассуждаете ли вы и думаете ли об Иисусе справедливо?

---

---

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Почему люди интересуются происхождением Иисуса и местом, где Он родился? Объясните истоки Его происхождения.

---

---

---

Как первые семь глав Евангелия Иоанна возвещают о достоверности звания Мессии Иисуса?

---

---

---

## ПРИМЕНЕНИЕ.

Любой, слышавший Иисуса, мог узнать, Кто же Он, если только пожелает. Но, прежде всего, таковые нуждаются в первую очередь в уверовании в Бога (Иоан. 7:17). Это же самое положение существует и в двадцатом столетии. Желаете ли вы верой принять Христа в сердце?

УРОК ДЕВЯТЫЙ  
ИИСУС ПРЕДЛАГАЕТ ОСВОБОЖДЕНИЕ  
Иоанна глава 8

Иудейские лидеры продолжают оспаривать учение Христа. Иисус отвечает на это заявлениями о Своей личности - о принадлежавшей Ему власти, об обладании истиной, о вечном существовании. Эти заявления были записаны в Евангелии, чтобы те, кто его читают, «...уверовали, что Иисус есть Христос, Сын Божий, и, веруя, имели жизнь во имя Его» (Иоан. 20:31).

Прочитайте 8:1-11.

1. Опишите данную ситуацию. Кто прерывает учение Христа? Чем озабочены в первую очередь обвинители - совершённым женщиной поступком или чем-то ещё?

---

---

---

2. В чём была трудность для Христа ответить на вопрос фарисеев? (По закону Моисееву, обе стороны, участвовавшие в прелюбодеянии, должны быть наказаны смертью. Побитие камнями было обычным для иудеев методом исполнения смертельного приговора. Но, однако, в этот период в истории только у римлян была власть приговорить к смерти) Что из сказанного Христом приводит к тому, что фарисеи становятся обличаемы собственной совестью?

---

---

---

3. Признаёт ли Иисус, что женщина совершила грех? Что, по словам Христа, должно происходить в её жизни в будущем?

---

---

Прочитайте 8:12-20.

4. Что заявляет о Себе Иисус? Какие качества присущи свету и какие последствия свет вызывает? Как человек может получить «свет жизни»?

---

---

---

5. Как фарисеи обычно осуждают человека? (Прочитайте ещё раз Иоан. 8:15; 7:45-52; 8:1-11.) Каким образом Иисус использует закон, чтобы показать им их неправоту?

---

---

---

---

Прочитайте 8:21-30.

7. Не остаётся ли людям ничего другого, как только умирать в своих грехах, или есть какая-то альтернатива? Когда будет более ясно то, кем является Христос?

---

---

Прочитайте 8:31-36.

8. Как можно обрести духовную свободу? На какие личные взаимоотношения полагались иудеи, чтобы получить свободу?

---

---

9. Кто, по словам Иисуса, является рабом? Какое будущее у раба? В наши дни есть ли люди, находящиеся в духовном порабощении?

---

---

Прочитайте 8:37-50.

10. Почему Иисус отрицает, что эти иудеи являются духовными потомками Авраама и Бога?

---

---

11. На каком основании Иисус называет иудеев детьми дьявола?

---

---

12. Как реагируют иудеи на слова Христа?

---

---

Прочитайте 8:51-53.



13. О какой смерти, по мнению иудеев, говорит Иисус?

---

Прочитайте 8:54-59.

14. Слова «Я есмь» воспринимались иудеями как приписывание себе имени Бога. Как реагируют иудеи на заявления Христа о Своей божественности?

---

---

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Откуда происходит истина, и что является результатом познания истины (ст.31-32,36)?

---

---

Откуда происходит ложь, и что ложь порождает (ст.44,34)?

---

---

Какое обетование даёт Иисус тем, кто следует за Ним и соблюдает Его Слово (ст.12,31,51)?

---

---

### ПРИМЕНЕНИЕ

Иисус обещает свет жизни, освобождение от рабства греху и вечную жизнь. Условия, которые Христос предлагает нам - это следовать за Ним, верить в Него и жить, соблюдая Его учение. Желаете ли вы благословений, которые даёт Христос? Какие из перечисленных выше условий, если есть такие, мешают вам испытывать благословения Христа?

УРОК ДЕСЯТЫЙ  
СВЕТ МИРУ  
Иоанна глава 9

После того, как Иисус исцеляет человека, рождённого слепым, споры и разногласия о том, кем же является Христос, ещё более усиливаются. Иоанн включает этот эпизод в Евангелие, чтобы показать, что Иисус есть Тот, за Кого Он Себя выдавал - Христос, Сын Божий, и чтобы побудить читающих уверовать во Христа (Иоан. 20:31).

Прочитайте 9:1-5.

1. При встрече Иисуса и учеников со слепым человеком, какими двумя возможными причинами объясняют ученики его слепоту?

---

---

2. Что отвечает Иисус на богословский вопрос учеников? В наши дни могут ли физические недостатки, скорбь или разочарования принести славу Богу? Объясните свой ответ.

---

---

3. Почему вопрос времени беспокоит Христа? Как проявляется важность времени для вас?

---

---

Прочитайте 9:6-12.

4. Каким способом Иисус возвращает зрение слепому? Почему, по-вашему, Иисус поступает таким образом? Как слепой проявляет веру?

---

---

---

5. Как реагируют на происшедшее те, кто знал этого человека до исцеления? Как сам слепой объясняет то, что с ним случилось?

---

---

Прочитайте 9:13-23.

6. Чем больше всего озабочены фарисеи? За что некоторые из них осуждают Иисуса? Что говорит о Христе слепой, получивший зрение?

---

7. Кого иудейские начальники призывают в качестве свидетелей? Какие три вопроса они задают родителям слепого? Почему родители отвечают только на первые два вопроса? (Родители могли быть исключены из синагоги, если бы их поведение рассердило иудеев.)

---

---

---

---

Прочитайте 9:24-34.

8. Почему иудеи начинают в третий раз задавать вопросы бывшему слепому? Как в ответах проявляется его внутренняя искренность? Какой ответ вызывает наибольшую ярость иудеев?

---

---

---

---

9. Каким образом бывший слепой делает вывод, что Иисус пришёл от Бога? Что происходит, когда этот человек произносит заявление, что грешник не может открыть глаза слепому? Что мы узнаём об иудейских начальниках из наказания ими бывшего слепого? (ст.34 подразумевает то, что он был исключён из синагоги.)

---

---

---

---

Прочитайте 9:35-41.

10. Как Иисус показывает сострадание к исцелённому Им слепому? Каким образом исключение из синагоги приносит человеку пользу? Можем ли мы сказать, что мы одиноки в ситуациях, когда мы свидетельствуем о Христе?

---

---

11. Для чего Иисус пришёл в мир? Почему на фарисеях остаётся грех? Кого они не смогли увидеть?

---

---

12. Какое зрение хочет дать Христос?

---

---

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Какие действия религиозных лидеров показывают их духовную слепоту? (Прочитайте ст.16,24,28,34,40.)

---

---

---

Проследите за тем, как изменялось понимание слепым личности Христа (прочитайте ст.11,17,38). Как вы сегодня относитесь к Иисусу?

---

---

---

### ПРИМЕНЕНИЕ

Сравните слепого и фарисеев - смирение с одной стороны и гордость с другой, готовность слепого и нежелание фарисеев признать действия Бога в их жизни. На кого больше похожи вы? Что можно сказать о вас: что вы не осознаёте своей слепоты или что Иисус открыл вам глаза?

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2: Кратковременная программа наставничества –

### Основы доктрин

#### Урок 1: Доктрина о Библии

##### А. Утверждение веры.

Библия есть **богодухновенное Слово Божие, безошибочное** в Своем оригинальном варианте написания, Оно **содержит абсолютно все истины, необходимые для получения спасения и для руководства в жизни.**

##### Б. Отрывок(и) Писания для заучивания.

*«Всё Писание богодухновенно и полезно для научения, для обличения, для исправления, для наставления в праведности...» (2 Тимофея 3:16-17).*

##### В. Значение терминов (объяснение).

###### 1. **Богодухновенное Слово Божие-**

Библия является результатом вдохновения Божия; Сам Бог - автор Писания (*2 Тимофея 3:16а; 2 Петра 1:21*).

###### 2. **Безошибочное-**

Библия истинна, и вы можете доверять ей полностью (*Псалом 17:30а*).

###### 3. **Содержит все необходимые истины-**

Библейские истины необходимо применять в нашей повседневной жизни. Они указывают нам, как жить (*Псалом 118:105; Евреям 4:12*).

##### Г. Вопросы.

###### 1. Что данные стихи Писания говорят нам о происхождении Библии?

а. 2 Тимофея 3:16а.

б. 2 Петра 1:21.

###### 2. а. Обдумайте, кто автор Библии, что мы можем сказать о точности и достоверности сказанного в Библии?

- б. Прочитайте Псалом 17:30а. Что этот стих говорит об истинности Библии?
3. а. Отрывок 2 Тимофея 3:16-17 указывает на то, что библейские истины должны применяться нами в нашей повседневной жизни. Обсудите это на основании отрывка.
4. а. В Псалме 118:105 и в Послании к Евреям 4:12 Библия сравнивается с некоторыми знакомыми для нас предметами. Какие эти два сравнения?
- б. Почему Библия может быть сравнима с этими предметами?
5. Приведите один или два примера того, как на этой неделе вы смогли убедиться в важности Слова Божьего, как Оно подтвердилось в вашей жизни.

## Урок II: Доктрина о Боге

### А. Утверждение веры.

Существует **один Бог**, проявляющий Себя в **трёх Лицах Божества** - Отец, Сын и Дух Святой. Он - **Творец** всего существующего, Он является **совершенным во всех Своих атрибутах и достоин поклонения и послушания.**

### Б. Отрывок(и) Писания для заучивания.

*«Бог, сотворивший мир и всё, что в нём, Он, будучи Господом неба и земли, не в рукотворённых храмах живёт и не требует служения рук человеческих, как-бы имеющий в чём-либо нужду, Сам дая всему жизнь и дыхание и всё...»*

*(Д. Апостолов 17:24-25).*

В. Значение терминов (объяснение).

1. **Один Бог, существующий в трёх Лицах (Троица)** -

Отец, Сын и Дух Святой есть три лица Бога . Мы верим в Бога, Который имеет три абсолютно равные между собой, отдельные личности.

*(Ефессянам 4:6; Матфея 28:19).*

2. **Творец** -

Бог сотворил всё *(Исаия 44:24).*

3. **Совершенный во всех Своих атрибутах** -

Атрибуты - это словесные характеристики, которое мы используем для понимания Бога и Его характера. Вот некоторые определения, применяемые для этого:

**\*Совершенный** - *(Матфея 5:48).*

**\*Вечный** - сущий бесконечно; неограниченный временем

*(Псалом 89:2).*

**\*Неизменный** - непротиворечивый *(Малахия 3:6).*

**\*Святой** - чистый; отделённый от всего нечистого или злого

*(Левит 11:44-45).*

**\*Любящий и милосердный** - заботящийся о нас, направляющий нас и ищущий только блага для нас *(Ефессянам 2:4).*

**\*Всесильный** - всемогущий; не существует того, что неподвластно Богу *(Бытие 17:1).*

**\*Всезнающий** - Ему всё известно, включая и то, что происходит, и то, что могло бы произойти, и то, что произойдёт *(Псалом 138:1-2).*

4. **Достойный поклонения и послушания** - *(Псалом 95:4).*

Г. Вопросы.

1. Что мы можем узнать о личности Бога в Ефессянам 6:4-5?

2. Используя Матфея 28:19 как руководство, начертите диаграмму, показывающую три личности Троицы.

3. а. Прочитайте Бытие 1 и 2.
  - б. Назовите действия Бога, описанные в Исаия 44:24.  
Есть ли что-нибудь такое, что сотворено не Богом?
  - в. Что в Божием творении внушает вам наибольшее чувство благоговения?
4. Просмотрите следующие отрывки из Писания и отметьте , что каждый из них говорит о характере Бога:
  - \* Матфея 5:48.
  - \* Псалом 89:2.
  - \* Малахия 3:6; Иоанна 1:7.
  - \* Левитам 11:44-45; 1 Иоанна 1:5.
  - \* Ефесянам 2:4; Псалом 144:8.
  - \* Бытие 17:1; Откровение 19:6.
  - \* Псалом 138:1-2; Матфея 11:21.
5. Псалом 95:4 говорит нам, что Бог достоин славы и ожидает от нас поклонения. Обсудите это на основе текста псалма.
6. а. Напишите молитву, которая отражает ваше желание узнать Бога более глубоко.
  - б. Что вы делаете постоянно для того, чтобы достичь более близких отношений с Богом?

### Урок III: Доктрина об Иисусе Христе

#### А. Утверждение веры.

Иисус Христос, **существующий вечно**, - вторая Личность Троицы. Он приходил на эту землю, будучи **полностью Богом и полностью человеком**. Он был **рождён девой** и жил **безгрешной жизнью**. Он **умер на кресте**, став жертвой за грех человека, и **воскрес в теле** после смерти. Он **придёт ещё раз** на землю.



Б. Отрывок(и) Писания для заучивания.

*«В начале было Слово, и Слово было у Бога, и Слово было Бог» (Иоанна 1:1).*

*«И Слово стало плотью и обитало с нами, полное благодати и истины; и мы видели славу Его, славу как едиnorodного от Отца» (Иоанна 1:14).*

*«Иисус сказал ему: Я есмь путь и истина и жизнь; никто не приходит к Отцу, как только чрез Меня...» (Иоанна 14:6).*

В. Значение терминов (объяснение).

**1. Вечно существующий --**

Иисус существовал ещё до того, как Он сотворил мир и стал человеком (Иоанна 1:1).

**2. Полностью Бог и полностью человек --**

Иисус являл в Своей жизни на земле все качества Бога и человека (Иоанна 1:14; Филиппийцам 2:6-7).

**3. Был рождён девой -**

Иисус был зачат от Духа Святого (Матфея 1:18).

**4. Безгрешная жизнь --**

Несмотря на то, что Иисус был полностью человек, Он не был подвержен греху (Евреям 4:15; 1 Петра 2:22).

**5. Умер и воскрес в теле --**

Он был распят, и затем физически воскрес из мёртвых (1Коринфянам 15:3-4).

**6. Придёт ещё раз на землю --**

*Смотри план Урока VII - Последнее время.*

Г. Вопросы.

1. В Иоанна 1:1 Иисус назван Словом Божиим. Когда Иисус стал существовать, согласно этому стиху,?

2. Прочитайте Иоанна 1:14. Поясните, что означает фраза: «И Слово стало плотью и обитало с нами...».

3. Используя в качестве руководства отрывок Филиппийцам 2:6-7, объясните, как вы понимаете утверждение, что человек Иисус равен Богу.
4. Прочитайте Матфея 1:18-24. Как произошло рождение Иисуса?
5. а. Что мы можем узнать об Иисусе из отрывков Евреям 4:15 и 1 Петра 2:22?  
б. Почему этот факт значителен?
6. Какая евангельская истина повторяется в 1 Коринфянам 15:3-4?
7. Прочитайте Откровение 19:11-16. Опишите Второй приход Христа на землю, как вам это представляется.
8. а. Когда вы последний раз делились с кем-либо евангельской вестью?  
б. Просите Бога дать вам новую возможность возвестить благую весть неверующему.

#### Урок IV: Доктрина о Духе Святом

##### А. Утверждение веры.

Святой Дух является третьим Лицом Троицы и **имеет такую же природу**, как и Бог Отец и Иисус Христос. Служение Святого Духа заключается в **обличении неверующих в грехе**. Он **пребывает в сердцах христиан**, когда **руководит** верующими и **даёт им силу** для благочестивой жизни и служения Богу.

##### Б. Отрывок(и) Писания для заучивания.

*«И Я умолю Отца, и даст вам другого Утешителя, да пребудет с вами вовек, Духа истины, Которого мир не может принять, потому что не видит Его и не знает Его; а вы знаете Его, ибо Он с вами пребывает и в вас будет» (Иоан. 14:16-17).*

В. Значение терминов (объяснение).

1. **Имеет такую же природу, какую имеют Бог Отец и Иисус Христос --**  
*см. план Урока II -- Доктрина о Боге.*
2. **Обличение неверующих во грехе --**  
В результате действия Святого Духа неверующий осознаёт свой грех и  
нужду в покаянии перед Богом (*Иоан. 16:8*).
3. **Пребывает в сердцах христиан --**  
Святой Дух живёт в верующих (*Иоан. 14:16,17*).
4. **Руководит --**  
Святой Дух даёт знание истины и руководит христианами (*Иоан. 14:26*;  
*Рим. 8:14*).
5. **Даёт силу --**  
Святой Дух воодушевляет нас и помогает исполнить Божий замысел  
(*1Иоан. 2:20*; *1 Иоан. 2:27*).

Г. Вопросы.

1. Перефразируйте стих *Фил. 2:6,7*.
2. Определите на основании каждого из приведённых отрывков, в чём предназначение Святого Духа?
  - \* *Иоан. 16:8*;
  - \* *Иоан. 14:26*; *Рим. 8:14*; *Ис. 48:17*;
  - \* *1 Иоан. 2:20,27*.
3. Прочтите *Иоан. 14:16-17*; *1 Кор. 6:19-29* и на основании этих отрывков дайте ответ, где пребывает Святой Дух?
4. а. Расскажите о ситуации, когда вы испытали Божье руководство в вашей жизни.  
б. Что убеждает вас в том, что это Бог руководил вами?
5. а. Расскажите, каким образом Святой Дух указывал на грех в вашей жизни.

- б. В молитве исповедуйте любой грех, который открыл вам Святой Дух.

### Урок V: Доктрины о человеке, грехе и спасении.

#### А. Утверждение веры.

Человек был **создан по образу и подобию Бога**, но **впал в грех**. В результате этого каждый человек на земле **стал грешным по природе** и навлек на себя наказание в виде духовной и физической смерти. **Иисус Христос - это предложенный Богом путь спасения человека: единственным основанием для нашего оправдания и спасения является Его заместительная смерть и воскресение из мёртвых.**

#### Б. Отрывок(и) Писания для заучивания.

*«И вас, бывших некогда отчуждёнными и врагами, по расположению к злым делам, ныне примирил в теле плоти Его, смертью (Его), чтобы представить вас святыми и непорочными и неповинными пред Собою...»*  
(Кол. 1:21,22).

#### В. Значение терминов ( объяснение).

1. **Созданы по образу Божию --**

*(Бытие 1:27).*

2. **Впал в грех --**

Адам не послушался Бога *(Бытие 3; Рим. 5:12).*

3. **Грешный по природе --**

Человек рождается с грехом *(Рим. 3:23).*

4. **Навлёк на себя наказание --**

Грех человека влечёт за собой наказание смертью *(Рим. 6:23).*

5. **Иисус -- предложенный Богом путь спасения.**

Бог сделал всё необходимое, чтобы восстановить отношения и общение с человеком (*Деян. 2:23*).

**6. Заместительная смерть --**

Христос принёс заместительную жертву. Его смерть вместо нас была платой за наши грехи (*1 Петр. 2:24*).

**7. Единственное основание для оправдания и спасения --**

Прощение можно получить только через Иисуса Христа. Для совершения спасения не нужно никакого дополнительного действия (*Деян. 4:12*).

**Г. Вопросы.**

1. В *Бытие 1:27* говорится о том, что Бог сотворил мужчину и женщину. Чей образ они несут в себе?
2. Прочитайте 3 главу Бытия. Как Адам проявил непослушание Богу?
3. Как грех Адама повлиял на всё остальное человечество? См. *Рим. 5:12*.
4. Что мы можем узнать о человечестве из *Рим. 3:23* и *Пс. 51:5*?
5. В *Рим. 6:23* Писание учит нас, что наказание за грех \_\_\_\_\_, но дар Божий это \_\_\_\_\_.
6. а. Объясните Божий план восстановления общения с людьми.  
б. Что побуждает Бога осуществить Свой план согласно *Иоан. 3:16* и *Еф. 2:4-5*?
7. а. Если человек принимает Христа, почему ему не нужно больше платить за свой грех?  
б. Что является заместительной платой за грех?
8. Поделитесь с другим человеком свидетельством о том, как вы узнали Христа лично, и объясните, что значит принять Христа как своего Господа и Спасителя.

**Урок VI: Доктрина о сатане**

А. Утверждение веры.

Сатана - это **сотворённый ангел**, который **восстал против Бога**. Сегодня сатана - **враг Бога и человека**. На время сатана стал **«князем мира сего»**, но как он, так и подчиняющиеся ему полчища демонов, были **побеждены** Иисусом Христом и **в период последних событий будут брошены навеки в озеро огненное**.

Б. Отрывок(и) Писания для заучивания.

*«Трезвитесь, бодрствуйте, потому что противник ваш диавол ходит, как рыкающий лев, ища кого поглотить...» (1 Петр. 5:8).*

В. Значение терминов (объяснение).

1. **Сотворённый ангел --**

Сатана является реальным существом, подотчётным Богу, создавшему его (*Кол. 1:16*).

2. **Восстал против Бога --**

Грехом сатаны была гордость. Он пытался осуществить свой замысел вопреки задуманному Богом (*Ис. 14.12-14*).

3. **Враг Бога и человека --**

Сатана стремится склонить человека ко греху (*1 Петр. 1:8*).

4. **«Князь мира сего» --**

На время сатане была отдана власть над этим миром; в конечном итоге Христос будет править всем миром (*2 Кор. 4:4*).

5. **Побеждён --**

Иисус одержал победу над сатаной через Свою смерть и воскресение (*Кол. 2:15*).

6. **В период последних событий сатана будет брошен навеки в озеро огненное --**

Сатана обречён на вечное мучение в аду (*Откр. 20:10*).

## Г. Вопросы.

1. Что говорится в Кол. 1:16 о происхождении сатаны?
2. Объясните на основании Ис. 14:12-14, в чём был грех сатаны.
3. С кем сравнивается сатана в 1 Петр. 5:8? Почему?
4. Что говорят о роли сатаны в современном мире те имена, которыми он называется в 2 Кор. 4:4 и Иоан. 12:31?
5. Прочитайте Лук. 4:1-13.
  - а. С какими искушениями приступил сатана к Иисусу?
  - б. Почему он решил использовать такие искушения?
  - в. Как Иисус противостоял соблазнам сатаны?
  - г. Какую новую информацию этот отрывок Писания может дать вам относительно тех областей вашей жизни, где вы более всего подвергаетесь искушению, и как он может помочь вам противостоять искушению?
6. Какое действие над сатаной имеют смерть и воскресение Иисуса Христа? Объясните, исходя из Кол. 2:15.
7. Что говорится в Откр. 20:10 о том, что в конечном счёте произойдёт с сатаной?

## Урок VII: Доктрина о Церкви

### А. Утверждение веры.

**Иисус Христос основал Свою Церковь, которая состоит из всех тех, кто принял Его спасение по вере. Они продолжают провозглашать послание Иисуса Христа неверующим и регулярно собираются для совместного поклонения Богу. Посредством Церкви Бог исполняет Свои цели в этом мире, и Он представит Церковь непорочной невестой в конце времён.**

Б. Отрывок(и) Писания для заучивания.

«И Я говорю тебе: ты - Пётр, и на сем камне Я создам Церковь Мою, и врата ада не одолеют её...» (Матф. 16:18).

В. Значение терминов (объяснение).

1. **Иисус Христос основал Свою Церковь --**

Он - Основатель и Глава Церкви (Матф. 16:18),  
(Кол. 1:18).

2. **Состоит из всех тех, кто принял Его спасение по вере --**

Все верующие составляют Тело Церкви (1 Кор. 12:12-13).

3. **Провозглашают послание Иисуса Христа неверующим и регулярно собираются для совместного поклонения Богу --**

Распространение Евангелия и поклонение Богу через молитву, общение и изучение Писания - это были главные дела, которые совершала первая церковь. Сегодня мы должны следовать ее примеру (Деян.2:42).

4. **Исполняет Свои цели в этом мире --**

Для того, чтобы созидать Свою Церковь, Бог даёт членам Церкви руководство и наделяет их духовными дарами (Еф. 1:23; 3:8-11).

5. **Непорочной невестой --**

Заключительным состоянием Церкви будет её слава со Христом (Еф.5:25-27).

Г. Вопросы.

1. Перечислите те истины о Церкви, которые представлены в

Матф.16:18 и Кол. 1:18.

2. •то является Церковью, согласно 1 Кор. 12:12-13,?

3. Прочитайте Деян. 2:42.

а. Если Церковь сегодня будет следовать примеру первой Церкви, то в каких четырёх делах она должна участвовать?



- б. Коротко скажите, в чём заключалось «учение апостолов», о котором говорится в этом стихе.
- 4. а. Что Бог ожидает от Церкви, согласно отрывку из *Еф. 3:8-11*?
- б. Исходя из *Еф. 4:11-13*, перечислите, что даёт нам Бог, чтобы выполнить эту цель.
- 5. а. С чем сравнивается Церковь в *Еф. 5:25-27*?
- б. Перечислите качества, которые должны отличать «непорочную невесту»; покажите на конкретных примерах, как это можно применить к Церкви.
- 6. а. Как человек может определить, какими дарами он обладает?
- б. Составьте список даров и способностей, которыми Бог наделил вас.
- в. В каком служении вы могли бы использовать эти способности во славу Божью?

### Урок VIII: Учение о последнем времени

#### **Вступление:**

Необходимо заметить, что в вопросе эсхатологии существуют различные взгляды относительно подробностей того, как и когда будут происходить отдельные события. При этом важно, однако, подчеркнуть несколько неизменных истин Священного Писания. Именно данные истины, которые должны приниматься всеми христианами, рассматриваются в этом уроке.

А. Утверждение веры.

**Иисус Христос вернётся** на землю во второй раз и будет **судить** всех людей. Верующие во Христа пребудут в вечности на **небесах**; неверующие будут отправлены в **ад**.

Б. Отрывок(и) Писания для заучивания.

«О дне же том и часе никто не знает, ни Ангелы небесные, а только Отец Мой один...» (Матф. 24:36).

«Потому и вы будьте готовы, ибо, в который час не думаете, придет Сын Человеческий» (Матф. 24:44).

В. Значение терминов (объяснение).

1. **Иисус Христос вернётся на землю** --

(Откр.1:7);

(Откр. 19:11-16).

2. **Судить** --

(2 Тим. 4:1).

3. **На небесах** --

Верующие во Иисуса Христа наследуют наполненную блаженством и радостью вечную жизнь с Господом (Матф. 13:43; Откр. 21:1-4).

4. **В ад** --

Неверующим придётся реально переживать вечное наказание за свои грехи.

(Матф. 13:40-42);

(2 Фес. 1:8-9).

Г. Вопросы.

1. Прочитайте *Откр. 19:11-16*. Опишите, как вы представляете сцену возвращения Иисуса Христа.
2. а. Как вы понимаете учение о том, что Иисус будет судить живых и мёртвых.  
б. Готовы ли вы лично предстать перед Иисусом как Судьёй?  
в. Как вы думаете, что Он вам скажет?
3. Опишите небо, исходя из отрывков *Матф. 13:43* и *Откр. 21:1-4*.

4. Какие выводы о том, что представляет собой ад, можно сделать из следующих отрывков:

- Матф. 13:40-42;

- 2 Фес. 1:8-9.

5. В Матф. 24:44 содержится предупреждение о том, что Христос придёт тогда, когда мы Его не ожидаем. Какое влияние оказывает эта истина на ваши приоритеты и повседневные дела?